

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP  
KINERJA GURU DI MTS. NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:  
**Rizky Ananda**  
NPM: 71200214002



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP  
KINERJA GURU DI MTS. NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:  
**Rizky Ananda**  
**NPM: 71200214002**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA**  
**NIDN: 0130048005**

**Romat Efendi Sipahutar, M.Pd**  
**NIDN: 0128088602**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Rizky Ananda

NPM : 71200214002

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap  
Kinerja Guru di MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA**  
**NIDN: 0130048005**

**Romat Efendi Sipahutar, M.Pd.**  
**NIDN: 0128088602**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si. selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Romat Efendi Sipahutar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Staf dan Pegawai Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

8. Orang tua saya tercinta Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan dukunga moral, materil, serta doa yang tiada henti-hentinya.
9. Bapak Syakir Naim Siregar S.P.,M.Si. selaku Kepala Madrasah MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tercinta.
10. Seluruh guru di MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa yang telah membantu saya dengan baik pada saat penelitian.
11. Teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2020, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
12. Sahabat saya Ade Yasa Inhaula, Annisa, Apri Ningsih Zebua, Nabilah Mawaddah, dan Mia Rahmadina.
13. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, Juni 2024

Penulis

Rizky Ananda  
71200214002

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
D. Batasan Istilah .....	13
E. Telaah Pustaka .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Landasan Teori.....	19
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	19
1.1.Pengertian Kepemimpinan .....	19
1.2.Teori-teori Kepemimpinan .....	20
1.3.Pengertian Kepala Madrasah.....	22
1.4.Peran Kepala Madrasah .....	24
1.5.Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah.....	27
1.6.Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	28
2. Kinerja Guru.....	29
2.1.Pengertian Kinerja .....	29

2.2.Pengertian Guru .....	30
2.3.Pengertian Kinerja Guru .....	31
2.4.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	32
2.5.Indikator Kinerja Guru.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat atau Lokasi Penelitian .....	38
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	38
D. Populasi, Sampel dan Teknik Penentuan Sampling .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Uji Asumsi (Uji Normalitas, Linieritas, Homogenitas) .....	46
I. Teknik Analisis Data.....	48
J. Uji Hipotesis .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	51
1.1.Profil MTS. Nurul Iman.....	51
1.2.Sejarah Singkat Berdirinya MTS. Nurul Iman .....	51
1.3.Visi dan Misi MTS.Nurul Iman.....	53
1.4.Data Tenaga Pendidik MTS. Nurul Iman .....	55
1.5.Data Siswa/i MTS. Nurul Iman .....	56

1.6.Sarana dan Prasarana MTS. Nurul Iman .....	57
1.7.Struktur Organisasi MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa .....	58
2. Paparan Hasil Penelitian.....	59
a. Analisis Data Deskriptif .....	59
b. Uji Validitas Instrumen.....	64
c. Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
d. Uji Asumsi (Uji Normalitas, Linieritas, Homogenitas).....	66
e. Uji Hipotesis.....	69
B. Analisis Penelitian.....	70

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen variabel kepemimpinan kepala madrasah .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen variabel kinerja guru.....	42
Tabel 3.3 Interval koefisien korelasi .....	43
Tabel 3.4 Skala likert .....	46
Tabel 4.1 Daftar nama kepala madrasah, guru, dan pegawai TA.2023/2024 .....	55
Tabel 4.2 Jumlah keseluruhan siswa/i TA.2023/2024 .....	56
Tabel 4.3 Keadaan sarana dan prasarana .....	57
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi variabel X .....	59
Tabel 4.5 Hasil angket kepemimpinan kepala madrasah .....	61
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi variabel Y .....	62
Tabel 4.7 Hasil angket kinerja guru .....	63
Tabel 4.8 Perhitungan data kuesioner variabel X dan Variabel Y .....	64
Tabel 4.9 Hasil uji reliabilitas kepemimpinan kepala madrasah.....	65
Tabel 4.10 Hasil uji reliabilitas kinerja guru.....	66
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas <i>kolmogorof-smirnov</i> .....	66
Tabel 4.12 Hasil uji linieritas .....	67
Tabel 4.13 Hasil uji homogenitas.....	68
Tabel 4.14 Hasil uji parsial (Uji-T).....	69
Tabel 4.15 Hasil uji koefisien determinasi.....	70

## MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

“Sesungguhnya sholat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan munkar”

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Al-Bukhari, A.M.I. 1992. *Shahih al-Bukhari Jilid 1*. Dar al-Kotob Al-Ilmiyah. Beirut.
- Asf, J. dan Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Badu, S. Q. dan Djafri, N. 2017. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Ideas. Gorontalo.
- Barnawi dan Arifin, M. 2014. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Darmadi, 2018. *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. Guepedia. Bogor.
- Danim, S. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Depdiknas. 2010. *Penilaian Kinerja Kepala Sekolah*. Direktorat Jenderal PMPTK. Jakarta.
- Engkoswara dan Komariah, A. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Fahmi. 2013. *Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi*. Alfabeta. Bandung.
- Gibson, J. L, *et all*. 1985. *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses*. PT. Gelora Aksara Pratama. Jakarta.
- Hajar, I. 1996. *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif dan Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Hasibuan. 2006. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. : Bumi Aksara. Jakarta.
- Hutahaean, W.S. 2020. *Teori Kepemimpinan*. Ahlimedia Press. Malang.
- Junaris, I. 2023. *Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Eureka Media Aksara. Purbalingga.

Kristiyana, I. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di MA Muhammadiyah Sukarame*. UIN Raden Intan Lampung. Lampung.

Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Mukhtar dan Iskandar. 2009. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Gaung Persada. Jakarta.

Mustika, . 2010. *Kontribusi Kompetensi, Kepuasan Kerja terhadap Motivasi dalam Kaitannya dengan Kinerja Guru pada SMP Negeri 1 Kintamani*. Undiksha. Singaraja.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2017 tentang Kepala Madrasah.

Rahmat, A. 2010. *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Manajemen Qalbun Salim. Bandung.

Rahmad. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. Diva Press. Yogyakarta.

Riduwan. 2009. *Metode Kajian Administrasi*. Alfabeta. Bandung.

Robbins. 2002. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Erlangga. Jakarta.

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press. Jakarta.

Saputra, S. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Kecamatan Tiworo Kepulauan*. Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran 2(2):127.

Sahir, S. H. 2022. *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia. Jawa Timur.

Sartika, T. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP PGRI 1 Ciputat*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Saimin, M. 2009. *Manajemen Sekolah Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah*. Adicita Karya Nusa. Yogyakarta.

Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Ciputat Press. Jakarta.

Sergiovani, T. 1993. *The Principalship: A Reflective Perspective*. Allyn dan Bacon. Boston.

Shihab, M.Q. 2007. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran*. Lentera Hati. Jakarta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet.XII. Alfabeta. Bandung.

Suriagiri. 2020. *Kepemimpinan Transformasional*. CV. Radja Publika. Lhokseumawe.

Sutrisno. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Susanto, A. 2016. *Konsep Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Prenadamedia Group. Jakarta.

Suharsaputra. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Refika Aditama. Bandung.

Terry, GR dan Rue, LW. 1993. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bumi Aksara. Jakarta.

Tiono, A. 2006. *Jurnal Pendidikan Tinjauan Yuridis Profesionalisme Guru menurut UU Keguruan (Hak dan Kewajiban Guru sebagai Profesi)*, (Majalah Mimbar Pembangunan Agama No.234).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Widiyanto, J. 2010. *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. BP-FKIP UMS. Surakarta.

Wahjosumidjo. 2003. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Yayasan Ar-Risalah Alkhairiyah. 2009. *Alquran Al-karim dan Terjemahannya*. SABIQ. Depok.

Yamin dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Persada Press. Jakarta.

Zahara, W.D. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung. Lampung.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Angket Penelitian

#### A. Identitas responden

Nama :

Mata pelajaran yang diampu :

#### B. Petunjuk pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru.
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan yang diberikan.
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Alternatif jawaban terdiri dari:
  - 1) SS : Sangat Setuju
  - 2) S : Setuju
  - 3) TS : Tidak Setuju
  - 4) STS : Sangat Tidak Setuju

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam pengisian angket ini.

#### C. Pernyataan

##### Variabel X (Kepemimpinan Kepala Madrasah)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kepala madrasah selalu melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan				
2.	Kepala madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengemukakan pendapat sebelum keputusan diambil				

3.	Kepala madrasah selalu menyampaikan informasi dengan jelas kepada guru				
4.	Kepala madrasah terbuka terhadap saran dan kritik dari guru				
5.	Kepala madrasah mengadakan evaluasi berkala terhadap kinerja guru				
6.	Kepala madrasah mendukung guru untuk mengikuti pelatihan dan seminar				
7.	Kepala madrasah memberikan penghargaan kepada guru yang menunjukkan peningkatan kinerja				
8.	Kepala madrasah mampu mengatur dan memonitoring seluruh kegiatan yang berlangsung di madrasah				
9.	Kepala madrasah secara efektif membagi tugas dan tanggung jawab kepada setiap guru				
10.	Kepala madrasah memberikan arahan yang jelas dalam mencapai tujuan madrasah				

#### Variabel Y (Kinerja Guru)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru datang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan				
2.	Guru mengikuti peraturan dan tata tertib yang berlaku di madrasah				
3.	Guru membuat RPP sebelum mengajar				
4.	Guru membuat RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
5.	Guru menguasai setiap materi pembelajaran				

6.	Guru menyesuaikan metode pembelajaran terhadap kebutuhan siswa				
7.	Guru menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar				
8.	Guru menggunakan hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
9.	Guru selalu menilai hasil belajar siswa secara berkala				
10.	Guru menilai kemampuan siswa secara objektif dan adil				



## Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala Madrasah MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa, Bapak Syakir Naim Siregar, S.P.,M.Si. Selasa, 11 Juni 2024.



Wawancara dengan Guru MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa, Bapak Muhammad Arsyad, S.H.I.,S.Pd.I. Selasa, 11 Juni 2024.



Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan MTS. Nurul Iman Tanjung Morawa, Bapak Rudi Siagian, S.Pd. Rabu, 12 Juni 2024.



Kantor Yayasan Perguruan Nurul Iman



Plang Yayasan Perguruan Nurul Iman



Halaman sekolah



**YAYASAN PERGURUAN NURUL IMAN  
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN**

Pasar XIII Desa Limau Manis Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang - 20362  
Sumatera Utara - Telp. (061) 7946660

*Beriman, Berilmu, Berakhlak, Beribadah, Ukhwah*

*Bismillahirrahmanirrahim*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 216/MTs/YPNI -1/B/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah :

1. Nama Madrasah : MTs SWASTA NURUL IMAN
2. NSM : 121212070078
3. Alamat Sekolah : Jl. Pasar XIII Desa Limau Manis  
Kec. Tanjung Morawa, Deli Serdang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi yang nama dan identitasnya tercantum di bawah ini :

Nama : RIZKY ANANDA  
NIM : 71200214002  
Fakultas/Jurusan : UISU / Manajemen Pendidikan

Nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di MTs Nurul Iman Tanjung Morawa*" di MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Morawa, 14 Juni 2024

Kepala Madrasah,



**SYAKIR NAIM SIREGAR, S.P., M.Si**