

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG AL-QURAN DAN HADIS MELALUI
METODE CERAMAHDAN DISKUSI KELOMPOK PADA
SISWA KELAS VIII MTs. AL-WASHLIYAH
BANGUN PURBA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Agama Islam

Oleh :

ALFI SYAHRIN
NPM : 71200211054



**FASKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG AL-QURAN DAN HADIS MELALUI
METODE CERAMAH DAN DISKUSI KELOMPOK PADA
SISWA KELAS VIII MTs. AL-WASHLIYAH
BANGUN PURBA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Agama Islam

Oleh :

**ALFI SYHRIN
NPM : 71200211054**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA H.Sibawaihi, Lc.M.Th

NIDN : 012106102

NIDN : 0128068604

**FASKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“PEMAHAMAN SISWA TENTANG AL-QURAN DAN HADIS MELALUI METODE CERAMAH DAN DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII MTs. AL-WASHLIYAH BANGUN PURBA**, Shalawat dan salam kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Adapun skripsi ini di buat dengan tujuan dan pemanfaatannya ini telah saya usahakan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, Saya menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka saya membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran kritik kepada saya sehingga saya dapat memperbaiki skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.
2. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan

3. Bapak Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak H.Sibawaihi, Lc, M.Th, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini
5. Bapak Burhanuddin Nasutiob, selaku Kepala Sekolah MTs. Al-Washliyah Bangun Purba yang telah memberikan kesempatan penulis melaksanakan penelitian.
6. Khususnya ayahanda dan ibunda tercinta yang bersusah payah membesarkan penulis sampai sekarang
7. Rekan-rekan perkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhir kata, semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis.

Medan,.....2024

Penulis

Alfi Syahrin

NPM : 71200211054

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	8
C. Tujuan Kegunaan Penelitian	9
D. Batasan Istilah	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	15
A. Pemahaman	15
1. Pengertian Pemahaman	15
2. Tingkat Pemahaman.....	16
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	18
C. Metode Ceramah	20
1. Pengertian Metode Ceramah	23
2. Langkah-Langkah Metode Ceramah.....	25
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah.....	27
D. Metode Diskusi Kelompok	29
1. Pengertian Metode Diskusi Kelompok	29
2. Langkah-Langkah Metode Diskusi Kelompok	30
3. Tujuan dan Manfaat Metode Diskusi Kelompok	31
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi Kelompok	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Informan Penelitian	35
D. Sumber Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
 BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	 40
A. Temuan Umum	40
B. Temuan Khusus	45
C. Pembahasan	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 59
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya* Departemen Agama RI, Depag RI, Jakarta, 2019)
- Adtya, Dodiet, *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Jurusan Akupuntur Poltekkes Kemenkes Surakarta, 2013)
- Aisya, Rihadhatul, Yanti Sri Wahyuni, Hefni (2023) Pengaruh Penerapan Metode Ceramah terhadap Pemahaman Siswa pada Pelajaran Sosiologi Kelas XII IPS 5 di SMAN 1 Pasaman
- Ajah, Nyi (2012) Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV MI Pangkalan Kota Sukabumi.
- Amalia Okvita, Eka, *Pengaruh Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Keberhasilan Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek* (Skripsi, IAIN Tulungagung, 2017)
- Amaliah, Raden Rizky, Abdul Fadhil dan Sari Narulita, Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta, Jurnal. 2014.
- Ar-Rasikh, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib, Vo1.No.2 Tahun 2022
- Ambarsari, Febby Putri (2021) Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro Lampung, Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Punggur
- Bogdan, Biklen, *Qualitative Research For Education And Introduction To Theory And Methode*, (boston: Allyn and Bacon, 1998)

- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2008)
- Indriantono dan Supomo, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Bina Insani, 2016)
- Kuncoro, Mudrajad, *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*, (Jakarta: Erlangga, 2013)
- Lexy J. Moleong *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002)
- Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. VIII. Bandung: al-Ma'arif, 2012.
- Miles dan Huberman, *Analisi Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2007).
- Muhammad, Faisal dkk, *Al-quran a Wareness: Reality and Challenges in Islamic Education in Schools*. Celik. Vol. 31 No 1: Fakultas Pendidikan Universiti Malaya, 2008)
- Moehar, *Metode Penelitian*, Bandung : Mizan, 2012)
- Nasution, S., *Kurikulum dan pengajaran* (Cet. I; Jakarta:Bumi Aksara, 1999)
- Nizar, *Metode Pembelajaran*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2015)
- Pardjono, dkk, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Lembaga penelitian UNY, 2007)
- Pardjono, dkk, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Lembaga penelitian UNY, 2007)
- Sari, Milya, *Penelitian Kepustakaan Library Research dalam Penelitian Pendidikan IPA*, Universitas Islam negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia. 2020
- Sagala, Syaiful, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, (Bandung:Alfabeta, 2005)
- Sugianto, Irfan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Karya Press, 2019)
- Sudaryono, *Kamus Istilah*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2018)

Suryadi, Bambang. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar*. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2010)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif- Kuantitatif Dan R&D*, 2018)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*, Bandung: Alfabeta, 2017)

Tim Penyusun, *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah* (Parepare STAIN, 2013)

Usman, Uzer, *Metode Pembelajaran Aktif*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2021)

PEDOMAN WAWANCARA

I. Identitas

Nama : Rahimullah

Jabatan : Ketua Yayasan

II. Pertanyaan

1. Penggunaan metode ceramah dan diskusi di kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Apakah pengajaran Al-qur'an hadis selama ini dilakukan dengan metode ceramah ?
 - b. Apakah pengajaran Al-Qur'an hadis sekarang ini diterapkan dengan metode ceramah dan diskusi ?
2. Peningkatan Pemahaman Siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi tentang Al-Quran dan Hadis di Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Bagaimanakah pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah ?
 - b. Bagaimana pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi ?
3. Pendukung dalam penggunaan metode ceramah dan diskusi dalam pemahaman Al-Qur'an dan hadis siswa Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba

- a. Apakah ada faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi
- b. Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi

PEDOMAN WAWANCARA

I. Identitas

Nama : Burhanuddin, S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah

II. Pertanyaan

1. Penggunaan metode ceramah dan diskusi di kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Apakah pengajaran Al-qur'an hadis selama ini dilakukan dengan metode ceramah ?
 - b. Apakah pengajaran Al-Qur'an hadis sekarang ini diterapkan dengan metode ceramah dan diskusi ?
2. Peningkatan Pemahaman Siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi tentang Al-Quran dan Hadis di Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Bagaimanakah pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah?
 - b. Bagaimana pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi ?
3. Pendukung dalam penggunaan metode ceramah dan diskusi dalam pemahaman Al-Qur'an dan hadis siswa Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba

- a. Apakah ada faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi
- b. Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi

PEDOMAN WAWANCARA

I. Identitas

Nama : Marlina Lubis, S.Pd

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

II. Pertanyaan

1. Penggunaan metode ceramah dan diskusi di kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Apakah pengajaran Al-qur'an hadis selama ini dilakukan dengan metode ceramah ?
 - b. Apakah pengajaran Al-Qur'an hadis sekarang ini diterapkan dengan metode ceramah dan diskusi ?
2. Peningkatan Pemahaman Siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi tentang Al-Quran dan Hadis di Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Bagaimanakah pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah?
 - b. Bagaimana pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi ?
3. Pendukung dalam penggunaan metode ceramah dan diskusi dalam pemahaman Al-Qur'an dan hadis siswa Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Apakah ada faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi

- b. Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi

PEDOMAN WAWANCARA

I. Identitas

Nama : Dana Pranata Parangin-Angin

Jabatan : Guru Al-Qur'an hadis

II. Pertanyaan

1. Penggunaan metode ceramah dan diskusi di kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Apakah pengajaran Al-qur'an hadis selama ini dilakukan dengan metode ceramah ?
 - b. Apakah pengajaran Al-Qur'an hadis sekarang ini diterapkan dengan metode ceramah dan diskusi ?
2. Peningkatan Pemahaman Siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi tentang Al-Quran dan Hadis di Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Bagaimanakah pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah?
 - b. Bagaimana pemahaman siswa yang diajarkan melalui metode ceramah dan diskusi ?
3. Pendukung dalam penggunaan metode ceramah dan diskusi dalam pemahaman Al-Qur'an dan hadis siswa Kelas VIII MTs. Al-Washliyah Bangun Purba
 - a. Apakah ada faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi

- b. Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi



Gambar wawancara dengan Kepala Sekolah MTs. Al-Washliyah Bangun Purba



Gambar wawancara dengan Guru Al-Qur'an hadis MTs. Al-Washliyah Bangun Purba



Gambar Belajar di Kelas