

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MA LAB IKIP

AL-WASLIYAH MEDAN KECAMATAN. MEDAN AMPLAS

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini, faktor yang menentukan keberhasilan dari suatu proses pembelajaran dapat dilihat dari konsentrasi dan sikap antusias siswa pada saat proses pembelajaran itu berlangsung. Minat timbul dikarenakan adanya pengaruh atau faktor dari luar. salah satunya yakni penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu, perlunya sebagai seorang guru memilih media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi serta karakteristik siswa. Salah satunya yaitu media pembelajaran prezi. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran prezi dapat digunakan dalam berbagai gaya belajar siswa sehingga dapat memudahkan penyampaian materi serta membuat penampilan presentasi lebih menarik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Penerapan media pembelajaran prezi pada mata pembelajaran akidah akhlak di MA Lab Ikip Al-Wasliyah Medan Kec. Medan Amplas; (2) Minat belajar siswa pada mata pembelajaran akidah akhlak di MA Lab Ikip Al-Wasliyah Medan Kec. Medan Amplas; dan (3) Pengaruh media pembelajaran prezi terhadap mata pembelajaran akidah akhlak di MA Lab Ikip Al-Wasliyah Medan Kec. Medan Amplas.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, penelitian kualitatif menggunakan deskriptif kualitatif. Sedangkan analisis data dengan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan. Hasil penelitian

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) Penggunaan media pembelajaran Prezi di sekolah Ma. Lab. Ikip Al-Wasliyah Medan kec. Medan Amplas dengan jumlah responden sebanyak 70 siswa berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan dan juga para siswa merasa tertarik dan mudah dalam mempelajari materi akidah akhlak yang disampaikan oleh guru, sehingga diperoleh jumlah siswa dengan kategori sangat setuju sebanyak 34 siswa (48,6%), dan siswa dengan kategori setuju sebanyak 36 siswa (51,4%), (2) Minat belajar, di sekolah Ma. Lab. Ikip Al-Wasliyah Medan kec. Medan Amplas dengan jumlah responden sebanyak 70 siswa, menunjukkan minat belajar dengan kategori sangat setuju sebanyak 30 siswa (42,9%) serta siswa dengan kategori setuju sebanyak 33 siswa (47,1%), (3) Dari hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa pengaruh dari media pembelajaran prezi (X) terhadap minat belajar siswa (Y) diketahui t_{hitung} sebesar 10.053 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,668 dan nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang menyatakan Media Pembelajaran Prezi berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Prezi, Minat Belajar*