

## ABSTRAK

### PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERAGAMA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BERINGIN

ALI AKBAR

NPM : 71200211018

**Kata Kunci:** Nilai Religius, Pembelajaran, Siswa-Siswi

Nilai religius adalah nilai-nilai kehidupan yang mencerminkan tumbuh kembangnya kehidupan beragama yang terdiri dari tiga unsur pokok yaitu aqidah, ibadah, dan akhlaq yang menjadi pedoman perilaku sesuai dengan syariat agama untuk mencapai kesejahteraan serta kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penanaman nilai religius sangatlah penting untuk menamatkan jiwa dan karakter siswa-siswi agar lebih dekat dan mengenal Sang Pencipta. Penanaman nilai religius sangat penting di sekolah-sekolah terkhusus di Sekolah Menengah Atas (SMP) dikarenakan penanaman nilai religius masih minim. Pemilihan SMP Negeri 1 Tanjung Beringin dalam melaksanakan penelitian karena memiliki keunikan baik dari segi metode pembelajaran maupun penanaman nilai religiusnya, sehingga terasa penting bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut.

Penelitian bertujuan, Mendeskripsikan bagaimana pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa-siswi di SMP Negeri 1 Tanjung Beringin. Mengetahui penanaman nilai-nilai religius dalam meningkatkan kesadaran pendidikan agama islam kepada siswa-siswi di SMP Negeri 1 Tanjung Beringin. Memaparkan dampak penanaman nilai religius kepada siswa-siswi di SMP Negeri 1 Tanjung Beringin.

Dalam penulisan ini penulis menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

*Pertama*, Pembelajaran PAI dan budi pekerti meliputi: Faktor guru dan cara mengajarnya meliputi: (a) Strategi berperan penting dan pengaruh dalam keberhasilan pembelajaran di antaranya strategi ekspositori, strategi kontekstual, strategi kooperatif. (b) Metode berpengaruh penting dalam pembelajaran di antaranya metode ceramah, metode diskusi, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab. *Kedua*, Penanaman nilai religius dalam meningkatkan kesadaran beragama meliputi: (a) Penanaman nilai religius akidah diantaranya keotentikan sumbernya, guru menjelaskan sesuai dengan al-quran dan hadis, bebas dari keracunan kontradiksi dan kesamaran, guru menjelaskan dari wahyu Allah. (b) Penanaman nilai religius ibadah yaitu sholat, guru memberikan penjelasan dan contoh terkait bacaan dan tata cara sholat. (c) Penanaman nilai religius akhlak di antaranya faktor internal yang berasal dari kita, dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan. *Ketiga*, Dampak penanaman nilai religius dalam meningkatkan kesadaran beragama meliputi: (a) Dampak nilai religius terhadap pengalaman di antaranya dimensi keyakinan, siswa menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangannya, dimensi praktek, siswa rajin dalam beribadah sholat lima waktu dan mulai berpuasa sunnah. (b) Dampak nilai religius terhadap hubungan sosial yaitu dimensi pengetahuan, kebiasaan di sekolah dan penanaman nilai religius yang dilakukan ketika pembelajaran menambah ilmu pengetahuan sehingga berdampak pada meningkatnya hubungan sosial.