

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION (GI) PADA MATA PELAJARAN
FIKIH SISWA KELAS VII MTs DAAR
AL-FALAH TANJUNGBALAI**

Oleh:

Rabiatul Natasya

71190211118

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas VII MTs Daar Al Falah Tanjungbalai dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe Group Investigation (GI)*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Daar Al Falah Tanjungbalai tahun ajaran 2022-2023 yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap pelaksanaan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi dan angket. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil Belajar meningkat setelah diberi tindakan. Peningkatan persentase Hasil Belajar Fikih siswa berdasarkan observasi dari siklus I adalah 66% menjadi 79% pada siklus II. Peningkatan persentase Hasil Belajar siswa berdasarkan angket dari siklus I adalah 80% menjadi 85% pada siklus II. Ketercapaian Hasil Belajar siswa secara individu dengan kategori Sangat Tinggi dan Tinggi berdasarkan observasi adalah 52% pada siklus I meningkat menjadi 84% pada siklus II. Ketercapaian Hasil Belajar siswa secara individu dengan kategori Sangat Tinggi dan Tinggi berdasarkan angket adalah 92% pada siklus I meningkat menjadi 96% pada siklus II.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih.