

ABSTRAK

Nama :Atthahira Lutfiah Nazmi, NPM : 71200211068, Judul : PENGARUH UANG SAKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP BUDI SATRYA KECAMATAN MEDAN TEMBUNG.

Siswa yang proses belajarnya terganggu karena materi pada dasarnya akan mempengaruhi terhadap kondisi dan keberadaan anak belajar sehingga kurang konsentrasi dalam belajar, minder dengan teman teman lain bahkan ada yang tidak percaya diri. Hal ini juga akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa karena terganggunya psikis. Kelancaran belajar tidak akan tercapai jika suasana tidak mendukung, karena itu orang tua dituntut bersikap lebih bijaksana dalam hal pemberian uang saku. Hal ini bertujuan untuk menjaga semangat belajar anak. Pemberian uang saku harus disesuaikan dengan tingkat kebutuhan serta usia anak. Oleh karena itu uang saku berpengaruh terhadap pendidikan anak

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah besaran uang saku rendah berpengaruh terhadap hasil belajarsiswa di sekolah SMP Budi Satrya Kecamatan Medan Tembung. Untuk mengetahui apakah besaran uang saku tinggi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMP Budi Satrya Kecamatan Medan Tembung. Untuk mengetahui apakah besaran uang saku baik tinggi dan rendah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMP Budi Satrya Kecamatan Medan Tembung.

Metode penelentian ini adalah metode kuantitatif dengan alat pengumpulandata questioner dan tes dengan analisis data statistic.

Hasil penelitian ini adalah ada pemberian uang saku terhadap siswa dimana pemberian uang saku yang kecil akan mengganggu proses belajar siswa karena uang saku yang kecil hanya untuk transortasi dan tidak memenuhi uang jajan apalagi makan siang di sekolah, sehingga siswa menjadi kelaparan dan minder dengan temannya yang harus membuat belajar kurang konsentrasi apalagi belum sarapan pagi. Adapun siswa di SMP Budi Satrya Kecamatan Medan Tembung memiliki prestasi belajar yang memadai dimana prestasi belajarnya seperti nilai cukup bagus, sedangkan motivasi, kreativitas dan minat belajarnya cukup tinggi. Terdapat pengaruh Uang saku terhadap hasil belajar siswa SMP Budi Satrya Kecamatan Medan Tembung dengan nilai signifikan sebesar t_{hitung} 1.820 lebih besar dari t_{tabel} 1.676 ($1.820 > 1.676$) dengan kearah positif. Maka H_a di terima dan H_0 di tolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel uang saku secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap hasil belajar agama siswa. Adapun persentase besaran pengaruh variable X terhadap Y berdasarkan uji derterminan adalah sebesar 11.8%.

Kata Kunci : Uang Saku dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Name: Atthahira Lutfiah Nazmi, NPM: 71200211068, Title: THE INFLUENCE OF POCKET MONEY ON THE EDUCATION OF CHILDREN AT BUDI SATRYA SMP SUB-DISTRICT MEDAN TEMBUNG.

Students whose learning process is disrupted because the material will basically affect the condition and whereabouts of the child studying so that they lack concentration in studying, feel inferior to other friends and some even lack self-confidence. This will also affect student learning outcomes due to psychological disturbances. Smooth learning will not be achieved if the atmosphere is not supportive, therefore parents are required to be wiser when it comes to giving pocket money. This aims to maintain children's enthusiasm for learning. Giving pocket money must be adjusted to the level of needs and age of the child. Therefore, pocket money has an influence on children's education

The aim of this research is to find out whether the low amount of pocket money affects student learning outcomes at Budi Satrya Middle School, Medan Tembung District. To find out whether the high amount of pocket money affects student learning outcomes at Budi Satrya Middle School, Medan Tembung District. To find out whether the amount of pocket money, both high and low, influences student learning outcomes at Budi Satrya Middle School, Medan Tembung District.

This research method is a quantitative method using questionnaire data collection tools and tests with statistical data analysis.

The results of this research are that there is pocket money given to students where giving small pocket money will disrupt the student's learning process because the small pocket money is only for transportation and does not cover pocket money, let alone lunch at school, so students become hungry and feel inferior to their friends who have to It makes studying less concentrating, especially if you haven't had breakfast. Meanwhile, students at Budi Satrya Middle School, Medan Tembung District, have adequate learning achievements, such as good grades, while their motivation, creativity and interest in learning are quite high. There is an influence of pocket money on the learning outcomes of Budi Satrya Middle School students, Medan Tembung District with a significant value of t_{count} 1.820 which is greater than t table 1.676 ($1.820 > 1.676$) in the positive direction. So H_a is accepted and H_0 is rejected so it can be concluded that the pocket money variable partially has a significant positive effect on students' religious learning outcomes. The percentage of influence of variable X on Y based on the determinant test is 11.8%.

Keywords: Pocket money and children's education