

**KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM UPAYA PENANAMAN IBADAH SHALAT  
PADA SISWA KELAS IX-1 SMP DELI TUA SCHOOL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ANDRE LAKSMANA**

**NPM:71200211052**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN**

**2024**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur hanya bagi Allah tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, maunah serta karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM UPAYA PENANAMAN IBADAH SHALAT PADA SISWA KELAS IX-1 SMP DELI TUA SCHOOL”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan diantara do’a do’a para hambanya, Semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada serluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan pembimbing dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit untuk menyelesaikannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan tidak kalah pentingnya, rasa sayang penulis haturkan kepada Ayahanda Muhammad Taufik dan Ibunda Sri Alnuriani yang senantiasa mendo’akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Orangtua saya yang selalu memberikan saran, serta dorongan yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini, terlebih dari do'a yang selalu diucapkan dari lisan sebagai manifestasi ketaatan kepada tuhan, atas izin Allah SWT sampailah pada tahap yang menggembirakan, yaitu penyelesaian tugas akhir yang selalu dinanti-nanti.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE, M.Si., Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah membantu peneliti selama ini.
4. Bapak dan Ibu Para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Drs. Parianto, M.Pd. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
6. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA. Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
7. Bapak H. Habibullah, S.Ag, MA. Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
8. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

9. Ibu Kwinna Radha Samura, S.Pd, M.Psi. Kepala Sekolah SMP Deli Tua School beserta seluruh Guru, Pegawai, dan Siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

10. Seluruh Teman-teman Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Angkatan 2020 atas kebesamaan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya, semua kebaikan yang penulis terima ini menjadi amal ibadah sepanjang hayat, dan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada masa sekarang dan yang akan datang.

Medan, 16 Mei 2024

Penulis,

**Andre Laksmna**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	12
E. Batasan Istilah .....	14
F. Telaah Pustaka.....	15
G. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>22</b>
A. Pendidikan Agama Islam .....	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	22
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	25
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	27
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	27
5. Pokok-pokok Ajaran Islam .....	28
6. Metode Pendidikan Agama Islam .....	31
7. Media Pendidikan Agama Islam .....	34
B. Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Kontribusi Guru Pendidikan Islam .....	35
2. Kompetensi Guru .....	39
C. Shalat .....	41
1. Pengertian Shalat.....	41

2.	Dalil Disyariatkannya Shalat .....	42
3.	Hukum Shalat dan Manfaatnya.....	43
4.	Urutan dan Bacaan Shalat .....	45
D.	Penanaman Kesadaran Ibadah Shalat.....	48
1.	Pengertian Penanaman Ibadah Shalat .....	48
2.	Kegiatan Penanaman Kesadaran Ibadah Shalat .....	49
3.	Kedudukan Shalat Dalam Pendidikan Agama.....	50
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjamaah.....	55
5.	Tujuan Penanaman Kesadaran Ibadah Shalat .....	55
6.	Langkah-Langkah Kegiatan Penanaman Kesadaran Ibadah Shalat.....	56
7.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Penanaman Kesadaran Ibadah Shalat .....	57
8.	Peluang dalam Penanaman Kesadaran Ibadah Shalat.....	58
9.	Kendala dalam Penanaman Kesadaran Ibadah shalat.....	60
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A.	Penelitian Kuantitatif.....	61
1.	Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	61
2.	Lokasi Penelitian.....	61
3.	Sumber Data.....	67
4.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	68
5.	Pengukuran Variabel.....	73
6.	Populasi, Sampel, dan Teknik Penentuan Sampling.....	73
7.	Teknik Penentuan Sampling .....	76
8.	Instrumen Penelitian .....	77
9.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	80
10.	Teknik Pegumpulan Data.....	82
11.	Uji Asumsi ( Uji Normalitas, Linearitas, dan Homogenitas)	85
12.	Teknik Analisis Data.....	89
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>

A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	92
1.	Deskriptif Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School .....	92
2.	Deskriptif Pelaksanaan Penanaman Ibadah Shalat pada Siswa Kelas IX-I SMP Deli Tua School .....	93
3.	Deskriptif Kontribusi Guru Pendidikan Agam Islam (PAI) dalam Upaya Penanaman Ibadah Shalat pada Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School.....	97
B.	Pengujian Hipotesis .....	101
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A.	Kesimpulan .....	104
B.	Saran .....	105
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>1</b>
	<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>5</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Sarana dan Prasana SMP Deli Tua School .....	76
Tabel III.2 Daftar Data Siswa SMP Deli Tua School .....	77
Tabel III.3 Daftar Guru SMP Deli Tua School.....	78
Tabel III.4 Daftar Populasi Siswa SMP Deli Tua School.....	85
Tabel III.5 Daftar Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School.....	87
Tabel III.6 Daftar Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	91
Tabel III.7 Daftar Kisi-kisi khusus Instrumen Variabel Penelitian.....	92
Tabel III.8 Skor Penilaian Kuesioner.....	97
Tabel III.9 Konversi Nilai ke dalam Arti .....	104
Tabel IV.1 Distribusi Frekuensi Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School.....	107
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Penanaman Ibadah Shalat pada Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School.....	108
Tabel IV.3 Standar Kompetensi.....	109
Tabel IV.4 Distribusi Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Upaya Penanaman Ibadah Shalat pada Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School.....	110



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz. (2010). *Fiqh Ibadah*. Lombok Barat: Amzah.
- Abdul Majid. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abudin Nata. (2006). *Management Pendidikan: Mengatasi kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Abdul Majid. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Zakiyah Daradjat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. Yayasan Penyelenggaraan dan Penerjemah Al-Qur'an. (Tanpa Tahun). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta.
- Ahmad Tafsir. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Alim Purwanto. (2006). *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (1987). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz Al-Hulaiby. (2011). *Dasar-dasar Pembinaan Wawasan Anak Muslim*. <https://www.pustaka.co.in/>
- Azzet. (2017). *Pedoman Praktis Shalat Wajib & Sunnah*. Jogjakarta: Javalitera Cet II.
- Baskoro. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Setia Kawan.
- Conley. (2009). *Effective Teacher Leadership*. Inggris: Teachers College Press.
- Daradjat. (1996). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dwi. (2022). Indikator Kemampuan Dasar dalam Hal Beribadah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2).
- Hanafiah, Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Repika Aditama.

- Hasbi Ash-Shiddieqy. (2011). *Pedoman Shalat*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, Ed V. Cet I.
- Kartino. (2001). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali. Kementrian Agama Republik Indonesia. (2016). *Mushaf Al-Quran dan Terjemah*. Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu.
- Kusnadi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Metro: Ramayana Pers.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatno. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rama Yulis dan Samsul Nizar. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam (Cet VII)*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohania. (2022). Faktor Pendukung Penanaman Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(2).
- Sanjaya. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Pustaka Media Group.
- Siti Satriani. (Tanpa Tahun). "Jurnal Tarbawi". Volume 3, No 1, ISSN 2527-4082.
- Subana. (2000). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharto. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sujud. (1998). *Matra Fungsional Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Perbedaan.
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukirman. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Skripsi, dan Tesis Edisi Revisi*. Palopo: UIN Palopo.
- Suparman. (2015). "Pembelajaran Ibadah Shalat dalam Perpektif Psikis dan Medis" Vol. IX, No. 2.
- Syafrida. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogja: Penerbit KBM Indonesia. Tim Baitul Mukminin. (2018). *Pedoman Shalat untuk Muslimah*. Jakarta: Emir.
- Tobrani. (2008). *Pengantar Abdurahman Mas'id, Pendidikan Islam Paradigma Teologis, Filosofis dan Spiritualitas*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Toha. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Uhbiyati. (2009). *Long Life education: pendidikan anak sejak dalam kandungan sampai lansia*. Semarang: Wali Songo Press Cet I.
- Zakiah Daradjat. (2003). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zuhairini. (2004). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Usaha Nasiona

## LAMPIRAN

### A. Daftar Angket

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dalam rangka menyelesaikan program studi di UISU saya bermaksud mengadakan penelitian di SMP Deli Tua School.

Untuk itu saya berharap bantuan adik-adik sekalian untuk memberikan data yang saya perlukan, dengan cara mengisi identitas dan pernyataan-pernyataan di bawah ini atas bantuan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

#### 1. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : .....
2. Kelas : .....

#### 2. PETUNJUK PENGISIAN

3. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum peserta didik mengisi angket ini dengan cara memberikan tanda check (☐) pada baris yang telah disediakan.
4. Jawablah daftar angket ini dengan jujur bebas, sesuai dengan keadaan yang peserta didik alami sebenarnya.
5. Alternatif jawaban adalah :
  - 1) **SL** : Jika pertanyaan tersebut **Selalu** dengan diri anda.
  - 2) **SR** : Jika pertanyaan tersebut **Sering** dengan diri anda.
  - 3) **KK** : Jika pertanyaan tersebut **Kadang-Kadang** dengan diri anda.
  - 4) **TP** : Jika pertanyaan tersebut **Tidak Pernah** dengan diri anda.

#### 3. PERTANYAAN

Variabel X

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu memberikan penjelasan materi pelajaran yang efektif ?				
2.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu memberikan penjelasan materi pelajaran yang mudah dipahami?				

3.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu membuat anda tertarik untuk mempelajari pelajaran agama Islam?				
4.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu membuat pembelajaran agama Islam menjadi menyenangkan?				
5.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu mengajarkan nilai-nilai moral?				
6.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu menjadi teladan yang baik?				
7.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu mengevaluasi hasil belajar Anda?				
8.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu memberikan saran dan motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar Anda?				
9.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu memberikan nasihat yang bermanfaat kepada Anda?				
10.	Apakah guru pendidikan agama Islam Anda selalu membimbing Anda agar menjadi pribadi yang lebih baik?				

### Variabel Y

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1.	Apakah Anda selalu melaksanakan shalat dengan baik?				
2.	Apakah Anda selalu melaksanakan shalat dengan fokus?				
3.	Apakah Anda selalu melaksanakan shalat tepat waktu?				
4.	Apakah Anda selalu shalat ketika adzan berkumandang dan meninggalkan aktivitas yang lain?				
5.	Apakah Anda selalu melaksanakan shalat dengan kesadaran sendiri?				

6.	Apakah Anda selalu melaksanakan shalat ketika diperintah oleh orang lain?				
7.	Apakah Anda selalu mengetahui melaksanakan shalat fardhu hukumnya wajib?				
8.	Apakah Anda selalu mengetahui keutamaan shalat ?				
9.	Apakah Anda selalu berperilaku yang baik sesuai ajaran Islam?				
10.	Apakah Anda siswa yang selalu menuruti perintah guru?				

#### Daftar Nama Siswa Kelas IX-1 SMP Deli Tua School

No.	Kode Siswa	Nama Siswa
01	001	Abel Yuwira
02	002	Agil Restu
03	003	Aldi Whardika
04	004	Amel Intania
05	005	Ananda Rizky
06	006	Annas Fadhillah
07	007	Arisya Alqrumi
08	008	Aura Suci
09	009	Bayu Lesmana
10	010	Cahaya
11	011	Cantika
12	012	Dliya Syafika
13	013	Fitrah Sadewa
14	014	Ibnu Choir

15	015	Ivana Prananda
16	016	Kayla Zahwa
17	017	Kesya Celia
18	018	Kesya Nurliani
19	019	Kiran Aurita
20	020	Laudia Octaviana
21	021	M Fajar AlFaiz
22	022	Midarto Taslim
23	023	Muliani
24	024	Naya Budiyantri
25	025	Putri Syahrani
26	026	Qurata Aini
27	027	Rafa Fahrizal
28	028	Riska Bunga
29	029	Riski Ahmad
30	030	Rista Sribina
31	031	Rizwan Ardiansyah
32	032	Siti Nuraini
33	033	Triani Keylani
34	034	Zazkia Kirana

**DOKUMENTASI**

Wawancara kepada Ibu Ririn Wardhanisa S, Pd. (Guru PAI)



Jum'at Barokah (Pembacaan Yasin Berjama'ah)



Pembagian Angket kepada Siswa kelas IX-1 SMP Deli Tua School





Perayaan Hari Besar Islam ( PHBI )



Sholat Dzuhur Berjama'ah



Spanduk Sekolah SMP Deli Tua School