

ABSTRAK

PELAKSANAAN METODE ACTIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAS AL WASLIYAH 26 TINOKKAH KECAMATAN SIPISPIS KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

Penggunaan metode pembelajaran disetiap mata pelajaran sangat penting, karena tidak semua metode pembelajaran tepat untuk semua penyampaian, waktu kondisi, dan bidang studi. Salah satu penentu dalam kegiatan belajar mengajar adalah metode. Metode pengajaran adalah suatu cara untuk menyajikan pesan pembelajaran sehingga pencapaian hasil pembelajaran dapat optimal. Dalam setiap proses pembelajaran termasuk (*akidah akhlak*) metode memiliki kedudukan yang penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Tanpa metode, suatu pesan pembelajaran tidak akan dapat berproses secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar ke arah yang dicapai. Dalam bidang studi akidah akhlak yang sering kali membicarakan sesuatu yang bersifat abstrak, sehingga dalam mengajarkannya dibutuhkan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Agar apa yang diajarkan tadi bisa dipahami dan diterima dengan baik oleh siswa, mengingat siswa adalah pribadi yang serba terbatas dalam kemampuannya menerima pelajaran. Dengan ini penelitian bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode *active learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pelaksanaan metode *active learning* dalam pembelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah tahun pelajaran 2022/2023 dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode *active learning* pada siswa kelas X MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah tahun pelajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode *active learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas X MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah tahun pelajaran 2022/2023 serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *active learning* di MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah. Penelitian ini bersifat *field research* (penelitian lapangan) dengan sumber data dari siswa, guru akidah akhlak, kepala sekolah dan pelaksanaan metode *active learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah serta dokumen di MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview, dokumentasi dan angket. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan bersifat analitik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode *active learning* mempengaruhi dalam meningkat hasil belajar siswa kelas X MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah, sehingga siswa aktif dalam kelas dan dapat memahami pembelajaran akidah akhlak dengan metode yang menarik dan tidak membosankan. Serta upaya guru meningkatkan hasil belajar akidah akhlak di kelas X MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah adalah kualitas pembelajaran siswa khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak di MAS Al-Wasliyah 26 Tinokkah melalui pola *active learning* guru akidah akhlak

yang diaplikasikan sesuai pemahaman siswa artinya pola pelaksanaan yang dilakukan hendaknya dapat diserap oleh siswa yang mempunyai keragaman pengetahuan melalui pola pelaksanaan yang cenderung terhadap penguasaan guru atau dengan mempertimbangkan kondisi siswa.

Kata kunci : Metode *Active Learning*, Pembelajaran Akidah Akhlak, Hasil Belajar Siswa