

**PENGARUH BULLYING TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA  
SMP IT AL IKHWAN KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**SITI RAHMA APROH LUBIS**  
**NPM 71190211069**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023**

**PENGARUH BULLYING TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA  
SMP IT AL IKHWAN KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**SITI RAHMA APROH LUBIS**

**NPM : 71190211069**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Parianto M.Pd**  
**NIDN : 0104096501**

**Dra. Hj. Nurdiani, MA**  
**NIDN : 0128056503**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Siti Rahma Aproh Lubis

NPM : 71190211069

Judul Skripsi : Pengaruh Bullying Terhadap Percaya Diri Siswa SMP IT  
Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

**Pembimbing I**

**Drs. Parianto M.Pd**  
**NIDN : 0104096501**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Nurdiani, MA**  
**NIDN : 0128056503**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Bullying Terhadap Percaya Diri Siswa SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa”

Suatu kebahagiaan bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna serta masih banyak terdapat kekurangan, baik mengenai isi yang terkandung didalamnya maupun segi pengerjaannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, maka sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini.

Penghargaan dan terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Dr. Safrida, SE., M.Si selaku pimpinan tertinggi di lingkungan universitas. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag. Ph.D selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Drs. Zulkarnaian Guchi, MA selaku ketua Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd selaku pembimbing I penulis yang telah mengarahkan dan membimbing penulisan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Nurdiani, MA. Selaku pembimbing II penulis yang juga telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepada Orang tua saya tercinta Ibu dan Ayah, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, merawat serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SMP IT Al Ikhwan, Bapak Rahmad Mulyadi, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tercinta.
8. Kepada guru–guru dan staff tata usaha yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa.

9. Kepada saudara kandung saya, Nur kharyani lubis, S.Pd.I, Mahyudin Ilham Lubis, S.Sos, dan Rahmi Astuty Lubis yang selalu mendukung saya.
10. Kepada teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2019, khususnya kelas PAI C yang senantiasa mrmberikan motivasi dan dukungannya.
11. Kepada sahabat baikku, Ulfa Anggraini, Isnaini Pratiwi, dan Fadhillah Luthfiah yang selalu memberikan semangat, dukungan serta yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Terakhir ucapan terima kasih saya sampaikan kepada rekan-rekan yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda untuk semuanya, penulis menyadari dengan terbatasnya pengetahuan yang penulis miliki, tentulah banyak kelemahan-kelemahan dan juga kekurangan yang akan ditemui. Untuk itu penulis mengharapkan hendaknya tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah melimpahkan rahmat-Nya untuk kita semua, Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Medan, Juni 2023  
Peneliti

Siti Rahma Aproh Lubis  
NPM : 71190211069

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	14
D. Batasan Istilah .....	15
E. Telaah Pustaka .....	16
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Sistematika Penulisan.....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>23</b>
A. Bullying.....	23
1. Pengertian Bullying .....	23
2. karakteristik Pelaku dan Korban bullying .....	25
3. Bentuk-bentuk Bullying .....	28
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying .....	31
5. Dampak Bullying.....	35
6. Penanganan dan Pencegahan Bullying .....	36
7. Bullying dalam pandangan Islam .....	39
B. Kepercayaan diri .....	41
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	41
2. Ciri-ciri kepercayaan diri.....	43
3. Faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri .....	46

4. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri .....	49
5. Aspek-aspek Kepercayaan diri .....	50
6. Kepercayaan Diri dalam Pandangan Islam.....	51

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 54**

A. Lokasi Penelitian.....	54
B. Jenis Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel .....	55
D. Variabel Penelitian .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Validitas dan Reliabilitas .....	62
H. Teknik Analisis Data.....	63

**BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ..... 66**

A. Objek Penelitian.....	66
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP IT Al-Ikhwan.....	66
2. Profil SMP IT Al-Ikhwan.....	67
3. Visi dan Misi SMP IT Al Ikhwan.....	68
4. Tujuan Sekolah.....	69
5. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	69
6. Data Siswa .....	70
7. Data Tenaga Pendidik SMP IT Al Ikhwan.....	71
B. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian .....	72
1. Hasil Uji Validitas .....	72
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	74
C. Hasil Analisis Data Penelitian.....	75
1. Hasil deskriptif statistic skala bullying dan skala kepercayaan diri .....	75
2. Kategorisasi skala bullying dan kepercayaan diri .....	75
3. Analisis Prosentase .....	79



4. Uji Normalitas .....	80
5. Uji Linieritas.....	81
6. Uji Hipotesis.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	60
Tabel 3.2 Instrument Penelitian Bullying.....	61
Tabel 3.3 Instrument Penelitian Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP IT Al Ikhwan.....	69
Tabel 4.2 Data Siswa.....	70
Tabel 4.3 Daftar Kepala Madrasah, Guru dan Pegawai.....	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Skala Bullying.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri.....	74
Tabel 4.6 Reliabilitas Skala Bullying.....	74
Tabel 4.7 Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri.....	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Deskripsi Statistik.....	75
Tabel 4.9 Rumusan Kategorisasi Bullying.....	77
Tabel 4.10 Rumusan Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	77
Tabel 4.11 Rumusan Kategorisasi Bullying.....	78
Tabel 4.12 Rumusan Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas.....	81
Tabel 4.15 Kategorisasi Bullying.....	81
Tabel 4.16 Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier.....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Anova.....	84

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Prosentasi Tingkat Bullying.....	79
Gambar 4.2 Prosentasi Tingkat Kepercayaan.....	80

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, *Sosiologi Skematika, Teori, Dan Terapan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007
- Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2011.
- Andri, Priyatna. *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2010
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, 2006
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2007.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebiasaan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Kencana, Jakarta, 2011
- Coloroso, Barbara. *Penindas, Tertindas, Dan Penonton; Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU*, Serambi Ilmu Pustaka, Jakarta, 2006
- Creswell W. John., *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013
- Faye Ong. *Bullying at School*. The California Department of Education: CDE Press, 2003
- Hakim, T., *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara, Jakarta, 2002
- Hasil Wawancara Dengan guru Bimbingan Konseling di SMP IT AL IKHWAN Kecamatan Tanjung Morawa pada tanggal 16 juni 2023
- Kusdiwelirawan, A. *statistika pendidikan*, UHAMKA Press, Jakarta, 2014
- Lauster, P., *Tes Kepribadian*. Terjemahan D. H. Gulo., Bumi Aksara, Jakarta, 2012
- Olweus, *Bullying at School*, Oxford UK and Cambridge USA, Blackwell. 1996
- Pearce, John., *Kekhawatiran dan Ketakutan*, Binarupa Nusantara, Jakarta, 1990
- Priyatna, Andri, *Let's End Bullying*, PT. Alex Media Komputido, Jakarta, 2010

- Puspitarini, Henni, *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*, PT. Alex Media Komputindo, Jakarta, 2013
- Retno Astuti, Ponny. *Merendam Bullying*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2008
- Rigby, Ken. *Bullying Among Young Children: A Guide for Teachers and Carers*. Australian Government Attorney-Generals's Department. Australia, 2003
- Rineka Cipta. Astuti, Ponny Retno, *Merendam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*, PT. Grasindo, Jakarta, 2008
- Rintyastini, Yulita dan Suzy yulia Charlotte, *Bimbingan dan Konseling 2 untuk SMP kelas VIII*, Esis Erlangga, Jakarta, 2006
- Rubiyanto,R., *Model Pembelajaran Peer-Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Verbal Mahasiswa PGSD FKIP UMS* . Profesi Pendidikan Dasar, Vol 2, No 1, 2014.
- Sari Pediatri. *Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar*.Jurnal Ilmu Kesehatan Anak dan Psikiatri. Vol. 15. No. 3. Oktober 2013.
- Sejiwa. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. PT. Grasindo, Jakarta, 2008
- Sudjana, *Metoda statistika*, Tarsito, Bandung, 2005
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2012
- Sumardi, Giyartini, R., Nibrashanti, & Nur, L. *Analisis Perilaku School Bullying pada Siswa Kelas IV di SD*. Indonesian Journal of Primary Education, Vol 4, No 1, 2020.
- Wardiyanto, W., *Pengaruh Bullying Terhadap Keterampilan sosial Pada Siswi Kelas V SD Se-Gugus 2 Kecamatan Sentolo Kulon Progo*. Jurnal PGSD Indonesia, Vol. 2, No.1, 2016
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, UMM. Press, Malang, 2004
- Wiyani, Novan Andy, *Save Our Children From School Bullying*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta, 2012

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1 : Wawancara**

#### **PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA PENELITIAN DI SMP IT AL- IKHWAN KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

##### **A. Wawancara kepala sekolah SMP IT Al- Ikhwan kecamatan tanjung morawa**

1. Bagaimana kebijakan sekolah tentang bullying?
2. Apakah ada alasan mendasar dalam pengambilan kebijakan tentang bullying?
3. Hukuman apa yang biasanya diberikan kepada anak yang melakukan bullying?
4. Dampak apa yang terjadi dengan adanya kasus bullying di sekolah?
5. Adakah pembinaan khusus kepada guru-guru dalam menangani kasus bullying disekolah tersebut?
6. Kendala apa yang ada dalam mensosialisasikan tentang kasus bullying kepada siswa?
7. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang mengalami bullying dalam kegiatan sehari-hari? Baik menjadi korban maupun pelaku?
8. Disiplin yang seperti apa yang diterapkan kepada anak-anak sedari awal?
9. Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus bullying yang ada?
10. Timbal balik yang seperti apa yang siswa tunjukkan setelah adanya pendekatan dari guru?

11. Bentuk apa saja atau macam-macam bullying yang pernah terjadi di lingkungan sekolah ini?
12. Apakah ada program lanjutan dalam pengawasan kasus tersebut?

**B. Wawancara dengan guru bimbingan dan konseling SMP IT Al-Ikhwan kecamatan tanjung morawa**

1. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang mengalami bullying dalam kegiatan sehari-hari? Baik menjadi korban maupun pelaku?
2. Disiplin yang seperti apa yang diterapkan kepada anak-anak sedari awal?
3. Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus bullying yang ada?
4. Timbal balik yang seperti apa yang siswa tunjukkan setelah adanya pendekatan dari guru?
5. Bentuk apa saja atau macam-macam bullying yang pernah terjadi di lingkungan sekolah ini?
6. Bagaimana usaha atau peran guru dalam menindak lanjuti kasus bullying yang ada?
7. Kendala apa yang sering terjadi dalam menangani kasus bullying ?
8. Hukuman atau sanksi apa yang diberikan kepada siswa yang membully maupun yang dibully?
9. Hasil apa yang didapat dari adanya peran guru dalam menangani siswa yang bersangkutan?

10. Apakah ada program lanjutan dalam pengawasan kasus tersebut?
11. Apakah penyebab terjadinya bullying antar siswa? Apa yang melatar belakanginya untuk menyakiti orang lain?
12. Guru disini berperan sebagai pengajar dan pembimbing, apakah ada perbedaan dalam menyikapi kasus bullying dari keduanya?
13. Apakah ada peran orang tua dalam menanggulangi sikap bullying ini?  
Baik si pelaku maupun si korban.



## Lampiran 2 : Angket / Kuesioner

### DAFTAR ANGKET

#### 1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

#### 2. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum peserta didik mengisi angket ini dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada baris yang telah disediakan.
2. Jawablah daftar angket ini dengan jujur bebas, sesuai dengan keadaan yang peserta didik alami sebenarnya.
3. Keterangan :
  - 1) STS : Sangat Tidak Setuju
  - 2) TS : Tidak Setuju
  - 3) S : Setuju
  - 4) SS : Sangat Setuju

#### 3. PERNYATAAN

Variabel X

No.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	ST	S	SS
1.	Saya pernah ditendang sama teman saya				
2.	teman saya lebih sering menasehati saya jika saya salah				
3.	Saya pernah ditampar sama teman saya				
4.	Semua teman saya disekolah punya kepribadian yang baik				
5.	Saya pernah dimintai uang/ barang dengan kasar oleh kaka kelas				

6.	Kaka kelas saya lebih baik dari pada saya				
7.	Saya lebih suka dinasehati dari pada melakukan kekerasan fisik				
8.	Saya lebih suka berteman dari pada bermusuhan				
9.	Saya pernah difitnah menyebar isu buruk				
10.	Saya pernah dikucilkan sama teman saya				

### Variabel Y

No.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	ST	S	SS
1.	Saya lebih berfikir negative terhadap diri saya sendiri				
2.	Saya selalu berfikir positif dalam memandang diri saya sendiri				
3.	Saya kurang percaya diri terhadap apa yang saya lakukan				
4.	Saya memandang segala sesuatu sesuai dengan semestinya				
5.	Saya lebih suka kebenaran yang terjadi pada saya				
6.	Saya bersedia untuk menanggung segala resiko				
7.	Saya menggunakan akal dan fikiran terhadap suatu masalah				
8.	Saya takut menerima resiko atas apa yang saya lakukan				
9.	Saya lebih mengutamakan hati dan perasaan dari pada akal dan fikiran				
10.	Saya meragukan kebenaran pribadi saya				

### Lampiran 3 : Hasil Input Data Penelitian

#### Lampiran Tabulasi Data Bullying

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>R.1</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
<b>R.2</b>	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
<b>R.3</b>	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
<b>R.4</b>	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
<b>R.5</b>	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1
<b>R.6</b>	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1
<b>R.7</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
<b>R.8</b>	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
<b>R.9</b>	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2
<b>R.10</b>	1	2	1	3	1	3	2	1	1	1
<b>R.11</b>	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2
<b>R.12</b>	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
<b>R.13</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>R.14</b>	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
<b>R.15</b>	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2
<b>R.16</b>	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
<b>R.17</b>	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3
<b>R.18</b>	1	1	1	4	2	4	1	1	1	4
<b>R.19</b>	1	2	2	4	1	4	1	2	2	2
<b>R.20</b>	2	3	1	4	2	4	2	2	2	2

<b>R.21</b>	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
<b>R.22</b>	2	2	2	2	3	3	1	1	4	3
<b>R.23</b>	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2
<b>R.24</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
<b>R.25</b>	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
<b>R.26</b>	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3
<b>R.27</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
<b>R.28</b>	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
<b>R.29</b>	4	2	4	2	4	4	2	1	1	4
<b>R.30</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
<b>R.31</b>	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
<b>R.32</b>	4	2	4	3	1	4	1	1	1	2
<b>R.33</b>	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
<b>R.34</b>	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2
<b>R.35</b>	4	1	3	2	4	2	3	2	2	3
<b>R.36</b>	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
<b>R.37</b>	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
<b>R.38</b>	3	2	4	3	1	4	2	2	1	2
<b>R.39</b>	3	2	1	2	1	4	2	2	1	1
<b>R.40</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
<b>R.41</b>	4	4	4	3	3	4	1	1	3	4
<b>R.42</b>	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
<b>R.43</b>	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2

<b>R.44</b>	1	1	3	2	3	2	2	3	1	1
<b>R.45</b>	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
<b>R.46</b>	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
<b>R.47</b>	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
<b>R.48</b>	1	2	1	2	1	4	2	2	1	1
<b>R.49</b>	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2
<b>R.50</b>	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2

#### Lampiran Tabulasi Data Kepercayaan Diri

<b>Responden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>R.1</b>	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
<b>R.2</b>	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
<b>R.3</b>	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
<b>R.4</b>	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
<b>R.5</b>	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3
<b>R.6</b>	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2
<b>R.7</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
<b>R.8</b>	4	4	2	3	3	3	4	1	2	3
<b>R.9</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
<b>R.10</b>	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
<b>R.11</b>	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
<b>R.12</b>	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3

<b>R.13</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>R.14</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>R.15</b>	4	2	2	3	3	3	4	1	2	2
<b>R.16</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
<b>R.17</b>	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4
<b>R.18</b>	4	3	3	2	3	3	1	4	2	4
<b>R.19</b>	2	4	2	2	3	2	3	4	1	2
<b>R.20</b>	4	3	1	2	3	4	4	4	1	3
<b>R.21</b>	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
<b>R.22</b>	3	4	4	3	3	1	2	3	1	4
<b>R.23</b>	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
<b>R.24</b>	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2
<b>R.25</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
<b>R.26</b>	3	4	1	3	3	3	3	2	1	1
<b>R.27</b>	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
<b>R.28</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>R.29</b>	3	3	2	3	4	1	2	3	2	2
<b>R.30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>R.31</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
<b>R.32</b>	3	4	1	4	4	4	4	1	3	1
<b>R.33</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
<b>R.34</b>	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2
<b>R.35</b>	4	1	2	4	4	1	3	2	3	3







X07	Pearson Correlation	.042	-.012	.004	-.039	.105	-.218	1	.532**	-.065	-.170	.154
	Sig. (2-tailed)	.770	.932	.979	.790	.467	.129		.000	.653	.238	.286
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X08	Pearson Correlation	-.101	-.052	-.006	-.003	.066	-.143	.532**	1	.041	-.175	.148
	Sig. (2-tailed)	.483	.720	.965	.983	.648	.323	.000		.778	.223	.303
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X09	Pearson Correlation	.238	.446**	.182	.103	.388**	-.238	-.065	.041	1	.457**	.533**
	Sig. (2-tailed)	.096	.001	.207	.477	.005	.096	.653	.778		.001	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X10	Pearson Correlation	.441**	.161	.359*	.192	.454**	.102	-.170	-.175	.457**	1	.635**
	Sig. (2-tailed)	.001	.264	.010	.183	.001	.482	.238	.223	.001		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
TOT AL	Pearson Correlation	.705**	.607**	.686**	.367**	.589**	.313*	.154	.148	.533**	.635**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.009	.000	.027	.286	.303	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## 2. Uji Validitas Kepercayaan Diri

Correlations

	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	TOTAL
Y01 Pearson Correlation	1	.257	.108	.265	.391**	.038	.001	.067	-.030	.508**	.607**
Sig. (2-tailed)		.072	.455	.063	.005	.792	.994	.644	.837	.000	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y02 Pearson Correlation	.257	1	.000	.294 <sup>+</sup>	.345 <sup>+</sup>	.280 <sup>+</sup>	.045	.073	-.275	.159	.518**
Sig. (2-tailed)	.072		1.000	.038	.014	.049	.756	.617	.053	.271	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y03 Pearson Correlation	.108	.000	1	-.148	-.068	-.328 <sup>+</sup>	-.532**	.131	.120	.515**	.222
Sig. (2-tailed)	.455	1.000		.305	.640	.020	.000	.366	.405	.000	.122
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y04 Pearson Correlation	.265	.294 <sup>+</sup>	-.148	1	.665**	.154	.295 <sup>+</sup>	-.295 <sup>+</sup>	.112	.032	.507**
Sig. (2-tailed)	.063	.038	.305		.000	.286	.038	.038	.438	.824	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y05 Pearson Correlation	.391**	.345 <sup>+</sup>	-.068	.665**	1	.095	.143	-.174	.019	.126	.563**
Sig. (2-tailed)	.005	.014	.640	.000		.512	.321	.227	.894	.383	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y06 Pearson Correlation	.038	.280 <sup>+</sup>	-.328 <sup>+</sup>	.154	.095	1	.522**	.137	.092	-.056	.455**
Sig. (2-tailed)	.792	.049	.020	.286	.512		.000	.344	.527	.699	.001
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y07 Pearson Correlation	.001	.045	-.532**	.295 <sup>+</sup>	.143	.522**	1	-.240	.215	-.349 <sup>+</sup>	.219

	Sig. (2-tailed)	.994	.756	.000	.038	.321	.000		.093	.133	.013	.126
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y08	Pearson Correlation	.067	.073	.131	-.295 <sup>*</sup>	-.174	.137	-.240	1	-.058	.443 <sup>**</sup>	.313 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.644	.617	.366	.038	.227	.344	.093		.690	.001	.027
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y09	Pearson Correlation	-.030	-.275	.120	.112	.019	.092	.215	-.058	1	-.094	.258
	Sig. (2-tailed)	.837	.053	.405	.438	.894	.527	.133	.690		.516	.070
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y10	Pearson Correlation	.508 <sup>**</sup>	.159	.515 <sup>**</sup>	.032	.126	-.056	-.349 <sup>*</sup>	.443 <sup>**</sup>	-.094	1	.570 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.271	.000	.824	.383	.699	.013	.001	.516		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
TOT AL	Pearson Correlation	.607 <sup>**</sup>	.518 <sup>**</sup>	.222	.507 <sup>**</sup>	.563 <sup>**</sup>	.455 <sup>**</sup>	.219	.313 <sup>*</sup>	.258	.570 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.122	.000	.000	.001	.126	.027	.070	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 5 : Uji Reliabilitas

### 1. Reliabilitas Bullying

Cronbach's Alpha	N of Items
.715	8

### 2. Reliabilitas Kepercayaan Diri

Cronbach's Alpha	N of Items
.596	7

## Lampiran 6 : Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.69663804
Most Extreme Differences	Absolute	.113
	Positive	.084
	Negative	-.113
Test Statistic		.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.145 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

## Lampiran 7 : Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
kepercayaan * bullying	Between Groups	(Combined)	120.372	14	8.598	1.063	.420
		Linearity	47.059	1	47.059	5.820	.021
		Deviation from Linearity	73.313	13	5.639	.697	.753
	Within Groups		283.008	35	8.086		
Total		403.380	49				

## Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

#### Plang Yayasan Sekolah



#### Gedung dan Halaman SMP IT Al Ikhwan dan MIS Al Ikhwan



Ruang Kepala Sekolah



Ruang/ Kantor Guru SMP IT Al Ikhwan





## Observasi dan pembagian angket



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP IT Al Ikhwan, Bapak Rahmad Mulyadi, S.Pd pada tanggal 16 juni 2023.



Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling, Bapak Aulia Saddam Husein, S.Pd pada tanggal 16 juni 2023





YAYASAN PENDIDIKAN AL - KARIM  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU SMP IT  
**AL - IKHWAN**

Sekretariat : Jl. Tanjung Morawa Km. 13,3 / Jl. Lokasi No. 549 Desa Bangun Sari  
20362 ☎ (081) 42079610 ✉ smp\_alikhwan549@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

No: 799 / SMP-IT-AI / VI / 2023

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmad Mulyadi, S.Pd  
Jabatan : Kepala SMPIT AI - Ikhwan  
Alamat Madrasah : Jl. Lokasi No. 549 Desa Bangun Sari


Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Islam Sumatera Utara :

Nama : Siti Rahma Aproh Lubis  
NIM : 71190211069  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : "PENGARUH BULLYING TERHADAP PERCAYA DIRI  
SISWA SMP IT AL IKHWAN KECAMATAN TANJUNG  
TANJUNG MORAWA"  
Tempat Penelitian : SMPIT AI - Ikhwan Tanjung Morawa

Sesuai dengan surat Wakil Dekan Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam Nomor :  
575/1/B.14/VI/2023, Tanggal 14 Juni 2023, hal Permohonan Riset Mahasiswa.  
Nama tersebut diatas benar telah mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah  
SMPIT AI - Ikhwan Tanjung Morawa pada tanggal 16 s/d 21 Juni 2023 sebagaimana jadwal yang  
dimaksud.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Morawa, 17 Juni 2023  
Kepala Madrasah

  
**RAHMAD MULYADI, S.Pd**