

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 29 KOTA MEDAN.**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama (S.Pd)

Oleh :

ANWAR MAULANA

NPM : 71200211073



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA

2024

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
DI KELAS VIII SMA NEGERI 29 KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ANWAR MAULANA
71200211073

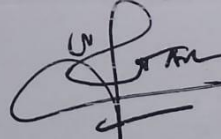
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



(Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA)
NIDN : 0111066701

Pembimbing II



(Sumiati, SH. MH)
NIDN : 0109066301

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

SUMATERA UTARA

2024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : ANWAR MAULANA

NPM : 71200211073

Judul Skripsi : PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI
KELAS VIII SMP NEGERI 29 KOTA MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan

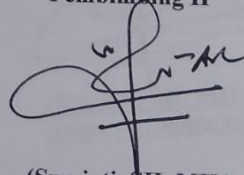
Medan, Mei 2024

Pembimbing I



(Dra. Hj. Tuti Alawivah, MA)
NIDN : 0111066701

Pembimbing II



(Sumiati, S.H. MH)
NIDN : 0109066301

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anwar Maulana
NIM : 71200211073
Tempat/Tanggal Lahir : Tebing Tinggi, 20 Jabuari 2001
Alamat : Jl. Gunung Bhakti LKMD. I Kota Tebing Tinggi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 29 Kota Medan”. Benar hasil karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 12 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anwar Maulana
71200211073

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'alla atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu'Allahi wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di dunia maupun di hari kiamat kelak.

Penulis dapat menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII Smp Negeri 29 Kota Medan" syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang Program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang Penulis miliki. Namun dalam semua upaya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Kepada Ibu Dra.Hj. Tuti Alawiyah, Ma Selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik Saya Yang Telah Mengarahkan Saya Dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dan Banyak membimbing saya selama Perkuliahan
5. Kepada Ibu Sumiati, SH,M.H Selaku Dosen Pembimbing II Saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kepada Orang Tua Saya yaitu Ayah Saya Awaluddin dan Mama Saya yaitu Zulhaidah, yang selalu mendoakan, mendukung, merawat, membantu sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Abang-abang saya dan Kakak saya, yang selalu membantu saya
9. Kepada Kepala Sekolah SMPN 29 Kota Medan yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut dan tidak lupa guru-guru dan staff yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di SMPN 29 Kota Medan.

Demikian skripsi ini penulis buat, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca.

Medan, 2024.
Penulis,

Anwar Maulana / 71200211073

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah	8
F. Telaah Pustaka	9
G. Hipotesis	10
H. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	12
B. Jenis – jenis belajar	12
C. Faktor-faktor Penyebab Masalah-masalah Dalam Belajar.....	14
D. Pengertian Minat Belajar.....	14
E. Jenis – jenis Minat.....	15
F. Fungsi Minat Dalam Belajar	16
G. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	17
H. Pengertian Hasil Belajar.....	18
I. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
J. Klasifikasi Hasil Belajar	19
K. Indikator Hasil Belajar	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	21
B. Gambaran Umum Objek Penelitian	22
C. Populasi,.....	26
D. Sampel	27

E. Jenis Penelitian.....	27
F. Variable dan Indikator.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	36
B. Minat Belajar Siswa SMPN 29 Kota Medan	37
C. Hasil Belajar Siswa SMPN 29 Kota Medan	40
D. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar SMPN 29 Kota Medan.	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3. 2 Daftar Guru SMPN 29 Kota Medan	23
Tabel 3. 3 Daftar Sarana dan Prasarana	25
Tabel 3. 4 Populasi Siswa	26
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket	29
Tabel 3. 6 Skala Likert dan Skorsing	30
Tabel 3. 7 interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	34
Tabel 4. 1 Uji Validitas (Variabel X) Minat Belajar.....	36
Tabel 4. 2 Uji Realibitas.....	37
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi (Variabel X) Minat Belajar.....	38
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi (Variabel Y) Hasil Belajar.....	41
Tabel 4. 5 Nilai Hasil Angket dan Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 29 Kota Medan.....	43
Tabel 4. 6 Perhitungan Angka Indeks Korelasi Antara (Variabel X) Minat Belajar dengan (Variabel Y) Hasil Belajar.....	45

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi. "Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran." *Jurnal Idaarah* 3, no. 2 (2019): 205–15.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel belajar (kompilasi konsep)*. Medan: Pusdikra MJ, 2020.
- Ananda, Rusydi, Tien Rafida, dan Candra Wijaya. *Pengantar evaluasi program pendidikan*. Perdana, 2017.
- Bunyamin. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori (B. Bunyamin, Ed.)*. Jakarta: UPT UHAMKA Press, 2021.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana Wardana. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Fasya, Zaini. *Ilmu Pendidikan Islam" Menjawab Tantangan Pembelajaran di Era Disrupsi*. Kota Kediri: IAI Tribakti Press, 2021.
- Friantini, Rizki Nurhana, dan Rahmat Winata. "Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4, no. 1 (2019): 6–11.
- Hayati, Najmi, dan Febri Harianto. "Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam di sman 1 bangkinang kota." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 14, no. 2 (2017): 160–80.
- Hidayatullah, Muhammad Syarif, dan Muhammad Abdan Shadiqi. "Konstruksi Alat Ukur Psikologi." *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*, 2020, 1–69.
- Jajasan Penjelenggara Penterdjemah/Pentafsir Al-Qoeraan (1967) / Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an (2016-2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1--10*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.

- Kartika, Sinta, Husni Husni, dan Saepul Millah. "Pengaruh kualitas sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 113.
- Makki, M Ismail, dan Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Nurhasanah, Siti, dan Ahmad Sobandi. "Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa." *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128–35.
- Nurhuda. *Landasan Pendidikan*. Kota Malang: Ahlimedia Book, 2022.
- Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011.
- Redaksi, Tim. "Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa," 2008.
- Rosyid, Zaiful. *Prestasi Belajar*. Kepanjeng, Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Gampong Baro, Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh, 2017.
- Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2021.
- Syafril. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2023).
- Wahyuning, Sri. *Dasar-dasar statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik, 2021.

Wokabelolo, Florentia Ivony, dan Putri Yanuarita Sutikno. “Dampak Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kelas Rangkap.” *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar* 12, no. 1 (2021).

LAMPIRAN

Surat Balasan dari Sekolah

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 29 MEDAN
Jl. Letda Sujono / Benteng Hulu Kel. Tembung Kec. Medan Tembung
Telp. (061) 7382780 Kode Pos 20225

Nomor : 070/206
Lampiran : -
Hal : Izin Melaksanakan Riset
Kepada Yth : Bapak/Ibu Wakil Dekan Bidang Akademik
Di,
Tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara Nomor : 504/I/B.11/V//2024, Tanggal 22 Mei 2024, perihal pokok surat, maka dengan ini kami menerangkan dan menjelaskan bahwa :

Nama : ANWAR MAULANA
NIM : 71200211073
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang Studi : S-1
Judul Skripsi : **“PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 29 KOTA MEDAN”**


Benar telah melaksanakan Riset di UPT SMP NEGERI 29 MEDAN, sebagai bahan kelengkapan penyusunan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Selama melaksanakan Riset nama tersebut diatas didampingi dan dibimbing oleh guru Bidang Studi BAHASA INGGRIS : FITRIYANI MANURUNG, S.PdI

Demikian surat ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 28 Mei 2024
Kepala UPT SMP NEGERI 29 MEDAN


Dra. Damirul
NIP. 19681208199801 1001



Gambaran Umum Sekolah SMP Negeri 29 Kota Medan





