

**PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG  
MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENKONSUMSI KOPI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**AISAH AMINI**

**71200811016**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG  
MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGGUNAKAN KOPI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan  
Menjadi Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**AISAH AMINI**

**71200811016**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil Penelitian dengan judul :

**PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG  
MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGKONSUMSI KOPI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

Yang dipersiapkan oleh :

**AISAH AMINI**

**71200811016**

Proposal Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 15 September 2023

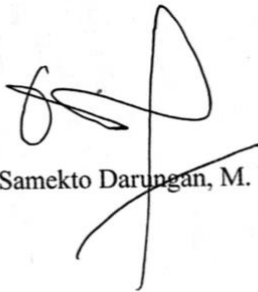
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing



(dr. Surya Akbar, M. Med. Ed)

Dosen Penguji I



(dr. Tezar Samekto Darungan, M. Med. ED)

Dosen Penguji II



(dr. Sisca Devy, M. Biomed)

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGKONSUMSI KOPI PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

Nama Mahasiswa : Aisah Amini

Nomor Induk Mahasiswa : 71200811016

Telah Diuji Dinyatakan **LULUS** di Depan Tim Penguji Pada Hari Kamis Tanggal 9 November Tahun 2023.

Tim Penguji Skripsi

Dosen Pembimbing

(dr. Surya Akbar, M. Med. Ed)

Penguji I

(dr. Tezar Samekto Darungan, M. Med. ED)

Penguji II

(dr. Sisca Devy, M. Biomed)

Diketahui

Dekan fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Tri Makmur Sp.S)

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas segala berkat dan rahmat-Nya yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari penelitian ini adalah **“PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGKONSUMSI KOPI PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA”**

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat **Dr. Safrida, SE, M.Si**, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Yang terhormat **dr. Tri Makmur, Sp.S**, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. **dr. Nondang Purnama Siregar, M.Sc** selaku Kepala Prodi Sarjana Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Yang terhormat **dr Surya Akbar M.Med,Ed**, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, waktu, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. **dr. Tezar Samekto Darungan, M.Med,Ed,** dan **dr. Sisca Devy, M.Biomed** selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, waktu, tenaga dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
7. Keluarga penulis yang tercinta, Ayahanda **H. Purnawarman S.Ag.MM** dan **Hj. Emmi Herlina Daulay S.Farm** yang telah membesarkan aisah dengan sangat baik, yang selalu berusaha memenuhi kebutuhan aisah, selalu mendengarkan keluh kesah aisah, selalu menyayangi aisah, serta selalu menjadi tempat berlindung aisah, aisah sangat bersyukur memiliki keluarga yang selalu memberikan support dan memberikan yang terbaik untuk aisah walaupun aisah belum bisa menjadi anak yang baik. Terimakasih Ayah mama, aisah sangat sayang Ayah mama.
8. Kepada **Barca Trangginas** terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan terhadap saya. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan meluangkan waktunya kepada saya.
9. **Dewi Mayang Sari** sahabat tercinta terima kasih karena sudah bersedia menemani dan meluangkan waktunya kepada saya, terima kasih telah bersedia mendengarkan cerita-cerita saya yang tidak masuk akal, terima kasih dewik.
10. **Sri Handayani Nst, Nursyah Ainun Sitepu** sahabat tersayang saya dari SMP sampai sekarang terima kasih telah memberi saya semangat dan dukungan, dan juga selalu memotivasi saya, serta terima kasih yang selalu ada mendengarkan cerita cerita saya, dan meluangkan waktunya kepada saya dalam keadaan suka maupun duka.
11. Terima kasih sahabat tersayang saya diasrama (**Febby Yurisa Imanda, Nur Fhajrah Rachmatillah Usman, Ernida Pratiwi Siregar, Fitri Syahla Nadaa,**



**Ummi Hanna, Eva Nur Rahayu, dan Fairuza Alziwinindya)** yang selalu ada mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan semangat kepada penulis serta membantu selama proses pengerjaan dan penulisan skripsi.

12. Keluarga besar kakak, abang, dan adik-adik TBM FK UISU terkhususnya sahabat-sahabat saya angkatan 16 Periode XVII yaitu (**Aisah Amini, Asri Putrinatama Siregar, Deni Syaiful, Dimas Aditya, Ilham Kurnia Saleh Daulay, Kurnia, Leni Aulia Badawiyah, Mirna Yani Harahap, Muhammad Rizqy Kemala Dharna, Muhammad Syihan, Naufallino El Falah Zulkarnaen, Norman Hakim, Novani Mutiara Sani, Novia Riska, Rahma Wella, Rosmiati. K, Sonia Maharani, Surya Dharma Siregar, Tasya Nazila Cahyanda, Tiara Arlini Ritonga, Villa Aqtaki**) yang selalu memberikan semangat, teman bekerjasama dalam tumbuh bersama di dalam organisasi TBM ini, melengkapi hari demi hari kehidupan penulis di kampus yang akan selalu teringat di hati.
13. Sahabat bestie (**Ummi Kalsum, Khairunnisa, Pricillia Adenit Gracia Br. Perangin-angin**) yang selalu memberikan semangat, melengkapi keseharian, dan selalu memotivasi saya.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa/i angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan masukan, bantuan, dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas kerjasama dan bantuan yang telah diberikan.
16. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, and for never quitting.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala saran dan kritik sangat diharapkan demi kemajuan kualitas penelitian ini.

Akhir kata penulis mengharapkan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua orang untuk pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia kedokteran.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, November 2023

Penulis

Aisah Amini

71200811016

## DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
	<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
	<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
	<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
	<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
	<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
	<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
	<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
	<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiv</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
	<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1	Latar Belakang .....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	2
1.3	Tujuan Penelitian .....	2
1.3.1	Tujuan Umum .....	2
1.3.2	Tujuan Khusus .....	2
1.4	Manfaat penelitian.....	3
1.4.1	Bagi Peneliti.....	3
1.4.2	Bagi Universitas.....	3
1.4.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	3
1.4.4	Bagi Mahasiswa.....	3
	<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>4</b>
2.1	Kopi.....	4
2.1.1	Definisi kopi .....	4
2.1.2	Jenis jenis kopi.....	4
2.1.3	Manfaat kopi bagi tubuh dan kesehatan .....	6

2.1.4 Risiko kopi bagi tubuh dan kesehatan .....	9
2.1.5 Jenis Sediaan Kopi.....	10
2.1.6 Kandungan kopi.....	12
2.2 Kafein.....	13
2.2.1 Farmakologi Kafein .....	16
2.3 Konsentrasi.....	17
2.3.1 Definisi Konsentrasi .....	17
2.3.2 Faktor Mempengaruhi Konsentrasi .....	18
2.3.3 Efek mengkonsumsi kopi terhadap konsentrasi.....	18
2.4 Kerangka Teori.....	21
2.5 Kerangka Konsep.....	21
2.6 Hipotesa Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	23
3.2.1 Waktu Penelitian .....	23
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2 Sampel .....	23
3.3.3 Kriteria Inklusi.....	24
3.3.4 Kriteria Eksklusi .....	24
3.3.5 Perhitungan besar sampel .....	24
3.4 Variabel Penelitian .....	25
3.4.1 Variabel Prediktor .....	25
3.4.2 Variabel Kriterion.....	25
3.5 Definisi Operasional .....	26
3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	27

3.8	Prosedur Pengumpulan Data .....	28
3.9	Jenis pengumpulan data .....	29
3.9.1	Data Primer .....	29
3.10	Rencana Pengolahan dan Analisa Data .....	29
3.10.1	Pengolahan Data .....	29
3.10.2	Analisa Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
4.2	Hasil Penelitian.....	31
4.2.1	Analisis Univariat .....	31
4.2.2	Analisa Bivariat .....	35
4.3	Pembahasan.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>41</b>
5.1	Kesimpulan .....	41
5.2	Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Jumlah Kafein dalam Beberapa Bahan Makanan .....	15
Tabel 2.2	Kadar kafein dalam Beberapa Bahan Makanan .....	15
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	26
Tabel 4.1	Karakteristik Tingkat Konsentrasi Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Hari Pertama .....	32
Tabel 4.2	Karakteristik Tingkat Konsentrasi Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Hari ke-empat .....	32
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Kelompok.....	33
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Umur Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	33
Tabel 4.5	Efek yang Dialami Mahasiswa Kelompok Intervensi Setelah Meminum Kopi.....	34
Tabel 4.6	Perbedaan Konsentrasi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dihari Pertama.....	35
Tabel 4.7	Perbedaan Konsentrasi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dihari Ke-empat .....	35

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1	Kerangka Teori .....	21
Gambar 2. 2	Kerangka Konsep .....	21
Gambar 3. 1	Heritage Coffee .....	29

## DAFTAR SINGKATAN

ARAS : *Ascending Reticular Activating System*

DNA : *deoxyribonucleic acid*

LDL : *low-density lipoprotein*

SSP : Sistem Saraf Pusat



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.	Daftar Riwayat Hidup.....	48
Lampiran 2	Surat Persetujuan Judul .....	49
Lampiran 3	Surat Permohonan Survei Awal .....	50
Lampiran 4	Surat Balasan Permohonan Survei Awal .....	51
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	52
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Penelitian .....	53
Lampiran 7	Surat Kelayakan Etik .....	54
Lampiran 8	Surat Selesai Penelitian .....	55
Lampiran 9	Surat Keabsahan Daftar Pustaka.....	56
Lampiran 10	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian.....	57
Lampiran 11	Lembar Permohonan Untuk Bersedia Menjadi Responden.....	58
Lampiran 12	Lembar Pernyataan .....	59
Lampiran 13	Tingkat Konsentrasi .....	60
Lampiran 14	Lembar Pemantauan Efek Konsumsi kopi .....	61
Lampiran 15	Analisis Data Output SPSS.....	63
Lampiran 16	Dokumentasi.....	73



## DAFTAR PUSTAKA

- Afriliana Asmak. (2018). *Teknologi Pengolahan Kopi Terkini Digital Repository Universitas Jember (Pertama)*. Deeppublish.
- Agung, R., Duma, K., Yuda, R. C. P. Y., Ibrahim, A., & Sawitri, E. (2022). Hubungan konsumsi kafein dengan konsentrasi belajar mahasiswa Universitas Mulawarman. *Jurnal Verdure*, 4(1), 419–427.
- Alfarid, A., Gusmareta, Y., & Rifwan, F. (2018). Tinjauan penerapan k3 oleh mahasiswa jurusan Teknik Sipil dalam Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Cived ISSN 2302-3341. *Universitas Negeri Padang*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106220>
- Anwari, S. R. (2018). Perilaku konsumsi kopi di kalangan mahasiswa di kafe sepanjang jalan kalpataru kota malang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 6(2), 1–14.
- Ardiansyah, M. F., Rasyad, A. S., & Surialaga, S. (2021). Pengaruh merokok dan konsumsi minuman mengandung kafein terhadap tingkat konsentrasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Unisba Tahun 2017. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 7(1), 742–747.
- Aryadi, M. I., Arfi, F., & Harahap, M. R. (2020). Perbandingan Kadar Kafein dalam Kopi Robusta (*Coffea canephora*), Kopi Arabika (*Coffes arabica*) dan Kopi Liberika (*Coffea liberica*) dengan Metode Spektrofotometri UV-Vis. *Amina*, 2(2), 64–70.
- Auliansyah, D., & Carolia, N. (2018). Peran kafein dalam tatalaksana nyeri kepala dan kafein withdrawal. *Jurnal Kesehatan Dan Agromedicine*, 5(02), 592–595. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/2117>
- Berger, C. R. (2021). *Caffeine modulation of attention and focus in task performance*. City University of New York.
- Bonnar, D., & Gradisar, M. (2015). Caffeine and Sleep in Adolescents: A Systematic Review. *Journal of Caffeine Research*, 5(3), 105–114. <https://doi.org/10.1089/jcr.2014.0036>
- Colonna-Dashwood., M. (2017). *Coffee Dictionary* (1st ed.). Chronicle Books LLC.
- Deal, Yunita Sari, Hary Agustaf Asroel, Sari Lintang, T. K. I. (2016). Pengaruh

konsumsi kafein terhadap daya konsentrasi tekanan darah dan deuyut nadi pada Siswa Mardi Lestari Medan tahun 2016. *Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara*.

- Dharmadi, Ni Luh Gede Ayu Candranita, Susy Purnawati Handari, L. M. I. S., & Adiputra. (2019). Hubungan konsumsi kopi terhadap peluang kelulusan ujian blok mahasiswa PSSKPD angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, 10(2), 21–27. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/71736>
- Dian Wulansari, E. A. E. (2017). *Pengaruh perbedaan ukuran partikel dan teknik ekstraksi kopi terhadap kadar kafein pada ekstrak kopi robusta (coffea canephora)*.
- Erwiza, E., Kartiko, S., & Gimin, G. (2019). Factors affecting the concentration of learning and critical thinking on student learning achievement in economic subject. *Journal of Educational Sciences*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.31258/jes.3.2.p.205-215>
- Fajriana, N. H., & Fajriati, I. (2018). Analisis kadar kafein Kopi Arabika (*Coffea arabica* L.) pada variasi temperatur sangai secara Spektrofotometri Ultra Violet. *Analit: Analytical and Environmental Chemistry*, 3(02), 148–162.
- Febriani, F., Syafar, S., & Rukiyah, R. (2019). Pengembangan permainan pesan berantai untuk konsentrasi anak di kelompok a Tk Kartika Ii-1 Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 6(1), 69–82. <https://doi.org/10.36706/jtk.v6i1.8352>
- Fitiana, D. A., Rahmawati, Y. D., & Masyrikhiyah, R. (2022). Hubungan konsumsi kopi dengan durasi tidur, asupan makan, dan indeks massa tubuh (Imt) pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 4(01), 45–49. <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/JIGK/article/view/792%0Ahttp://jurnal.umus.ac.id/index.php/JIGK/article/download/792/507>
- Frisks, J. (2016). *Coffee: Everything You Ever Wanted to Know About Coffee* (1st ed.). createspace Independent Publishing Platform.
- Gardjito, M., & Rahadian, D. (2015). *Kopi* (Victi (ed.); 5th ed.). Percetakan Kanisius.
- Hakim, L. (2021). *Agroforestri Kopi Mendorong Taman Hayati dan Wisata Kopi* (1st ed.). Media Nusa Creative.

- Ilhanda, F. (2021). *Pengaruh faktor kelelahan terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas XI pada masa pandemi di SMA Negeri 6 Luwu Utara*. 10, 6.
- Januariani. (2018). *Tulungagung Dalam Rasa* (1st ed.). Deeppublish.
- Maghfiroh, A. R. (2019). Pengaruh Kafein Dalam Kopi Pada Perhatian : Penelitian Eksperimen Di Pondok Pesantren As-Salafiyyah Yogyakarta. In M. S. Dr. Erika Setyanti K.P. & S. H. M.S (Eds.), *Proceeding Seminar Hasil Penelitian Eksperimen 2019* (pp. 56–61). Laboratorium Psikologi, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Massey, J. L. (2016). *Food and Beverage Consumption And Health*. Nova Publishers.
- Morris, J. (2019). *Coffee A Global History* (A. F. Smith (ed.); 1st ed.). Reaktion Books Ltd.
- Nehlig, A. (2016). Effects of coffee/caffeine on brain health and disease: What should i tell my patients? *Practical Neurology*, 16(2), 89–95. <https://doi.org/10.1136/practneurol-2015-001162>
- Novita, Lenny, B. A. (2017). Penetapan kadar kafein pada minuman berenergi sediaan sachet yang beredar di sekitar pasar petisah medan. *Jurnal Kimia Saintek Dan Pendidikan*, 1(1), 37–42.
- O’callaghan, F., Muurlink, O., & Reid, N. (2018). Effects of caffeine on sleep quality and daytime functioning. *Risk Management and Healthcare Policy*, 11, 263–271. <https://doi.org/10.2147/RMHP.S156404>
- Olechno, E., Puścion-Jakubik, A., Zujko, M. E., & Socha, K. (2021). Influence of various factors on caffeine content in coffee brews. *Foods*, 10(6), 1–29. <https://doi.org/10.3390/foods10061208>
- Olivia, F. (2014). *Khasiat Bombastis Kopi*. Elex Media Komputindo.
- Ozpalas, B., & Ozer, E. A. (2017). Efek Kafein pada Kesehatan Manusia. *Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 6, 297–305. <https://doi.org/10.17100/nevbiltek.331845>
- Prasetyo, A., & Sutanta. (2015). Pengaruh konsumsi seduhan bubuk biji kopi terhadap kadar gula darah sewaktu pada penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 di Puskesmas Piyungan Bantul. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 6(1), 14–20.

- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi. In *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional* (Vol. 53, Issue 9). [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=BJV5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=proposal+pelatihan+psikologi&ots=9Nfc\\_JFOIm&sig=wzw2LaC3wry6av0RdXQMlkUBjok&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=BJV5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=proposal+pelatihan+psikologi&ots=9Nfc_JFOIm&sig=wzw2LaC3wry6av0RdXQMlkUBjok&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Pudji Rahardjo. (2017). *Berkebun Kopi* (A. Mu'min (ed.); 1st ed.). Penebar Swadaya Grup.
- Putri, D. D., & Ulfin, I. (2015). Pengaruh suhu dan waktu ekstraksi terhadap kadar kafein dalam Teh Hitam. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 4(2), 105–108. <http://antioxidantcentre.com/index2.php>.
- Rahmatul Hadjra Timur, Anas Arfandi, dan A. T. L. (2019). *Studi konsentrasi belajar mahasiswa jurusan pend. Teknik Sipil dan perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar*.
- Renda, G., Committerib, G., Zimarinoa, M., Nicolac, M. Di, Tatasciore, A., Ruggieria, B., Ambrosinib, E., Violab, V., Antonuccid, I., Caterinaa, R. De, Universitas, G. A., Teknologi, I., Tingkat, B., & Universitas, G. A. (2015). *Genetic determinants of cognitive response Caffeine drinking indentified from a double-blend rondomixed, controlledtrial.eur.neurophychophar macology*. 1–10.
- Riyanti, E., Silviana, E., & Santika, M. (2020). Analisis kandungan kafein pada kopi seduhan warung kopi di Kota Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.22373/lj.v8i1.5759>
- Sherman, S. M., Buckley, T. P., Baena, E., & Ryan, L. (2016). Caffeine enhances memory performance in young adults during their non-optimal time of day. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01764>
- Sinta, P., Widyadari, D., Dewa, I., Sutjana, P., Made, I., & Dinata, K. (2021). Pemberian kafeina dapat meningkatkan konsentrasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, 10(4), 102–105. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
- Uhya, S., Mursyida, M., & Fadhil, I. (2021). Pengaruh kopi terhadap memori jangka pendek pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 8(1), 178–182. <https://doi.org/10.33024/jikk.v8i1.3580>

- van Dam, R. M., Hu, F. B., & Willett, W. C. (2020). Coffee, caffeine, and health. *New England Journal of Medicine*, 383(4), 369–378. <https://doi.org/10.1056/nejmra1816604>
- Willson, C. (2018). The clinical toxicology of caffeine: A review and case study. *Toxicology Reports*, 5(October), 1140–1152. <https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2018.11.002>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Wolde, T. (2015). *Machine translated by Google Machine translated by Google efek kafein pada kesehatan dan nutrisi.*
- Wulandari, R. (2021). *Manfaat dan Khasiat Teh, Kopi, Susu, dan Gula untuk Kesehatan dan Kecantikan* (A. R. P. Utami (ed.); 1st ed.). Rapha Publishing.
- Yuel, C. (2015). *Pengaruh minum kopi terhadap konsentrasi seseorang. 1701345613.*
- Yusni, Y., & Rahman, S. (2019). Kebiasaan konsumsi kopi teratur dan pengaruhnya terhadap resorpsi tulang: C-telopeptida dan kalsium serum pada olahragawan. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 7(2), 92–98. <https://doi.org/10.14710/jgi.7.2.92-98>
- Zarwinda, I., & Sartika, D. (2018). Pengaruh suhu dan waktu ekstraksi terhadap kefein dalam kopi. *Lantanida Journal*, 6(2).

## Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

### Daftar Riwayat Hidup



#### A. BIODATA PRIBADI

Nama : Aisah Amini  
 Tempat, tanggal lahir : Aek Nabara, 14 Maret 2002  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Tinggi badan : 163 cm  
 Berat badan : 58 kg  
 Alamat : Jln. Perjuangan Komplek Tengku Aini  
 Permai Blok 1 No. 21  
 No. HP : 082252115031  
 Email : [aisyahamini554@gmail.com](mailto:aisyahamini554@gmail.com)

#### B. DATA PENDIDIKAN


1. SD Negeri 2 Kota Pinang
2. SMP Swasta Galih Agung
3. SMA Swasta Galih Agung
4. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara (2020-sekarang)

#### C. RIWAYAT ORGANISASI

1. OPDYGA Pesantren Darul Arafah Raya
2. Tim Bantuan Medis (TBM) FK UISU (2023-sekarang)



## Lampiran 2 Surat Persetujuan Judul



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
 KAMPUS: JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

---

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**JUDUL SKRIPSI**

ACG

Judul : Pengaruh konsumsi kopi terhadap konsentrasi belajar mahasiswa fakultas Teknik Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera Utara


Tujuan Umum : Untuk menganalisis pengaruh konsumsi kopi terhadap konsentrasi pembelajaran mahasiswa fakultas Teknik Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera Utara


Tujuan Khusus : 1. mengetahui konsentrasi belajar mahasiswa sebelum mengkonsumsi kopi  
2. mengetahui konsentrasi belajar mahasiswa setelah mengkonsumsi kopi  
3. mengetahui konsentrasi belajar mahasiswa yang tidak mengkonsumsi kopi  
4. menganalisis perbedaan konsentrasi belajar mahasiswa antara mengkonsumsi kopi dengan yang tidak mengkonsumsi kopi

Nama : Arisah Anoni

NIM : 7120081016

Pembimbing

  
(dr. Surya Anbar, M. Med. Ed.)

  
(dr. Nur Hafidha, M. Si., M. Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing



### Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Survei Awal



**الجامعة الإسلامية في سومطرة الشمالية**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
 JL. S. M. RAJA TELP. : (061) 7868049 FAX. : (061) 7868049 TELADAN MEDAN KODE POS 20217  
 www.ft.uisu.ac.id

---

Nomor	: 623/IF/E.03/VI/2023	24 Dzulqaidah 1444 H
Lampiran	: -	14 Juni 2023 M
Hal	: Permohonan Survei	
Kepada	: Yth. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara di - Medan.	

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga saudara beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalankan tugas. Amin.

Sehubungan dengan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Fakultas Kedokteran UISU Nomor : 929/L/E.03/VI/2023 tanggal 25 Mei 2023 perihal Permohonan Survei Awal, maka bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU yang bernama :

N a m a : Aisah Amini

N P M : 71200811016

Diberikan izin untuk melaksanakan survei awal penyusunan proposal skripsi di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikian hal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*



An. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang  
 Akademik dan Dakwah Islamiyah,  
 Ir. Muksin R. Harahap, S.Pd, MT


Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Yth. PIt. Ka Prodi Teknik Sipil FT UISU
3. Mahasiswa Ybs (untuk dilaksanakan)
4. Pertinggal.





## Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian


**الجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
 JL. S. M. RAJA TELP. : (061) 7868049 FAX. : (061) 7868049 TELADAN MEDAN KODE POS 20217  
 www.ft.uisu.ac.id

---

Nomor : 2274 /E/B.22/X/2023  
 Lampiran : -  
 Tanggal : Persetujuan Penelitian

08 Rabi'ul Akhir 1445 H  
 23 Oktober 2023 M

Kepada : Yth. Dekan  
 Fakultas Kedokteran UISU  
 Kampus Jl. STM No. 77 Medan


*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*  
 Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami semoga Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam menjalankan tugas, Aamiin.

Sehubungan dengan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Fakultas Kedokteran UISU No. :2050/L/E.03/X/2023 tanggal 03 Rabiul Akhir 1445 H/ 18 Oktober 2023M, perihal Permohonan Izin Penelitian,

Nama : Aisah Amini  
 NPM : 71200811016


Sedang menyusun Proposal Skripsi dengan tema : **"Perbedaan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Yang Mengonsumsi Kopi dengan Tidak Mengonsumsi Kopi Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera Utara"**, maka dengan ini memberikan izin untuk dapat melaksanakan Penelitian di Prodi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak, kami sampaikan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
**Dr. Ir. Hermansyah Alam, S.Kom, MT, MM, Ph.D**

Disusun :  
 Oleh Dekan FT UISU (sebagai Laporan)  
 Mahasiswa ybs  
 Bertanggal

## Lampiran 7 Surat Kelayakan Etik



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN ETHICAL CLEARANCE**  
 KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212  
 TEL.P. (061) 42778962

---

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.437/EC/KEPK.UISU/X/2023

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Aisah Amini  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Fakultas Kedokteran Universitas Islam  
 Sumatera Utara  
*Name of the Institution*


Dengan judul:  
*Title*  
**"Perbedaan Konsentrasi Belajar Mahasiswa yang Mengonsumsi Kopi dengan yang Tidak Mengonsumsi Kopi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera Utara"**  
*"Differences in study concentration of students who consume coffee and those who do not consume coffee in students at the Faculty of Engineering, Civil Engineering Study Program, Islamic University of North Sumatra"*

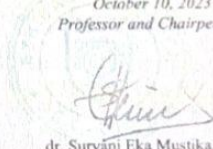
Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Oktober 2023 sampai dengan tanggal 10 Oktober 2024.  
*This declaration of ethics applies during the period October 10, 2023 until October 10, 2024.*

October 10, 2023  
 Professor and Chairperson.





dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

Anggota Peneliti : Aisah Amini

**Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
TELP. (061) 42778962

**SURAT PERNYATAAN SELESAI PENELITIAN**

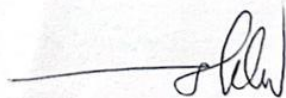
Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama Mahasiswa : Arcan Amri  
NPM : 71200811016  
Judul Skripsi : Perbedaan Konsentrasi Belajar Mahasiswa yang  
Mengonsumsi Kopi dengan Tidak Mengonsumsi  
Kopi Pada Mahasiswa Fakultas Teknik  
Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera  
Utara -

Telah menyelesaikan penelitian di lokasi penelitian.


Medan, 2022

Diketahui Oleh,  
Dosen Pembimbing Skripsi

  
(dr. Surya Anbar, M. Med. Ed.)



**Lampiran 9 Surat Keabsahan Daftar Pustaka**

 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN  
KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

---


**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Aisah Amani  
NPM : 7200811016  
Judul Skripsi : Perbedaan konsentrasi Belajar Mahasiswa Yang mengonsumsi kopi dengan Tidak mengonsumsi kopi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera Utara

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

  
( dr. Surya Akbari, MMedEd )



### Lampiran 10 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian

#### LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Surya Akbar M. Med. Ed.

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
17 maret 2023	Pengantar Bimbingan awal	Bimbingan awal	f
20 maret 2023	Penggunaan judul	Penggunaan Judul	f
28 maret 2023	<del>Batas</del> deskripsi tentang judul	Penggunaan Judul kembali	f
30 maret 2023	ditambah tentang Jurnal	Jurnal 3 1/2 dipanai	f
10 april 2023	BAB 1	Revisi Bab 1	f
29 mei 2023	Penggunaan BAB II, III	Revisi Bab I, II, III	f

**Lampiran 11 Lembar Permohonan Untuk Bersedia Menjadi Responden**

Kepada Yth

Saudara/i

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepada Saudara/i Responden. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisah Amini

NIM : 71200811016

Institusi : Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

Saya akan melakukan penelitian dengan judul

“PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG  
MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGKONSUMSI KOPI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA”.

Untuk keperluan saya di atas, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner yang telah saya siapakan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan Responden ketahui. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas Saudara/i. Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon Saudara/i untuk menandatangani lembar persetujuan pada identitas responden yang telah saya siapakan.

Atas partisipasi Saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Lampiran 12 Lembar Pernyataan**

## LEMBAR PERNYATAAN

PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG  
MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGKONSUMSI KOPI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN DALAM PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang penelitian yang berjudul “Perbedaan Konsentrasi Belajar Mahasiswa yang Mengonsumsi Kopi dengan Tidak Mengonsumsi Kopi Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Prodi Teknik Sipil Universitas Islam Sumatera Utara”, maka dengan ini saya secara sukarela dan tanpa paksaan bersedia ikut serta dalam penelitian tersebut.

Demikianlah surat pernyataan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 2023

Responden

( )

### Lampiran 13 Tingkat Konsentrasi

#### *Stroop Test*

“Sekarang, saya akan meminta Anda untuk menyebutkan warna tinta dari kata-kata ini secepat mungkin”

## Stroop Effect

**KUNING** **BIRU** jingga

**Hitam** **MERAH** hijau

**Ungu** kuning **MERAH**

**JINGGA** hijau **BIRU**

**Biru** merah ungu

**Kuning** merah hijau

**Lampiran 14 Lembar Pemantauan Efek Konsumsi kopi****PENELITIAN****PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA YANG  
MENGKONSUMSI KOPI DENGAN TIDAK MENGKONSUMSI KOPI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK SIPIL  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Pilihlah jawaban pertanyaan dibawah ini

1. Apakah anda merasa berdebar- debar setelah anda mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
2. Apakah anda mengalami mual setelah anda mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
3. Apakah anda mengalami kesulitan untuk tidur setelah mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
4. Apakah anda merasa cemas setelah mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
5. Apakah anda mengalami nyeri kepala setelah mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak

6. Setelah mengkonsumsi kopi, apakah anda mengalami sering buang air kecil ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
7. Apakah anda mengalami diare setelah anda mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
8. Apakah lebih gampang fokus setelah anda mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
9. Apakah urine anda beraroma kopi setelah anda mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
10. Apakah anda merasa tubuh anda bergetar (tremor) setelah anda mengkonsumsi kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
11. Apakah anda mengalami peningkatan enduransi (tidak mudah lelah) saat beraktivitas fisik setelah meminum kopi ?
  - A. Ya
  - B. Tidak

## Lampiran 15 Analisis Data Output SPSS

### Kategori Konsentrasi Sebelum

Kelompok			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kontrol	Valid	Konsentrasi Buruk	7	43.8	43.8	43.8
		Konsentrasi Kurang	5	31.3	31.3	75.0
		Konsentrasi Sedang	4	25.0	25.0	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
Intervensi	Valid	Konsentrasi Buruk	3	18.8	18.8	18.8
		Konsentrasi Kurang	8	50.0	50.0	68.8
		Konsentrasi Sedang	4	25.0	25.0	93.8
		Konsentrasi Baik	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Kategori Konsentrasi Sesudah

Kelompok			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kontrol	Valid	Konsentrasi Buruk	4	25.0	25.0	25.0
		Konsentrasi Kurang	4	25.0	25.0	50.0
		Konsentrasi Sedang	7	43.8	43.8	93.8
		Konsentrasi Baik	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
Intervensi	Valid	Konsentrasi Sedang	5	31.3	31.3	31.3
		Konsentrasi Baik	11	68.8	68.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

Kelompok			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kontrol	Valid	Perempuan	4	25.0	25.0	25.0
		Laki-Laki	12	75.0	75.0	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
Intervensi	Valid	Perempuan	3	18.8	18.8	18.8
		Laki-Laki	13	81.3	81.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Umur

Kelompok			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kontrol	Valid	19.00	3	18.8	18.8	18.8
		20.00	7	43.8	43.8	62.5
		21.00	6	37.5	37.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
Intervensi	Valid	20.00	7	43.8	43.8	43.8
		21.00	6	37.5	37.5	81.3
		22.00	3	18.8	18.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Umur	.252	32	.000	.866	32	.001
Konsentrasi H-1	.152	32	.058	.950	32	.147
Konsentrasi H-4	.218	32	.000	.862	32	.001

a. Lilliefors Significance Correction



**T-test**

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kontrol	16	1.8125	.83417	.20854
Intervensi	16	2.1875	.83417	.20854

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Kategori Konsentrasi Sebelum	Equal variances assumed	.230	.635	-1.272	30	.213	-.37500	.29492
	Equal variances not assumed			-1.272	30.000	.213	-.37500	.29492

**Mann-Whitney Test****Ranks**

		Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Konsentrasi Sesudah	Kontrol		16	10.25	164.00
	Intervensi		16	22.75	364.00
	Total		32		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Kategori Konsentrasi Sesudah
Mann-Whitney U	28.000
Wilcoxon W	164.000
Z	-3.992
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 <sup>b</sup>

**Berdebar-debar**

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	13	81.3	81.3	81.3
		Ya/Ada\	3	18.8	18.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

**Mual**

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	14	87.5	87.5	87.5
		Ya/Ada\	2	12.5	12.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

**Sulit Tidur**

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	6	37.5	37.5	37.5
		Ya/Ada\	10	62.5	62.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	8	50.0	50.0	50.0
		Ya/Ada\	8	50.0	50.0	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Tidak Ada	6	37.5	37.5	37.5
		Ya/Ada\	10	62.5	62.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

4.00	Valid	Tidak Ada	7	43.8	43.8	43.8
		Ya/Ada\	9	56.3	56.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Cemas

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
2.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
3.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0

### Nyeri Kepala

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
3.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
4.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8

	Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

### Sering BAK

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	13	81.3	81.3	81.3
		Ya/Ada\	3	18.8	18.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	13	81.3	81.3	81.3
		Ya/Ada\	3	18.8	18.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Tidak Ada	13	81.3	81.3	81.3
		Ya/Ada\	3	18.8	18.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
4.00	Valid	Tidak Ada	13	81.3	81.3	81.3
		Ya/Ada\	3	18.8	18.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

**Diare**

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
2.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
3.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0

**Fokus Meningkat**

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	2	12.5	12.5	12.5
		Ya/Ada\	14	87.5	87.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	3	18.8	18.8	18.8
		Ya/Ada\	13	81.3	81.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Ya/Ada\	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	1	6.3	6.3	6.3
		Ya/Ada\	15	93.8	93.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Urin Beraroma Kopi

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	6	37.5	37.5	37.5
		Ya/Ada\	10	62.5	62.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	10	62.5	62.5	62.5
		Ya/Ada\	6	37.5	37.5	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Tidak Ada	7	43.8	43.8	43.8
		Ya/Ada\	9	56.3	56.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
4.00	Valid	Tidak Ada	8	50.0	50.0	50.0
		Ya/Ada\	8	50.0	50.0	100.0
		Total	16	100.0	100.0	

### Tremor

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
2.00	Valid	Tidak Ada	15	93.8	93.8	93.8
		Ya/Ada\	1	6.3	6.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	16	100.0	100.0	100.0

### Peningkatan Endurance

Hari			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1.00	Valid	Tidak Ada	3	18.8	18.8	18.8
		Ya/Ada\	13	81.3	81.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
2.00	Valid	Tidak Ada	7	43.8	43.8	43.8
		Ya/Ada\	9	56.3	56.3	100.0
		Total	16	100.0	100.0	
3.00	Valid	Ya/Ada\	16	100.0	100.0	100.0
4.00	Valid	Tidak Ada	5	31.3	31.3	31.3
		Ya/Ada\	11	68.8	68.8	100.0
		Total	16	100.0	100.0	



Lampiran 16 Dokumentasi

