

**PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP DEPRESI  
PADA REMAJA DI SMKN 2 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**ELSA DEFWANTI**

**71200811102**



**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP DEPRESI  
PADA REMAJA DI SMKN 2 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi  
Serjana Kedokteran**

**Oleh**

**ELSA DEFWANTI**

**71200811102**



**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil penelitian dengan judul :

**PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP DEPRESI  
PADA REMAJA DI SMKN 2 MEDAN**

Yang dipersiapkan oleh :

**ELSA DEFWANTI**

**71200811102**

Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 22 Maret 2024

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Dian Afriandi, M.Kes)

Dosen Pembanding I

Dosen Pembanding II

(dr. Ismurrizal, SH, M.H, Sp.F, Dipl. Bioeth)

(dr. Budi Kurniawan, M.Kes)

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP DEPRESI  
PADA REMAJA DI SMKN 2 MEDAN**

Nama : **ELSA DEFWANTI**

NPM : **71200811102**

Telah diuji dan dinyatakan LULUS di depan Tim Penguji pada 30 April 2024.

Tim Penguji

Skripsi

Pembimbing

(dr. Dian Afriandi, M.Kes)

Pembanding I

Pembanding II

(dr. Ismurrizal, SH, M.H, Sp.F, Dipl. Bioeth)

(dr. Budi Kurniawan, M.Kes)

Diketahui,

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Tri Makmur, Sp.S)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh*

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbal'alamin*, segala puji hanya bagi Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Remaja DiSMK N 2 Medan”. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh kelulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, semangat, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. Tri Makmur, Sp.S selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. dr. Dian Afriandi, M.Kes selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada beliau atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, waktu, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. dr. Ismurrizal, SH, M.H, Sp.F, Dipl. Bioeth selaku dosen pembimbing I dan dr. Budi Kurniawan, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan kritik, saran, dan nasihat yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
5. Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

6. Teristimewa kedua orang tua hebat saya, Ayahanda tersayang Ahmad Effendi, S.Pd dan Ibunda tercinta (Almh) Kartika Dewi, S.Pd, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita dengan semangat yang tidak pernah hilang dan tak hentinya memberikan doa, dukungan, motivasi yang tulus bagi penulis. Berkat mereka penulis bisa berada sampai di titik ini. Semoga penulis dapat menjadi anak yang selalu berbakti kepada orang tua dan memberikan kebahagiaan di sepanjang hidupnya. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya akan saya dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
7. Kepada cinta kasih saudara kandung saya Kakak Eki Febridha, kembaran saya Elsy Deftuwanti, dan Adik-adik saya Edi Juliansyah, dan Erix Prasetya. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan sayang kepada penulis.
8. Terimakasih kepada sahabat saya Sylvia Aisya, Laila Anggraini Pulungan, Elda Khoirinna yang telah menemani, mewarnai, dan memberikan dukungan serta kasih sayang selama perkuliahan sampai sekarang.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/I Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara atas kebersamaan dan semangat dalam menempuh perjalanan akademik. Terimakasih atas semua bantuan, dukungan dan motivasi untuk penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
10. Kakak abang senior, teman-teman, dan adik junior dalam organisasi ISMKI, BEM FK UISU, dan LSKI Thibbul Mu'min FK UISU
11. Semua pihak lain yang turut serta memberikan dukungan dan kontribusi dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapatkan penulis sebutkan satu per satu.
12. Terakhir. saya berterima kasih kepada diri sendiri yang sudah mau bertahan dan berjuang sampai sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini yang dikarenakan oleh pengalaman dan keterbatasan dari penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber informasi untuk perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang kesehatan di masa mendatang.

Medan, 22 Maret 2024  
Penulis

**ELSA DEFWANTI**  
71200811102

## DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
	<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
	<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
	<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
	<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
	<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
	<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
	<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
	<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xii</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
	<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1	Latar Belakang .....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	4
1.3	Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1	Tujuan Umum .....	4
1.4.2	Tujuan Khusus .....	4
1.5	Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1	Manfaat Teoritis .....	4
1.5.2	Manfaat Praktis .....	4
	<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1	Pengertian Remaja .....	6
2.1.1	Tahapan Usia Remaja .....	6
2.1.2	Generasi Z Masa Kini .....	7
2.1.3	Pembentukan Psikososial Remaja.....	8
2.2	Media Sosial.....	10
2.2.1	Jenis-Jenis Media Sosial .....	11
2.2.2	Dampak Media Sosial .....	12
2.3	Cyberbullying.....	13
2.3.1	Pengertian .....	13
2.3.2	Aspek .....	14
2.3.3	Media .....	14
2.3.4	Bentuk .....	15
2.3.5	Faktor .....	18
2.3.6	Dampak .....	20
2.3.7	Karakteristik.....	22
2.3.8	Tindakan Pencegahan.....	23
2.3.9	Alat Ukur.....	25



2.4 Depresi .....	25
2.4.1 Pengertian.....	25
2.4.2 Gejala .....	26
2.4.3 Jenis-Jenis .....	27
2.4.4 Alat Ukur.....	28
2.4.5 Depresi pada Remaja.....	28
2.5 Kerangka Teori.....	32
2.6 Kerangka Konsep .....	32
2.7 Hipotesa Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kriteria Sampel Penelitian .....	35
3.4.1 Kriteria Inklusi .....	35
3.4.2 Kriteria Eksklusi.....	35
3.5 Variabel .....	35
3.6 Definisi Operasional.....	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Prosedur Pengambilan Data .....	37
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.10 Analisa Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
4.2 Analisa Univariat .....	39
4.3 Analisa Bivariat.....	41
4.4 Pembahasan.....	42
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
<b>Gambar 2. 1</b>	Kerangka Teori .....	32
<b>Gambar 2. 2</b>	Kerangka Konsep .....	32

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
<b>Tabel 3.1</b>	Definisi Operasional.....	36
<b>Tabel 4.1</b>	Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	39
<b>Tabel 4.2</b>	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi Frekuensi Dan Persentase Kejadian Cyberbullying Pada Siswa Dan Siswi di SMK N 2 Medan Kota Medan .....	40
<b>Tabel 4.4</b>	Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skala Depresi Pada Siswa dan Siswi SMK N 2 Kota Medan.....	40
<b>Tabel 4.5</b>	Uji Normalitas .....	41
<b>Tabel 4.6</b>	Pengaruh Cyberbullying Dengan Kejadian Depresi .....	41

## DAFTAR SINGKATAN

AFP	: Australian Federal Police
APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
DSM-V	: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth
WHO	: World Health Organization

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2** : Lembar Pengesahan Judul
- Lampiran 3** : Surat Keterangan Survei Awal
- Lampiran 4** : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5** : Ethical Clearance
- Lampiran 6** : Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka
- Lampiran 7** : Lembar Persetujuan (Informed Consent)
- Lampiran 8** : Alat Ukur Peneliiian
- Lampiran 9** : Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner
- Lampiran 10** : Output Hasil SPSS
- Lampiran 11** : Laporan Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 12** : Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., & Apriana, R. (2019). Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi NERS. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 76(2), 91. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.91-97>
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Fajri, I. N., Lestari, W. D., Naibaho, Y. P. C., Gulo, A. S. S., Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2022). Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme pada Generasi Muda. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(4), 1–11.
- Jamil, A., & Kurniasari, L. (2022). Hubungan Perilaku Cyberbullying di Media Sosial dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa S1 Keperawatan UMKT. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(3). <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/3166/1387>
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Cyberbullying among Teenager and Its Relationship with Self-Control and Parents- Child Communication. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156.
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh Resiliensi dan Empati terhadap Gejala Depresi pada Remaja The Influence of Resilience and Empathy toward Depression of Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60–75.
- Mutma, F. S. (2020). Deskripsi Pemahaman Cyberbullying di Media Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Common*, 4(1), 32–55. <https://doi.org/10.34010/common.v4i1.2170>
- Ni'mah, S. A. (2023). Pengaruh Cyberbullying pada Kesehatan Mental Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra Dan Budaya (SEBAYA) Ke-3*, 329–338.
- Nur Cahya, M., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak Media Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja: Tinjauan Pengaruh Penggunaan Media Sosial pada Kecemasan dan Depresi Remaja. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(8), 704–706. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i8.917>

- Pramita, Y., & Hidayat, F. (2022). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Cyberbullying di SMKN 1 Bumi Jaya. *BHAMADA*, 13(2), 55–63.
- Riau, U., & Restama, M. (2014). *Jom FISIP Volume 1 No.2 – Oktober 2014 Page - 1 -*. 1(2), 1–17.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Sadya, S. (2023). *APJII: Pengguna Internet Indonesia 215,63 Juta pada 2022-2023 Artikel ini telah tayang di DataIndonesia.id dengan judul “APJII: Pengguna Internet Indonesia 215,63 Juta pada 2022-2023”*. Author: Sarnita Sadya. Editor: Dimas Bayu. *Klik selengkapnya di sini: Data Indonesia.Id*.
- Saputra, D., Sayuti, K. H., Nurhabibah, N., Manisa, V. A., Nurhalika, N., A’Yuni, Q., Syahdan, M., & Karisma, S. P. (2022). Pengaruh Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 86–94. <https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2642>
- Violetha Br Ginting, S., Arifin, S., & Marintan, H. (2021). Literature Review : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kejadian Depresi. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 9(2), 1337–1341. <https://doi.org/10.37304/jkupr.v9i2.3524>
- Wahyudi, H. S., & Sukmasari, M. P. (2018). Teknologi Dan Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v3i1.17444>
- Waqiati, H. A. (2016). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 01, 1–23.
- Wirasaputra, Pramudhya, Riduan, Riyan, Zulkahfi, & Noviana. (2022). Dampak Dari Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika, Volume 3 Nom*, 206–210.
- Zeva, S., Rizqiana, I., Novitasari, D., & Radita, F. R. (2023). *Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan Moralitas Generasi Z di Media Sosial : Sebuah Esai*. 01(02), 1–6.
- Aini, K., & Apriana, R. (2019). Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi NERS. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.91-97>
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>

- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Fajri, I. N., Lestari, W. D., Naibaho, Y. P. C., Gulo, A. S. S., Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2022). Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme pada Generasi Muda. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(4), 1–11.
- Jamil, A., & Kurniasari, L. (2022). Hubungan Perilaku Cyberbullying di Media Sosial dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa S1 Keperawatan UMKT. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(3). <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/3166/1387>
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Cyberbullying among Teenager and Its Relationship with Self-Control and Parents- Child Communication. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156.
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh Resiliensi dan Empati terhadap Gejala Depresi pada Remaja The Influence of Resilience and Empathy toward Depression of Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60–75.
- Mutma, F. S. (2020). Deskripsi Pemahaman Cyberbullying di Media Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Common*, 4(1), 32–55. <https://doi.org/10.34010/common.v4i1.2170>
- Ni'mah, S. A. (2023). Pengaruh Cyberbullying pada Kesehatan Mental Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra Dan Budaya (SEBAYA) Ke-3*, 329–338.
- Nur Cahya, M., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak Media Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja: Tinjauan Pengaruh Penggunaan Media Sosial pada Kecemasan dan Depresi Remaja. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(8), 704–706. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i8.917>
- Pramita, Y., & Hidayat, F. (2022). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Cyberbullying di SMKN 1 Bumi Jaya. *BHAMADA*, 13(2), 55–63.
- Riau, U., & Restama, M. (2014). *Jom FISIP Volume 1 No.2 – Oktober 2014 Page - 1 -*. 1(2), 1–17.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111.



<https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>

- Sadya, S. (2023). *APJII: Pengguna Internet Indonesia 215,63 Juta pada 2022-2023 Artikel ini telah tayang di DataIndonesia.id dengan judul "APJII: Pengguna Internet Indonesia 215,63 Juta pada 2022-2023"*, Author: Sarnita Sadya. Editor: Dimas Bayu. *Klik selengkapnya di sini: Data Indonesia.Id.*
- Saputra, D., Sayuti, K. H., Nurhabibah, N., Manisa, V. A., Nurhalika, N., A'Yuni, Q., Syahdan, M., & Karisma, S. P. (2022). Pengaruh Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 86–94. <https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2642>
- Violetha Br Ginting, S., Arifin, S., & Marintan, H. (2021). Literature Review : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kejadian Depresi. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 9(2), 1337–1341. <https://doi.org/10.37304/jkupr.v9i2.3524>
- Wahyudi, H. S., & Sukmasari, M. P. (2018). Teknologi Dan Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v3i1.17444>
- Waqiati, H. A. (2016). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 01, 1–23.
- Wirasaputra, Pramudhya, Riduan, Riyan, Zulkahfi, & Noviana. (2022). Dampak Dari Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, Volume 3 Nom, 206–210.
- Zeva, S., Rizqiana, I., Novitasari, D., & Radita, F. R. (2023). *Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan Moralitas Generasi Z di Media Sosial : Sebuah Esai*. 01(02), 1–6.

**LAMPIRAN****LAMPIRAN 1****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Elsa Defwanti

Tempat, Tanggal Lahir : Sarolangun, 22 Desember 2002

Agama : Islam

Alamat : Asrama FK UISU STM

**Riwayat Pendidikan :**

1. TK Sari Husada Sarolangun Jambi
2. SDN 03/VII Pasar Sarolangun Jambi
3. MTsN 1 Sarolangun Jambi
4. SMA N 7 Sarolangun Jambi
5. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

**Riwayat Organisasi :**

1. ISMKI (Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia)
2. BEM FK UISU
3. LSKI Thibbul Mu'min FK UISU

## LAMPIRAN 2

## LEMBAR PENGESAHAN JUDUL



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

## LEMBAR PENGESAHAN

## JUDUL SKRIPSI

ACC

Judul : Pengaruh Cyberbullying terhadap Depresi  
pada Remaja di SMK Negeri 2 Medan

Tujuan Umum : Untuk mengetahui pengaruh cyberbullying terhadap  
depresi remaja di SMK Negeri 2 Medan

Tujuan Khusus : 1. Mengidentifikasi sosiodemografi mengenai penggunaan  
internet pada siswa-siswi di SMK Negeri 2 Medan  
2. Mengidentifikasi angka kejadian cyberbullying  
pada siswa-siswi di SMK Negeri 2 Medan  
3. Mengidentifikasi derajat depresi pada siswa-siswi di SMK Negeri 2 Medan

Nama : Elra Defwanti

N I M : 71200811102

Pembimbing

( dr. Dian Afriandi, M.Kes )

Ka. Prodi S.Ked



( dr. Irma Lanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed )

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak  
 melapor ke dosen pembimbing

## LAMPIRAN 3

## SURAT KETERANGAN SURVEI AWAL



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 2 MEDAN**

JL. STM NO. 12 A MEDAN TELP : (061) 7865520  
Website : [www.smkn2medan.sch.id](http://www.smkn2medan.sch.id) Email : [smkn2medan@yahoo.co.id](mailto:smkn2medan@yahoo.co.id)



Nomor : 422/ 362 / SMKN.2 / 2023  
Lamp : -  
Hal : Telah Melaksanakan Survei Awal

Kepada Yth : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
Universitas Islam Sumatera Utara  
Jl. SM Raja No. 2A  
Di Medan.

Dengan hormat, Membalas Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Kedokteran UISU Nomor : 728/L/E.03/IV/2023, Tanggal : 12 April 2023 Maka Dengan Ini Kami Sampaikan Bahwa Mahasiswa UISU Dibawah Ini Telah Melaksanakan Survei Awal di SMK Negeri 2 Medan, Yaitu :

Nama Mahasiswa : **ELSA DEFWANTI**  
NPM : 71200811102

Demikian kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya oleh pihak yang bersangkutan.

Medan, 6 Juni 2023  
Kepala Sekolah  
Kecamatan MEDAN AMPLAS  
KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SANTO, S.Pd., M.M  
NIP. 196505161987031017

## LAMPIRAN 4

## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 2 MEDAN**

JL. STM NO. 12 A MEDAN TELP : (061) 7865520  
Website : [www.smkn2medan.sch.id](http://www.smkn2medan.sch.id) Email : [smkn2medan@yahoo.co.id](mailto:smkn2medan@yahoo.co.id)



Nomor : 422/ 362 / SMKN.2 / 2023  
Lamp : -  
Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
Universitas Islam Sumatera Utara  
Jl. SM Raja No. 2A  
Di Medan.

Dengan hormat, Membalas Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Kedokteran UISU Nomor : 728/L/E.03/IV/2024, Tanggal : 27 Maret 2024 Maka Dengan Ini Kami Sampaikan Bahwa Mahasiswa UISU Dibawah Ini Telah Melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 2 Medan, Yaitu:

Nama Mahasiswa : ELSA DEFWANTI  
NPM : 71200811102

Demikian kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya oleh pihak yang bersangkutan.

Medan, 27 Maret 2024  
Kepala Sekolah  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS  
SMK NEGERI 2  
KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SANTO, S.Pd., M.M  
NIP. 196505161987031017

## LAMPIRAN 5

## ETHICAL CLEARANCE



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN ETHICAL CLEARANCE**  
 KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.023/EC/KEPK.UISU/III/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Elsa Defwanti  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Fakultas Kedokteran Universitas Islam  
 Sumatera Utara  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP DEPRESI PADA REMAJA DI SMKN 2 MEDAN"**  
**"THE INFLUENCE OF CYBERBULLYING ON DEPRESSION IN ADOLESCENTS AT SMKN 2 MEDAN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Maret 2024 sampai dengan tanggal 16 Maret 2025.

*This declaration of ethics applies during the period March 16, 2024 until March 16, 2025.*





March 16, 2024  
*Professor and Chairperson,*  
 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

## LAMPIRAN 6

## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Elsa Defwandi  
NPM : 71200811102  
Judul Skripsi : "Pengaruh Cyberbullying terhadap Depresi pada Remaja di SMKN 2 Medan"

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

( dr. Dian Apriandi, M.Kes )

**LAMPIRAN 7****LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONCENT*)****SURAT PERSETUJUAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama :

Tempat/Tanggal Lahir :

Usia :

Alamat :

No. Telepon/HP :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti, saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “**Pengaruh Cyberbullying terhadap Depresi pada Remaja di SMK Negeri 2 Medan**” yang dilakukan oleh Elsa Defwanti, NPM : 71200811102, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Saya mengerti bahwa tujuan dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi saya maupun bagi dunia kesehatan. Saya bersedia untuk berperan serta dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan akan memberikan informasi yang benar dan sejujurnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya tanda tangani dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, .....2024

Hormat Saya

(.....)



**LAMPIRAN 8**

**ALAT UKUR PENELITIAN**  
**KUESIONER DEPRESI (DASS 42)**

**Keterangan ;**

0: tidak ada atau tidak pernah

1: Sesuai dengan yang dialami atau kadang kadang

2: sering

3: hampir setiap saat

No.	Aspek penilaian	0	1	2	3
1.	Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu kejadian				
2.	Merasa tidak kuat lagi untuk melakukan sebuah kegiatan				
3.	Pesimis				
4.	Merasa sedih dan depresi				
5.	Kehilangan minat pada banyak hal (makan, sosialisasi)				
6.	Merasa diri tidak layak				
7.	Merasa hidup tidak berharga				
8.	Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan				
9.	Merasa hilang harapan dan putus asa				
10.	Sulit untuk antusias pada banyak hal				
11.	Merasa tidak berharga				
12.	Tidak ada harapan untuk masa depan				
13.	Merasa hidup tidak berarti				
14.	Sulit untuk meningkatkan inisiatif dalam melakukan sesuatu				

## Indikator Penilaian

Tingkat depresi	Skala depresi
Normal	0-9
Ringan	10-13
Sedang	14-20
Parah	21-27
Sangat parah	>28

## KUESIONER CYBERBULLYING OLEH RCBI

Perilaku cyberbullying	0	1	2-3	>3
Pernah dicuri informasi pribadi dari computer (alamat, email, foto)				
Pernah di ancam di forum online				
Pernah dihina di forum online				
Pernah difitnah dengan menggunakan foto palsu				
Chat atau percakapan kamu di aplikasi pesan disebar tanpa sepengetahuan kamu				
Pernah menjadi bahan bercandaan di forum online				
Pernah mendapat pesan mengancam dan menghina dari komen postingan kamu				
Foto kamu pernah digunakan tanpa seizin kamu				

## LAMPIRAN 9

## UJI VALIDITAS DAN UJI REABILITAS KUESIONER

Jumlah pertanyaan	r Product moment	r-tabel (n=30)	keterangan	Alpa cronbach's	Keterangan
P1	0,518075	0,361	Valid		
P2	0,493814	0,361	Valid		
P3	0,631927	0,361	Valid		
P4	0,375282	0,361	Valid		
P5	0,655732	0,361	Valid		
P6	0,36642	0,361	Valid		
P7	0,414261	0,361	Valid	<b>0,698</b>	<b>Reliabel</b>
P8	0,384521	0,361	Valid		
P9	0,38545	0,361	Valid		
P10	0,457171	0,361	Valid		
P11	0,553339	0,361	Valid		
P12	0,412868	0,361	Valid		
P13	0,395459	0,361	Valid		
P14	0,410197	0,361	Valid		

## LAMPIRAN 10

## OUTPUT HASIL SPSS

## Cyberbullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	40	42.1	42.1	42.1
	pernah 1 kali	19	20.0	20.0	62.1
	pernah 2-3 kali	26	27.4	27.4	89.5
	>3 kali	10	10.5	10.5	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

## skala depresi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	46	48.4	48.4	48.4
	Ringan	16	16.8	16.8	65.3
	Sedang	25	26.3	26.3	91.6
	Parah	8	8.4	8.4	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

## jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	40	42.1	42.1	42.1
	perempuan	55	57.9	57.9	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

## Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 tahun	40	42.1	42.1	42.1
	16 tahun	35	36.8	36.8	78.9
	17 tahun	20	21.1	21.1	100.0

Total	95	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

ciberbullying	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pernah 1 kali	.430	19	.000	.591	19	.000
pernah 2-3 kali	.523	26	.000	.376	26	.000
>3 kali	.482	10	.000	.509	10	.000

### ciberbullying \* skala depresi Crosstabulation

Count

		skala depresi				Total
		normal	ringan	sedang	parah	
ciberbullying	tidak pernah	40	0	0	0	40
	pernah 1 kali	6	13	0	0	19
	pernah 2-3 kali	0	3	23	0	26
	>3 kali	0	0	2	8	10
Total		46	16	25	8	95

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	.953	.013	30.478	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.949	.015	28.998	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		95			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.


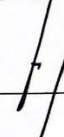

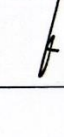
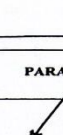
c. Based on normal approximation.


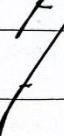
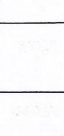
## LAMPIRAN 11

## LAPORAN KEGIATAN BIMBINGAN

## LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Dian Apriandi, M. Kes

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
28/3 2023	Pengajuan judul skripsi	Mengajukan beberapa judul ke dosen pembimbing	
3/3 2023	Persetujuan judul skripsi	Judul diterima oleh Dosen pembimbing	
11/7 2023	Pembahasan BAB I	membahas BAB I dengan dosen pembimbing	
12/10 2023	Pembahasan BAB II	membahas revisi BAB I dan BAB II	
4/1 2024	Pembahasan BAB III	Bimbingan BAB III	

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
5/3 24	Pembahasan Bimbingan BAB IV	Bimbingan BAB IV	
12/3 24	Pembahasan Bimbingan BAB V	Bimbingan BAB V	
22/3 24	Revisi dan penulisan Bab IV dan Bab V	ACC seminar (awal)	

**LAMPIRAN 12**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



