ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *READING ALOUD* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI FIQIH DI MTs ISTIQLAL DELITUA

MUHAMMAD QUSAYRI
NPM 7115020024

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman siswa tentang materi Fiqih sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud* dan implementasi strategi pembelajaran *Reading Aloud* dalam pembelajaran Fiqih, serta peningkatan pemahaman siswa tentang materi Fiqih setelah diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Istiqlal Delitua tahun pembelajaran 2019/2020 sebanyak 161 siswa. Sampel penelitian ini ditetapkan menggunakan teknik purposif yakni dengan menetapkan kelas VII.A sebanyak 34 siswa. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar Fiqih berbentuk objektif pilihan sebanyak 20 soal yang mengacu pada materi pokok Di Balik Kesulitan terdapat

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: pemahaman siswa tentang materi Fiqih sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud* adalah 65,59 kategori C (cukup) dan setelah menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud* adalah 80,59 kategori A (baik sekali). Peningkatan pemahaman siswa tentang materi Fiqih setelah diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud* adalah sebesar 43,59%. Strategi pembelajaran *Reading Aloud* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman materi Fiqih siswa.. Harga t_{hitung} = 8,242 lebih besar dari t_{tabel} pada α = 0,05 db = n_1 + n_2 - 2 atau 34 + 34 – 2 = 66 yakni 8,242 > 1,668 sehingga semakin baik penggunaan strategi pembelajaran *Reading Aloud*, maka semakin meningkatkan pemahaman siswa tentang materi Fiqih.

Kata Kunci: Strategi *Reading Aloud*, Pemahaman Materi Fiqih