

**METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENGAJARKAN NILAI –NILAI ANTI RADIKALISME PADA  
PESERTA DIDIK DI MTS DARUL ILMU BATANG KUIS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH:**

**Maisarah**

**NPM : 71190211008**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Maisarah

N P M : 71190211008

Judul Skripsi : **Metode Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengajarkan Nilai-nilai Anti Radikalisme Pada Peserta Didik Di MTS Darul Ilimi Batangkuis**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr.M. Firman Maulana, MA**

**Drs.Sulaiman Tamba, MA**

**METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENGAJARKAN NILAI –NILAI ANTI RADIKALISME PADA  
PESERTA DIDIK DI MTS DARUL ILMU BATANG KUIS**

**SKRIPSI**

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**MAISARAH**

**NPM: 71190211008**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. M. Firman Maulana, MA**

**Drs. Sulaiman Tamba, MA**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT karena limpahan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENGAJARKAN NILAI –NILAI ANTI RADIKALISME PADA PESERTA DIDIK DI MTS DARUL ILMI BATANG KUIS**. Shalawat berangkaikan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW semoga kita menemukan syafa'at dari beliau. Aamiin.

Penulis membuat proposal skripsi ini untuk memenuhi beberapa syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penataan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi. Semoga penelitian ini dapat memberi mnfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada masing-masing :

1. Yang teristimewa penulis mengucapkan terimakasih untuk kedua orangtua saya yang sudah berjuang selama ini untuk anaknya, yang senantiasa memberikan motivasi, perhatian, doa kasih sayang dan semangat dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara

4. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Bapak/Ibu pembantu dekan dan para dosen di lingkungan PAI Universitas Islam Sumatera Utara
6. Bapak pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak kepala sekolah MTS Darul Ilmi Batangkuis beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
9. Bapak/Ibu guru Pendidikan Agama Islam di MTS Darul Ilmi Batangkuis.
10. Seluruh keluarga teman-teman seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap proposal ini dapat berguna bagi para pembaca dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi bangsa, nusa dan agama.

Medan, Oktober 2023

Peneliti

**Maisarah**

**NPM: 71190211008**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR AYAT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Batasan Istilah .....	8
E. Telaah Pustaka .....	12
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>17</b>
A. Guru Pendidikan Agama Islam .....	17
1. Pengertian Guru PAI .....	17
2. Peran Guru PAI .....	19
3. Sifat-Sifat Guru PAI.....	20
B. Nilai .....	20
1. Pengertian Nilai.....	21
2. Sifat-Sifat Nilai .....	22
3. Jenis-Jenis Nilai .....	23

C. Radikalisme .....	23
1. Pengertian Radikalisme .....	23
2. Ciri-Ciri Radikalisme .....	26
3. Faktor-Faktor Radikalisme .....	30
4. Mencegah Radikalisme .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Sumber Data .....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data .....	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Temuan Umum .....	41
B. Temuan Khusus .....	48
C. Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran-Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR AYAT

QS. Ash-Shaff ayat 2-3 .....	20
QS. Al-Baqarah ayat 85 .....	27
QS. Ali-'Imran ayat 59 .....	28
QS. Al-An'am ayat 25 .....	28



## DAFTAR TABEL

Table 1. Nama-nama Tenaga Kependidikan .....	45
Table 2. Sarana dan Prasarana Kepemilikan .....	46
Table 3. Jumlah Rungan di MTS Darul Ilmi .....	46
Table 4. Inventaris Ruangan .....	47

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Lukmanto, *Peran Remaja Masjid Al-Muhajirin dalam Mengantisipasi Paham Radikalisme kepada Santri TPA Al Muhajirin Desa Muhyasari Kecamatan Tomoni Luwu Timur, Skripsi Sarjana Pendidikan* (Palopo: IAIN Palopo, 2021)
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 106.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mekar, 2004), hlm. 805
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), 354
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD,SMP,SMA* (Bandung: Rosda, 2009), 37.
- Eggi Sudjana, *Islam Fungsional* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2008), hlm. 100-101.
- Harsono, *Etnografi Pendidikan Sebagai Desain Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: Muhammadiyah Universitas Perss, 2011), h. 169
- Irwan Masduqi, *Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren* (Jurnal Pendidikan Islam, No 2 Vol 1, 2012), 3.
- Joko Subagyo, *Metode penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011), hlm. 86.
- Khusnul Wardan, *Guru Sebagai Profesi*, (Sleman: CV. Budi Utama, 2019), h.100-109
- M. Chabib Thoaha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm.61
- Moch. Sya'roni Hasan, *Internalisasi Nilai Toleransi Beragama Di Masyarakat* (Sidoarjo: Kanaka Media, 2019), 42.
- Mufidul Abror, *Radikalisasi dan Deradikalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas*”, *Tesis Magister Pendidikan Agama Islam* (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016).
- Muliawan jasa unggul, *Ilmu Pendidikan Islam*,(Jakarta : Raja Grafindo, 2015) hlm. 173

- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran (Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global)*, (Malang: UIN-Maliki Press.
- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h.118
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2010), hal.220
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Op. Cit*, h. 222
- Nata, Abuddin. 2014..*Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nunung Isa Ansori, “*Aktualisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Surya Buana*”, Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2007), hlm. 25.
- Nurdin. (2010). *Pengaruh Motivasi Mengajar Dan Persepsi Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru* ” . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rulam Ahmadi, *PROFESI KEGURUAN Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi Karier Guru* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018), h. 7.
- Said Aqil Siroj, *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial* (Bandung: Mizan, 2006), hlm. 100-103.
- Salim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2018), hal.119
- Salim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Citapustaka Media,2018), h.166
- Sumarno, “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik*”, Dalam *Jurnal Al-Lubab*, No. 1, Vol. 1, 2016
- Teguh Jaya Putra, *Strategi Guru PAI dalam Mencegah Radikalisme Santri Pondok Pesantren Miftahul Ishlah Mataram, Skripsi Sarjana Pendidikan* (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021)
- Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya,2019) hal.4
- Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya,2019) hal.58

- Widodo, Sembodo Ardi. (2008) *Kajian Filosofis: Pendidikan Barat dan Islam*. Jakarta: Nimas Multima.
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), hal. 767.
- Z. Aqib, *Profesionalisme Dalam Pembelajaran* (Surabaya: Cendekiawan, 2002), 22.
- Zainuddin, dkk., *Seluk Beluk Pendidikan al-Ghazali*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), hlm. 50.

**LAMPIRAN**  
**DAFTAR WAWANCARA**

Adapun daftar pertanyaan dalam melakukan wawancara untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana konsep Radikalisme menurut guru Pendidikan Agama Islam di MTS Darul Ilmi Batangkuis?

Pertanyaan :

- Bagaimana konsep Radikalisme menurut guru Pendidikan Agama Islam di MTS Darul Ilmi Batangkuis?
- Apa saja faktor pendukung dan penghambat anti Radikalisme menurut guru Pendidikan Agama Islam di MTS Darul Ilmi Batangkuis?

2. Bagaimana metode guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan nilai-nilai anti Radikalisme pada peserta didik di MTS Darul Ilmi Batangkuis?

Pertanyaan :

- Bagaimana metode guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan nilai-nilai anti Radikalisme pada peserta didik di MTS Darul Ilmi Batangkuis?
- Metode-metode apa saja yang diajarkan guru Pendidikan Agama Islam tentang Anti Radikal?

3. Bagaimana implementasi dari penerapan metode guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan nilai-nilai anti radikalisme pada peserta didik di MTS Darul Ilmi Batangkuis?

Pertanyaan :

- Bagaimana implementasi dari penerapan metode guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan nilai-nilai anti radikalisme pada peserta didik di MTS Darul Ilmi Batangkuis?
- Implementasi apa saja yang diajarkan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan nilai anti radikalisme?

## LAMPIRAN

### DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



