

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI  
PRILAKU INDISPLINER PESERTA DIDIK DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KEHARMONISAN ANTAR PELAJAR  
DI MTS AMIN DARUSSALAM BANDAR SETIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna

Memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam (S,Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**SUKMA ELGA SAFRIANTI**

**NPM: 71190211113**

Program Studi Pendidikan Agama Islam



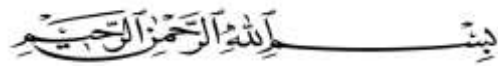
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2023**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI PRILAKU INDISIPLINERS PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KEHARMONISAN ANTAR PELAJAR”**. Selanjutnya shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan untuk umat manusia.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi persyaratan dan tugas- tugas untuk mendapat gelar Sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan. Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kendala, namun dengan adanya bantuan dari beberapa pihak akhirnya penulis dapat juga menyelesaikannya dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Dr.Abu Bakar Khazali,SH.I.MA sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Kaprodi dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Dr.Mohammad Firman Maulana,MA selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr.Nurhaizan Sembiring,MA selaku Dosen Pembimbing II yang

memberikan masukan, bimbingan, motivasi dan nasihat dalam penulisan skripsi saya.

5. Bapak dan juga Ibu dosen di Fakultas Agama Islam UISU, yang selaku guru-guru saya yang memberikan pembelajaran dan pelajaran, motivasi dan dorongan untuk saya dari mulai semester I sampai pada semester VII.
6. Terima kasih kepada Bapak Jalaluddin, SH, M.Si selaku kepala sekolah Di MTs Amin Darussalam dan seluruh guru-guru yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga saya tercinta Bapak Safriman Tanjung, dan Ibu Susilawati, Seseorang yang biasa saya sebut Bapak dan Mamak. Alhamdulillah kini putrimu sudah berada di tahap ini, tahap menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum mengakhiri masa perkuliahan, Terima kasih dari hati yang sangat dalam terhadap ayah dan ibu yang sudah merawat saya dengan penuh cinta sampai saat ini, sehingga saya berada di posisi sekarang. Terima kasih atas perjuangan mu dan do'a-do'ayang kau langitkan untuk putrimu ini, semoga Allah membalas semua kebaikan ayah dan ibu. Terima kasih juga buat Adik yang selalu memberi motivasi agar saya tetap percaya diri dalam situasi apapun.
8. Untuk sahabat seperjuangan teman-teman Fakultas Agama Islam UISU. Terima kasih telah menjadi teman sekaligus sahabat yang saling mendukung, yang selalu ada selama 4 tahun ini. Saling memberi semangat dalam hidup. Semoga persahabatan ini sampai pada surga-Nya Allah, bertemu dan perpisahan kita karena Allah, semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Demikian skripsi ini penulis buat, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya para pembaca, atas bantuan dan partisipasinya yang diberikan kepada penulis semoga menjadi amal ibadah disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal. Amin yarobbal\*alamin.

Medan, juni 2023

Penulis

**Sukma Elga Safrianti**  
**NPM : 71190211113**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	13
D. Batasan Istilah .....	14
E. Telaah Pustaka .....	16
F. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Strategi .....	20
B. Guru akidah akhlak .....	20
C. Prilaku indisipliner .....	29
D. Tingkat keharmonisan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Metode Analisis Data.....	36
F. Metode Pengolahan Data .....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian .....	44
C. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni.Nurul,*menanamkan disiplin pada anak melalui dairy activity menurut ajaran islam,(bandung,2011).*
- Abdul Mujid, *Ilmu Pendidikan Islam*,(Jakarta:Kencana Prenada Media,2006).
- Anwar ,Saifuddin, *Metode Penelitian*,( Pustaka Pelajar:Yogyakarta,2001).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*,(Cet ke-4,Bandung:Remaja Rosda Karya,2001).
- Aqib,Zainal,*Model-model media,dan strategi pembelajaran konteksal*,(bandung:yrama widya,2003).
- Barnen,Julia , *Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif*,( Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2002).
- Burhan, Ashsofa, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 1996).
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (PT Bumi Aksara: Jakarta, 2002).
- Danim,Sudarwan , *Menjadi Peneliti Kualitatif*,( Pustaka Setia: Bandung, 2002).
- Departemen Agama RI,*Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam UU SISDIKNAS*,(Jakarta:Dirjen Kelembagaan Agama Islam:2003).
- Idu,*indispline in secondary school*,(Cet I:Jakarta).
- Iqbal,Muhammad ,*Peranan guru pai dalam menanggulangi prilaku menyimpang peserta didik*(pasca sarjana.makassar,2004),hal159-160  
Marwah,Rusydiana,*metode konseling individu terhadap siswa terlambat masuk sekolah*,(Yogyakarta,2016),

- Marzuki, Metodologi Riset: *Panduan Penelitian Bidang Bisnis dan Sosial*, EKONISIA,( Yogyakarta, 2005).
- Moleyong, Lexy J. , *Metode Penelitian Kualitatif*,( Rosdakarya: Bandung, 2010).
- Mujid.Abdul,*Ilmu Pendidikan Islam*,(Jakarta:kencana Prenada,2006).
- Nata,Abudin,*Makna Pendidikan Islam*,(Bandung:PT Angkasa,2003).
- Nurdiana.Putri Nana,*Peran Guru pai Dalam Mengatasi Prilaku Indispiner Siswa Pada Masa Panndemi Covid 19*,(IAIN:Ponorogo,2022)
- Robbina.Mila Rizqi,*Upaya Pendekatan Sosio-Emosional Guru Dalam Mengatasi Prilaku Indispliner Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Man Madiun*,(UIN Alaudin:Makassar,2018)
- Sakinah,*Konsep Pendekatan Behavior Dan Terapi Shalat 5 Waktu dalam Menangani Prilaku Indispliner Pada Siswa Korban Percraian*,(UIN:Mataram,2019)
- Subini,*psikologi pembelajaran*,(Yogyakarta,2012).
- Sugiono, *Metode Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sukmaedinata,Nana Syaodih , *Metode penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya: Bandung, 2006).
- Sumantri,*Pengaruh Disiplin belajar*,(Yogyakarta,2010).
- Suswardi,*Hubungan Kopetensi dan Disiplin*,(jurnal manajemen:karawang,2012).
- Syafaruddin, Syahrums, dan Salim, 2006, *Metodologi Penelitian*,(Medan: Fakultas Tarbiyah IAIN SU).
- Tafsir.Ahmad,*Ilmu pendidikan Dalam perspektif islam*,(cet-4,Bandung:Remaja Rosda Karya,2001).



Uno,Hamzah B,*Tugas guru dalam pembelajaran*,(Jakarta:PT.Bumi Aksara,2006).

Wedra,Aprison ,*Kreatifitas guru dan kemampuan mengelolah kelas terhadap pai*(Jakarta:insane press).

Yayasan penyelenggaraan *penerjemah al-quran*,*Al-quran terjemah*.(Darus sunnah:Jakarta timur,2014).

## **INSTRUMEN WAWANCARA**

- 1) Bagaimana tingkat Indissipliner peserta didik di mts amin Darussalam?
- 2) Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi ketidak disiplin siswa di Mts amin Darussalam?
- 3) Bagaimana cara ibu dalam membimbing anak tersebut agar tidak melakukan kebiasaan-kebiasaan ketidak didiplinan tersebut?
- 4) Bagaimana motif hukuman yang ibu berikan kepada siswa yang melakukan ketidak taatan pada peraturan disekolah maupun dikelas?
- 5) Hambatan apa saja yang ibu temukan dalam upaya mengurangi agar anak tidak melakukan indissipliner?
- 6) Bagaimana cara guru meningkatkan hubungan keharmonisan antar pelajar agar tidak menyebarluasnya tingkat indissipliner tersebut kesiswa yang disiplin?

Dapat dilihat diatas merupakan hasil dari beberapa wawancara peneliti dengan guru di amda khususnya guru akidah akhlak dan beberapa guru lainnya, dimana peneliti mengambil pertanyaan yang dominan dengan kesesuaian dari judul yang peneliti buat sehingga peneliti menyortir pertanyaan-pertanyaan yang benar sangat penting dengan isi yang bakal dipaparkan kedalam skripsinya tersebut

## Dokumentasi



Dapat dilihat gambar diatas salah satu hasil dokumentasi peneliti kepada guru akidah akhlak di sekolah Mts Amin Darussalam dimana peneliti melakukan wawancara dengan guru akidah akhlak mengenai “strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi prilaku indisipliner peserta didik dalam upaya meningkatkan keharmonisan antar pelajar”



Dapat peneliti temukan langsung bahwa gambar diatas salah satu bentuk cara guru dalam meningkatkan keharmonisan antar pelajar dimana guru selalu membuat metode belajar keluar untuk gabungan antara masing-masing kelas ,dalam upaya meningkatkan keharmonisan antar pelajar di tiap kelas.



### Transkrip Observasi

Bentuk-bentuk perilaku indisipliner yang dilakukan siswa dari awal hingga akhir di MTs Amin Darussalam Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan:

<b>Waktu</b>	<b>Bentuk Prilaku Indisipliner</b>	<b>Tempat</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Tanggal</b>
Masuk sekolah	-Tidak memakai atribut sekolah sesuai aturan yang dibuat sekolah -Terlambat	Sekolah(Gerbang masuk sekolah)	-Pada saat peneliti mengamati secara langsung, sebagian siswa ada yang memakai kopiah lobe berwarna putih dan mengenakan sepatu berlist putih -Dapat dilihat secara langsung siswa yang terlambat berleha-leha buat masuk kegerbang seolah-olah tidak terlambat.	24 agustus 2023
Pada saat	-ketahuan	Di lingkungan	Dapat dilihat	24 agustus

KBM berlangsung	berbohong izin beli pulpen tetapi malah nongkrong dikantin sekolah -keluar masuk pada saat jam belajar berlangsung	sekolah	siswa yang izin permisi tetapi malah nongkrong bahkan mengelak pelajaran sampai jam habis	2023
Istirahat	-	-	-	-
Pulang sekolah	-Menghindari sholat zhuhur berjamaah dengan nongkrong di kantin -merokok dijalanan sekolah	Lingkungan sekolah	Dapat peneliti lihat, ada beberapa siswa yang cabut kekantin untuk menghindari sholat berjamaah bahkan tidak pulang malah nongkrong di pinggiran jalan.	24 agustus 2023

## Transkrip Dokumentasi

### 1) Tata Tertib Dan Kewajiban Siswa

- Siswa datang kesekolah sebelum jam pelajaran dimulai 07:30 wib
- Wajib mengikuti apel pagi
- Bila guru pengajar belum hadir siswa dapat menghubungi guru piket
- Jika berhalangan hadir karena sakit dapat mengabari dan mendatangi sekolah untuk izin
- Wajib menjaga kebersihan, keamanan, kerapihan sekolah
- Istirahat sesuai dengan jam nya

### 2) Tata Tertib Berpakaian

- Pakaian seragam putih biru pada senin dan selasa
  - Bagi putri wajib memakai jilbab panjang dan memakai songkok
  - Bagi laki-laki wajib memakai peci berwarna hitam
- Pakaian seragam batik rabu dan kamis
- Pakaian olahraga dihari jum'at
- Pakaian pramuka dihari sabtu

### 3) Larangan-Larangan Siswa

- Meninggalkan pelajaran tanpa izin
- Membawa dan menyimpan senjata tajam
- Berambut gonrong, diwarnai
- Berkelahi atau tawuran
- Memakai perhiasan
- Dilarang membawa hp
- Dilarang diluar sekolah pada saat jam belajar
- Dilaranng menggunakan atribut selain atribut sekolah