

**PENERAPAN KITAB *TAYSIR AL KHALAQ* KARYA SYAIKH HAFIDZ
HASAN AL MAS'UDI DALAM MEMBINA AKHLAQUL MAHMUDAH
SISWA DI MTs PUTRI ALIIFAH MEDAN MARELAN
SKRIPSI**

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALIYAH OCTAVIA

NPM: 71200211019

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt atas segala Rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PENERAPAN KITAB *TAYSIR AL KHALAQ* KARYA SYAIKH HAFIDZ HASAN AL MAS'UDI DALAM MEMBINA AKHLAQUL MAHMUDAH SISWA DI MTs PUTRI ALIIFAH MEDAN MARELAN.**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan islam di Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, struktur kebahasaan maupun sistematika penulisan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan, motivasi, serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi para pembaca terkhusus bagi penulis sendiri. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak **Wiratna** dan Ibu **Nurmasita**, terimakasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, tidak henti- hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta untaian do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

2. Ibu **Prof, Dr. Hj. Safrida, SE., M.Si.** Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. **Dr. Abu Bakar, SH.I., MA.** Sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Dosen Pembimbing I Bapak **Drs. Ramlan Padang, MA.** Begitu juga Dosen Pembimbing II saya Bapak **Mustopa, S,Th.I., M. Hum.** Terimakasih atas bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi mulai dari proposal skripsi hingga skripsi penulis selesai, kritik dan saran, serta selalu meluangkan waktu disela kesibukan. Menjadi salah satu dari banyaknya anak bimbingannya merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu penulis syukurkan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru saya yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
6. kepada Yayasan, kepala sekolah, beserta dewan guru, staf pegawai, dan seluruh siswa di MTs PUTRI ALIIFAH yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
7. Kepada terkasih kedua saudara kandung saya, **Haris Guntur Ramadhan** dan **Wildan Fadillah.** Yang telah memberikan semangat, dukungan dan Do'a kepada penulis.
8. Sahabat dan teman seperjuangan saya khususnya PAI A PAGI stambuk 2020 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu

memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis. Semoga senantiasa kita dipermudah urusan dan selesai tepat waktu.

9. Kepada sahabat yang tidak kalah penting kehadirannya, **Fauziatul Fadilah, Regno Dwi Finanti, dan Salsabila, Amd. Keb.** Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan serta selalu siap dalam meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 2024

Peneliti

ALIYAH OCTAVIA

NPM: 71200211019

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Batasan Istilah | 9 |
| F. Telaah Pustaka | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 17 |
| A. Tinjauan Tentang Kitab Taysir- Al Khala | 17 |
| 1. Sejarah Syaikh Hafidz Hasan Al- Mas’udi | 17 |
| 2. Kandungan atau Isi Kitab <i>Taysir Al- Khalaq</i> | 19 |
| B. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlaqul Mahmudah..... | 36 |
| 1. Pengertian pembinaan akhlaqul mahmudah..... | 36 |
| C. Landasan dan Tujuan akhaqul mahmudah | 38 |
| 1. Landasan Pembinaan akhlaqul mahmudah | 38 |
| 2. Tujuan Pembinaan akhaqul mahmudah | 41 |

| | |
|---|-----------|
| D. Urgensi Pembinaan Akhlaqul mahmudah..... | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 49 |
| C. Informan Penelitian..... | 51 |
| D. Sumber Data..... | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 55 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| A. Gambaran Umum Tentang MTs Putri Aliifah Medan Marelan..... | 58 |
| 1. Sejarah Sekolah MTs Putri Aliifah Medan Marelan..... | 58 |
| 2. Letak Geografis MTs Putri Aliifah Medan Marelan..... | 60 |
| 3. Visi dan Misi MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 60 |
| 4. Struktur Organisasi MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 61 |
| 5. Keadaan Guru MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 62 |
| 6. Keadaan Siswa MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 63 |
| 7. Keadaan Sarana Prasarana MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 63 |
| B. Deskripsi Data..... | 64 |
| 1. Penerapan Akhlak Mahmudah Melalui Kitab <i>Taysir Al- Khalaq</i> Siswa di MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 64 |
| 2. Pembinaan Akhlak Mahmudah Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taysir Al- Khalaq</i> di MTs Putri Aliifah..... | 79 |

| | |
|---|------------|
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa di | |
| MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 92 |
| C. Analisis Data | 100 |
| BAB V PENUTUP | 108 |
| A. Kesimpulan | 108 |
| B. Saran..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 111 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Waktu Dan Kegiatan Penelitian..... | 50 |
| Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 61 |
| Tabel 4.2 Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan MT Putri Aliifah Medan Marelan | 62 |
| Tabel 4.3 Jumlah Siswa MTs Putri Aliifah Medan Marelan Tahun 2023-2024 | 62 |
| Tabel 4.4 Keadaan Sarana Prasarana MTs Putri Aliifah Medan Marelan | 6 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian

Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Pelajaran Kitab *Taysir Al- Khalaq*

Lampiran 4 Foto Kegiatan Wawancara Dan Pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Karim Amarullah. 2021. *Akhlak Mahmudah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol.3. No.01.
- Abdullah Yatimin, MA. 2020. *Studi Akhlak Dalam Prespektif Al- Qur'an*, Jakarta: Amzah.
- Ahin Nurul. Dkk. 2022. *Penerapan Kitab Taisirul Khalaq Dalam Membina Akhlak Siswa Di Mts Hidayatussolihin Kabupaten Kediri*, Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam 3 (01)
- Ahmad Jamil. 1996. *Seratus Muslim Terkemuka*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Al- baihaqi, *Al- Sunan Al- Kubra*. Jasmadi. 2022. Jurnal Studi Islam, Vol.3, No.2
- Departemen Agama RI. 2014. *Alquran Tafsir Perkata*, Al- Ihsan, Bandung.
- Dewi Rohmawati. 2019. *Akhlak Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Kitab Taisirul Khalaq Karya Syaikh Hafidzh Hasan Al Mas'udi*, Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Dewi Rohmawati. 2019. *Akhlak Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Kitab Taisirul Khalaq Karya Syaikh Hafidzh Hasan Al Mas'udi*, Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- H. Masy'ari Anwar. 1990. *Akhlak Al- Qur'an*, Surabaya: Bina Ilmu.
- Hafidz Hasan Al- Mas'udi, *Taysir Al- Khalaq*, Surabaya: 1418H
- Hamzah B Uo dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ilyas Yunahar. 2006. *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Jalaluddin, dkk. 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kastolani Hafidz. 2009 *Pendidikan Islam Antara Tradisi Dan Modernitas*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Salatiga.
- Kholid Badruddin Ahmad. 2021. *Implementasi Metode Bandongan Dalam Pembelajaran Kitab Taisirul Khalaq Fil Ilmi Akhlak Untuk Membina Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Nahdatul Arifin Kadungkaji Ambulu Jember*, Institut Agama Islam Negeri Jember.
- M. Arifin, 1993. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: bumi aksara.
- Manan Syaepul. 2017. *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.15, No.1
- Moleong J. Lexy. 2003. *Metodologi Penelitian*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Murtiningsih Wahyu. 2008. *Biografi Para Ilmuwan Muslim*, Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Nurul Indana dkk. 2019. *Tradisi Ruwah Desa Dan Implikasinya Terhadap Pengetahuan Tauhid Masyarakat Dusun Ngendut Kesamben Ngoro Jombang*, tafaqquh: jurnal penelitian dan kajian keislaman, vol 7, No 2.
- Salim Dan Syahrums. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cipustaka Media, Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata Syaodih Nana. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Syeikh Hafidz Hasan Al- Mas'udi. 1997. *Taisiriul Khollaq FI 'Ilmi Akhlaq*. Terjemah H.M Fadhil Sa'id An- Nawawi, Surabaya: Al- Hidayah.
- Syekh Hafiz Hasan Al- Masudi. 2021. *Taisirul Kholaaq*, Terjemah Abi Kafa Bihi Hsb, hlm.1
- Syukur Amin. 2010. *Studi Akhlak*, Semarang: Walisongo Press.
- Thoha Chabib. 1996. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Vol 3 No 2.
- Yaqub Hamzah. 1983. *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah*, Bandung: Diponogoro.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

PENERAPAN KITAB *TAYSIR AL- KHALAQ* KARYA SYAIKH HAFIDZ HASAN AL- MAS'UDI DALAM MEMBINA AKHLAQUL MAHMUDAH SISWA DI MTs PUTRI ALIIFAH MEDAN MARELAN

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Daftar Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak MTs Putri Aliifah Medan Marelan.

- 1) Bagaimana ibu mengukur Tingkat kemampuan/ mengevaluasi dalam belajar pada siswa/?
- 2) Bagaimana ibu melakukan pengorganisasian materi yang ada di dalam kitab *Taysir Al- Khalaq* tersebut?
- 3) Bagaimana ibu memberikan penilaian terhadap siswa MTs Putri Aliifah Medan Marelan?
- 4) Apa saja yang ibu berikan dalam hal pendekatan belajar pada siswa di kelas?
- 5) Metode apa saja yang ibu gunakan dalam menerapkan pembelajaran di dalam kitab *Taysir Al- Khalaq* tersebut?
- 6) Menurut ibu selaku guru akidah akhlak, apa definisi dari pembinaan akhlak terhadap siswa?
- 7) Adakah contoh- contoh yang diberikan oleh guru dalam membina akhlaqul mahmudah siswa?

- 8) Menurut ibu akhlak yang paling utama untuk di tanamkan pada diri siswa itu apa?
- 9) Apa saja faktor pendorong dan penghambat yang pembinaan akhlaqul mahmuda pada siswa di MTs Putri Aliifah ini?

2. Daftar Wawancara Dengan Kepala Sekolah MTs Putri Aliifah Medan Marelan.

- 1) Menurut ibu apa yang dimaksud dengan pembinaan akhlak?
- 2) Bagaimana ibu dalam membina dan menanamkan nilai- nilai akhlak pada siswa di MTs Putri Aliifah?
- 3) Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam membina akhlaqul mahmudah siswa?
- 4) Melalui pengamatan ibu, apakah guru akidah akhlak sudah menerapkan pengajaran Kitab *Taysir- Al Khalaq* dengan relevan?
- 5) Apakah guru sudah melakukan kerja sama dalam membina akhlaqul mahmudah pada siswa di MTs Putri Aliifah?

3. Daftar wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling MTs Putri Aliifah Medan Marelan.

- 1) Menurut ibu selaku guru bimbingan konseling apakah yang dimaksud dengan pembinaan/ penanaman akhlak?
- 2) Apakah ada ibu melakukan suatu pengendalian terhadap akhlak pada siswa?
- 3) Apa yang ibu lakukan jika mendapati siswa yang masih belum baik akhlaknya?

- 4) Bagaimana cara ibu menangani siswa yang bermasalah dan melakukan pelanggaran?
- 5) Apakah disekolah ini ada suatu organisasi dalam pembinaan akhlak?

4. Daftar Wawancara Dengan Siswa di MTs Putri Aliifah Medan Marelan.

- 1) Apakah kalian sebagai siswa sudah tidak meninggalkan sholat sendiri ataupun berjama'ah?
- 2) Apakah kalian sering mendo'akan kedua orang tua?
- 3) Apakah kalian selaku siswa pernah melakukan pembullying terhadap siswa yang lainnya?
- 4) Apakah kalian sudah menerapkan akhlaqul mahmudah dengan baik pada kehidupan sehari-hari?
- 5) Bagaimanakah proses pembelajaran Kitab *Taysir Al- Khalaq* yang diajarkan guru pada jam pelajaran?

