

**;PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA BROKEN HOME DI MTs SWASTA TAMAN
PENDIDIKAN ISLAM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna Memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

KEVIN ANDREW PRANATA PERANGIN-ANGIN
NPM: 71190211033



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN
SISWA BROKEN HOME DI MTs SWASTA TAMAN PENDIDIKAN
ISLAM MEDAN**

SKRIPSI

KEVIN ANDREW PRANATA PERANGIN-ANGIN

71190211033

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

Sumiati, SH,MH

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : KEVIN ANDREW PRANATA PERANGIN-ANGIN

NPM : 71190211033

Judul Skripsi : PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENGATASI KENAKALAN SISWA BROKEN HOME
DI MTs SWASTA TAMAN PENDIDIKAN ISLAM
MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkn hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, November 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

Sumiati, SH,MH

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunianya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA BROKEN HOME DI MTs SWASTA TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MEDAN”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Penulis menyadari proposal ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Orang tua saya tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan doa yang tulus, memberikan semangat serta nasihat-nasihat yang menjadi bekal pedoman saya.
2. Ibu Dr. Safrida, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Tahun 2023-2027.

3. Bapak Dr. Abu Bakar, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
4. Drs. Parianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan pada peneliti.
5. Ibu Sumiati, S.H M.H Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kepala sekolah MTs TPI Medan serta guru-guru yang telah membantu saya selama proses penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, November 2023
Peneliti

Kevin Andrew Pranata Perangin-Angin

DAFTAR ISI

HALMAMAN PENGESAHAN	i
REKOMENDASI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Peran Guru Akidah Akhlak.....	14
B. Pengertian Akidah Akhlak	15
C. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	18
D. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Jenis Penelitian	37
C. Informasi Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Analisis Guru.....	56
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah	31
Tabel 2 Tenaga Peserta Didik	33
Tabel 3 Sarana dan Prasarana	34
Tabel 4 Keadaan Guru	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Konsep.....	60
Gambar 3.2 Dokumentasi	72
Gambar 3.3 Surat Balasan.....	73

DAFTAR PUSTAKA

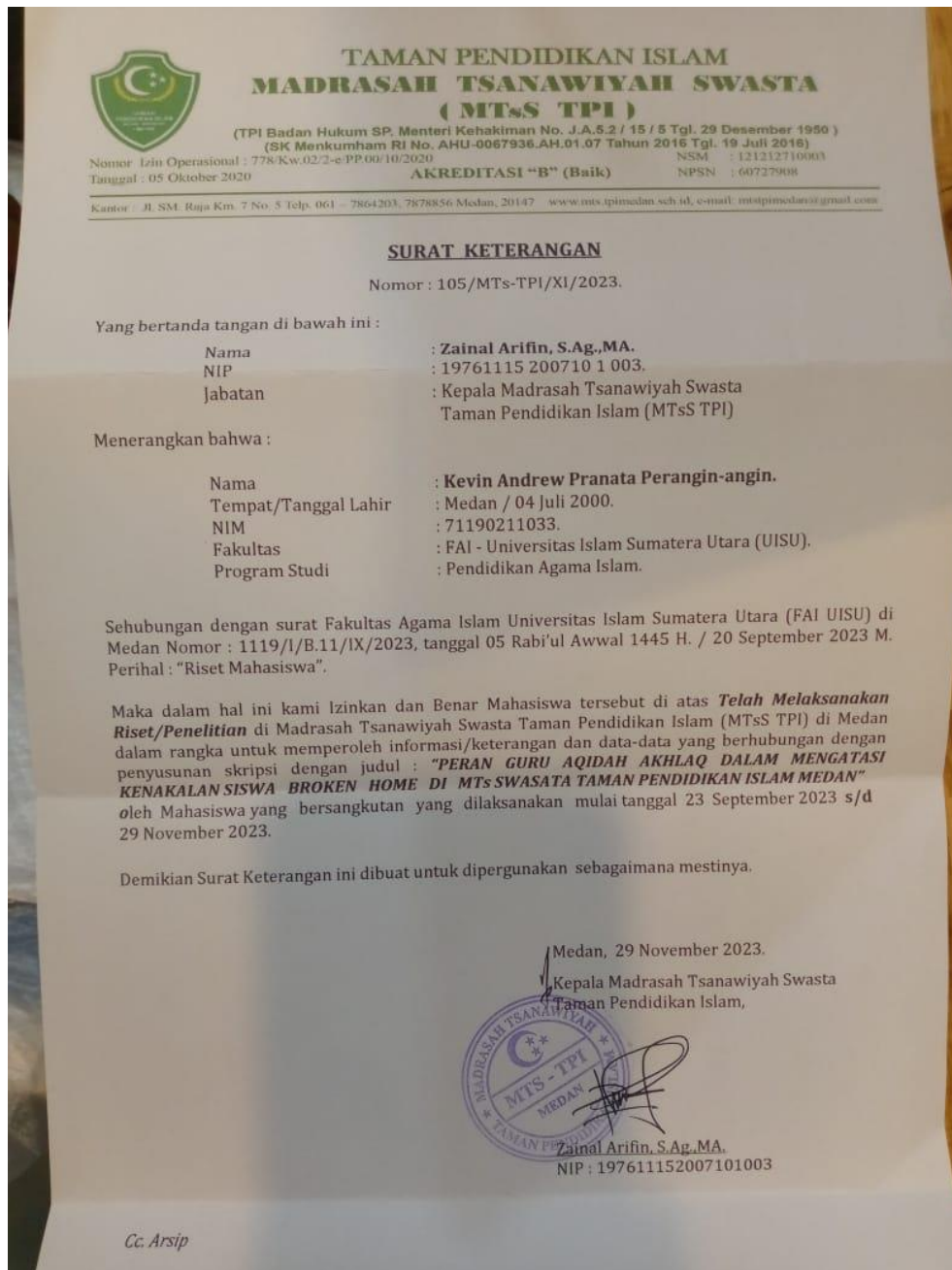
- Abdul Majid Khon, Hadis Tarbawi : *Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2014)
- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012)
- Ali Mudlofir, *Pendidik Profesional*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012),
- Arif Rosadi, “*Membangun Penyelenggaraan Pendidikan Berkarakter Berbasis Evaluasi Profesional*”, Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 5 November 2013
- Arif Rosadi, “*Membangun Penyelenggaraan Pendidikan Berkarakter Berbasis Evaluasi Profesional*”, Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 5 November 2013
- Darurat Kenakalan Remaja, *Tajuk Rencana, Harian Sinar Indonesia Baru*, Medan, 14 Desember 2014
- Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia:Bandung, 2002
- Haris Ardiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Salemba Humanika: Jakarta,2010
- Hasan Basri. *Siswa berkualitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2005) Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* Bumi Aksara: Jakarta, 2009
- Kartini Kartono, *Patologi Sosial Kenakalan Siswa*, (Jakarta: CV. Rajawali, 2008) Kemenag, Pendidikan Akhlak ala Al-Ghazali, 2016
- M. Imam Pamungkas, *Akhlak Muslim Modern, Membangun Karakter Generasi Muda*, (Bandung: penerbit Marja, 2012)
- Mansur Muchlish, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Yayasan Obor Indonesia: Jakarta, 2004
- Mubasyaroh, *Materi dan Pembelajaran Aqidah Akhlaq*, (Kudus: Buku Daros, 2008)
- Muhammad Athiyah Al-Abrasyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam, Terj. dari*

- Attarbiyah al-Islamiyah* oleh H. Bustami A. Gani dan Johar Bahri (Jakarta: Bulan Bintang, 1984)
- Sudarsono, Etika Islam tentang Kenakalan Remaja, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991),
Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenakalan Siswa*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2001)
- Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Raja Grafindo Persada: Jakarta, 1997,
Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Alfabeta: Bandung, 2008*
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007
- Wawan Junadi, *Cara Mengatasi Kenakalan Siswa*, (PT. Siswa Rosda Karya, 2009)
- Wiratna Sujarweti V. *Metodologi Penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*, Pustaka Baru Press: Yogyakarta, 2014
- Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, (Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 1993)

Dokumentasi



Gambar 3.2
Dokumentasi Dari Sekolah Yayasan Taman Pendidikan Islam



Gambar 3.3

Surat Balasan Dari Yayasan Taman Pendidikan Islam