

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS VIII MTs MUALLIMIN UNIVA
JALAN SISINGAMANGARAJA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

HAMAD ROJALI

NPM: 71190211121

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2023

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS VIII MTs MUALLIMIN UNIVA
JALAN SISINGAMANGARAJA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

HAMAD ROJALI

NPM : 71190211121

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN. 0104096501

Dra.Hj. Nurdiani, MA

NIDN. 012128056503

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **HAMAD ROJALI**
NPM : **71190211121**
Judul Skripsi : **PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU
SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs
MUALLIMIN UNIVA JALAN
SISINGAMANGARAJA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN. 0104096501

Dra.Hj. Nurdiani, MA

NIDN. 012128056503

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan berkahnya yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, sholawat dan salam kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Amin. Atas keridhoan ALLAH SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs MUALLIMIN UNIVA JALAN SISINGAMANGARAJA MEDAN**".

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan agama Islam di fakultas agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Oleh sebab itu pengurus mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah subhanahuwata'ala yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi dan proses kelulusan kuliah.
2. Kedua orang tua yang berhati mulia yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan dan mendo'akan penulis setiap saat dengan penuh kasih sayang sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr.Hj. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
5. Bapak Drs.H.Zulkarnain Guchi, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan
6. Bapak Parianto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra, Hj, Nurdiani, MA, pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak Kepala Sekolah MTs Muallimin Univa Medan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh dosen program studi pendidikan agama islam universitas islam sumatera utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
10. Kepada saudara-saudara penulis beserta seluruh keluarga, terimakasih atas doa dan bimbingan kepada penulis sehingga saya bersemangat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Medan, 2023

Penulis

Hamad Rojali

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
A. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	12
1. Pengertian Nilai-Nilai	12
2. Pengertian Akhlak.....	13
3. Penanaman Akhlak	15
B. Pembentukan Perilaku	20
1. Pengertian Perilaku	20
2. Bentuk-Bentuk Perilaku.....	22
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	25
C. Proses Pembentukan Perilaku	29
D. Metode Pembentukan Perilaku	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi Penelitian.....	37

B. Jenis Penelitian.....	37
C. Informan Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Ddata.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	43
A. Temuan Umum	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Fitri, *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak pada Anak Melalui Lagu Anak Islami di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kuwon Kecamatan Ponjong, Kabupaten Gunung Kidul*”, Skripsi, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Suatu Prosedur*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016)
- Budiningsih. Asr, *Pembelajaran Moral (Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya)*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2014)
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial* (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2007)
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Penelitian* (Jakarta. Gramedia, 2007)
- Hamidy, Mu’ammal, AM, Imron, Fanany., Umar, *Terjemahan Nailul Authar Himpunan Hadits- Hadits Hukum*, (Surabaya :PT. Bina Ilmu, 2001)
- Hamzah . Uni, *Proses Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2015)
- Kemenag RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Kemenag RI, Jakarta, 2018)
- Kemendikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Pusat Bahasa, 2018)
- Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013)
- Muryono, Sigit. *Empati, Penalaran Moral dan Pola Asuh Telaah Bimbingan Konseling*. (Jakarta: Mitra Setia. 2013)
- Munir, *Menciptakan Kebahagiaan Rumah Tangga*, (Grafindo, Jakarta, 2015)
- Nafis, M., *Ilmu Pendidikan Islam*. (.Jogjakarta:Teras. 2016)
- Nuridiayati, *Strategi Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Di Mts Midanutta’lim Mayangan Jogoroto Jombang*, Skripsi. 2022
- Sunihaji. *Strategi Pembelajaran*. (Jogjakarta: Grafindo, 2019)
- Sudjana, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016)
- UU No.20 Tahun 2003, *Tentang Pendidikan Nasional*, (Jakarta : 2013)
- Yuliana, Nel, *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Santri di MTS Ibnul Qoyyim Putri Yogyakarta*, Skripsi, 2018.

WAWANCARA

1. Penanaman nilai akhlak pada siswa MTs Muallimin UNIVA Medan.
 - a. Adakah penanaman nilai akhlak pada siswa MTs Muallimin Univa Medan
 - b. Bagaimana bentuk penanaman nilai akhlak pada siswa MTs Muallimin Univa Medan
 - c. Apakah pengembangan penanaman nilai akhlak pada siswa MTs Muallimin Univa Medan cukup efektif
2. Penanaman nilai akhlak dapat membentuk perilaku siswa di MTs Muallimin UNIVA Medan melalui pelajaran Aqidah akhlak Perkembangan perilaku siswa
 - a. Apakah Penanaman nilai akhlak dapat membentuk perilaku siswa di MTs Muallimin UNIVA Medan melalui pelajaran Aqidah akhlak Perkembangan perilaku siswa
 - b. Bagaimana perkembangan Penanaman nilai akhlak dapat membentuk perilaku siswa di MTs Muallimin UNIVA Medan melalui pelajaran Aqidah akhlak Perkembangan perilaku siswa
3. Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai akhlak dalam pembentukan perilaku siswa MTs Muallimin UNIVA Medan
 - a. Apa saja Faktor pendukung penanaman nilai akhlak dalam pembentukan perilaku siswa MTs Muallimin UNIVA Medan
 - b. Apa saja Faktor penghambat penanaman nilai akhlak dalam pembentukan perilaku siswa MTs Muallimin UNIVA Medan

Lampiran



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak



Wawancara dengan TU

Lampiran

HASIL WAWANCARA

No	Informan	Pertanyaan	Jawaban
		Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	
	Informan I		Ada penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa, karena penanaman nilai akhlak sangat penting dalam upaya menciptakan siswa yang bermoral dan berakhlak mulia, tentunya penanaman nilai akhlak tersebut merupakan suatu misi dan tujuan Madrasah Muallimin Univa Medan
			Adapun bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa adalah : 4. Melalui pembelajaran pada bidang studi akidah akhlak dan mata pelajaran lain yang berkaitan dengan akhlak 5. Melalui nasehat-nasehat keagamaan pada waktu tertentu 6. Melalui peneladanan yang diberikan oleh guru di lingkungan sekolah. Dalam hal ini semua guru dan pegawai yang ada di sekolah harus menunjukkan sikap yang baik, perilaku yang baik, sehingga sikap dan perilaku yang baik tersebut menjadi contoh dan teladan bagi siswa di sekolah.
			Bentuk Penanaman nilai akhlak cukup efektif. Menurut hemat saya bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa cukup efektif, karena dengan tiga langkah tersebut guru dan siswa selalu berinteraksi dengan dalam upaya meningkatkan akhlak siswa di sekolah
2	Informan II		Penanaman nilai akhlak ada dilakukan sekolah kepada siswa, karena penanaman nilai akhlak sangat penting dalam upaya

			<p>menciptakan siswa yang bermoral dan berakhlak mulia, tentunya penanaman nilai akhlak tersebut merupakan suatu misi dan tujuan Madrasah Muallimin Univa Medan. Adapun yang melakukan penanaman nilai akhlak tentunya yang paling bertanggungjawab adalah guru-guru</p>
			<p>Adapun bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui pembelajaran pada bidang studi akidah akhlak dan mata pelajaran lain yang berkaitan dengan akhlak 5. Melalui nasehat-nasehat keagamaan pada waktu tertentu 6. Melalui peneladanan yang diberikan oleh guru di lingkungan sekolah
			<p>Bentuk Penanaman nilai akhlak cukup efektif.</p> <p>Sebagai guru akidah akhlak, menurut hemat saya bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa cukup efektif, karena dengan tiga langkah tersebut guru dan siswa selalu berinteraksi dengan dalam upaya meningkatkan akhlak siswa di sekolah sehingga tercipta siswa yang berakhlakul karimah</p>
3	Informan III		<p>Penanaman nilai akhlak bagi siswa di setiap sekolah cukup baik. Penanaman nilai akhlak ada dilakukan sekolah kepada siswa, karena penanaman nilai akhlak sangat penting dalam upaya menciptakan siswa yang bermoral dan berakhlak mulia, tentunya penanaman nilai akhlak tersebut merupakan suatu misi dan tujuan Madrasah Muallimin Univa Medan. Adapun yang melakukan penanaman nilai akhlak tentunya yang paling bertanggungjawab adalah guru-guru.</p>

			<p>Adapun bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui pembelajaran pada bidang studi akidah akhlak dan mata pelajaran lain yang berkaitan dengan akhlak 5. Melalui nasehat-nasehat keagamaan pada waktu tertentu 6. Melalui peneladanan yang diberikan oleh guru di lingkungan sekolah <p>Guru khususnya harus menunjukkan pribadi yang bisa jadi teladan dan contoh bagi siswa.</p>
			<p>Bentuk Penanaman nilai akhlak cukup efektif.</p> <p>Menurut hemat saya bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa cukup efektif, karena dengan tiga langkah tersebut guru dan siswa selalu berinteraksi dengan dalam upaya meningkatkan akhlak siswa di sekolah sehingga tercipta siswa yang berakhlakul karimah</p>
4	Informan 4		<p>Di sekolah dilakukan penanaman nilai akhlak bagi siswa. Penanaman nilai akhlak cukup penting, karena penanaman nilai akhlak sangat penting dalam upaya menciptakan siswa yang bermoral dan berakhlak mulia, tentunya penanaman nilai akhlak tersebut merupakan suatu misi dan tujuan Madrasah Muallimin Univa Medan. Adapun yang melakukan penanaman nilai akhlak tentunya yang paling bertanggungjawab adalah guru-guru</p>
			<p>Adapun bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pembelajaran pada bidang studi akidah akhlak dan mata pelajaran lain yang berkaitan dengan akhlak 2. Melalui nasehat-nasehat keagamaan pada waktu tertentu

			<p>3. Melalui peneladanan yang diberikan oleh guru di lingkungan sekolah</p> <p>Guru khususnya harus menunjukkan pribadi yang bisa jadi teladan dan contoh bagi siswa.</p>
			<p>Menurut hemat saya bentuk penanaman nilai akhlak yang dilakukan sekolah kepada siswa cukup efektif, karena dengan tiga langkah tersebut guru dan siswa selalu berinteraksi dengan dalam upaya meningkatkan akhlak siswa di sekolah sehingga tercipta siswa yang berakhlakul karimah</p>
		Membentuk Prilaku Siswa	
1	Informan I		<p>Menurut saya penanaman nilai akhlak yang diberikan di sekolah kepada siswa MTs Muallimin Univa Medan dapat membentuk perilaku siswa, pembentukan perilaku siswa terlihat dari adanya pembelajaran akhlak yang diberikan guru melalui materi pelajaran akidah akhlak, berdasarkan nasehat yang diberikan dan melalui keteladanan sehari-hari yang diberikan seluruh guru di sekolah.</p> <p>Bagaimana perkembangan perilaku siswa :</p> <p>Perkembangan perilaku siswa terlihat adanya perkembangan perilaku yang lebih baik, adanya perkembangan perilaku kearah yang lebih baik karena guru-guru terus melakukan pembinaan tentang akhlak tidak hanya guru akidah akhlak tetapi juga guru lain selalu memberikan nasehat dan perbaikan akhlak siswa agar mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib sekolah.</p> <p>Bentuk perilaku siswa :</p> <p>Bentuk perilaku siswa terlihat dari adanya akhlak yang lebih baik seperti:</p> <p>h. Selalu berpakaian seragam</p>

			<p>dengan rapi ke sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Selalu masuk dan keluar sekolah tepat waktu j. Menghormati guru dan member salam saat berjumpa k. Saling menghormati antar sesama siswa l. Mengikuti pelajaran dengan tekun m. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru n. Taat terhadap peraturan dan tata tertib sekolah
2	Informan II		<p>Selaku guru akidah akhlak bahwa penanaman nilai akhlak yang diberikan di sekolah kepada siswa MTs Muallimin Univa Medan dapat membentuk perilaku siswa, pembentukan perilaku siswa terlihat dari adanya pembelajaran akhlak yang diberikan guru melalui materi pelajaran akidah akhlak, berdasarkan nasehat yang diberikan dan melalui keteladanan sehari-hari yang diberikan seluruh guru di sekolah tanpa kecuali.</p> <p>Bagaimana perkembangan perilaku siswa :</p> <p>Terdapat perkembangan perilaku siswa di MTs Muallimin Univa Medan, terlihat adanya perkembangan perilaku yang lebih baik, adanya perkembangan perilaku kearah yang lebih baik karena guru-guru terus melakukan pembinaan tentang akhlak tidak hanya guru akidah akhlak tetapi juga guru lain selalu memberikan nasehat dan perbaikan akhlak siswa agar mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib sekolah.</p> <p>Bentuk perilaku siswa :</p> <p>Bentuk perilaku siswa terlihat dari adanya akhlak yang lebih baik seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Selalu berpakaian seragam dengan rapi ke sekolah

			<ul style="list-style-type: none"> b. Selalu masuk dan keluar sekolah tepat waktu c. Menghormati guru dan member salam saat berjumpa d. Saling menghormati antar sesama siswa e. Mengikuti pelajaran dengan tekun f. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru g. Taat terhadap peraturan dan tata tertib sekolah
3	Informan III		<p>Menurut saya penanaman nilai akhlak yang diberikan di sekolah kepada siswa MTs Muallimin Univa Medan dapat membentuk perilaku siswa, pembentukan perilaku siswa terlihat dari adanya pembelajaran akhlak yang diberikan guru melalui materi pelajaran akidah akhlak, berdasarkan nasehat yang diberikan dan melalui keteladanan sehari-hari yang diberikan seluruh guru di sekolah.</p> <p>Bagaimana perkembangan perilaku siswa :</p> <p>Adapun perkembangan perilaku siswa terlihat adanya perkembangan perilaku yang lebih baik, adanya perkembangan perilaku kearah yang lebih baik karena guru-guru terus melakukan pembinaan tentang akhlak tidak hanya guru akidah akhlak tetapi juga guru lain selalu memberikan nasehat dan perbaikan akhlak siswa agar mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib sekolah.</p> <p>Bentuk perilaku siswa :</p> <p>Bentuk perilaku siswa terlihat dari adanya akhlak yang lebih baik seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> h. Selalu berpakaian seragam dengan rapi ke sekolah i. Selalu masuk dan keluar sekolah tepat waktu j. Menghormati guru dan member salam saat berjumpa k. Saling menghormati antar sesama siswa l. Mengikuti pelajaran dengan

			<p>tekun</p> <p>m. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru</p> <p>n. Taat terhadap peraturan dan tata tertib sekolah</p>
4	Informan 4		<p>Berkaitan penanaman nilai akhlak yang diberikan di sekolah kepada siswa MTs Muallimin Univa Medan dapat membentuk perilaku siswa, pembentukan perilaku siswa terlihat dari adanya pembelajaran akhlak yang diberikan guru melalui materi pelajaran akidah akhlak, berdasarkan nasehat yang diberikan dan melalui keteladanan sehari-hari yang diberikan seluruh guru di sekolah.</p> <p>Bagaimana perkembangan perilaku siswa :</p> <p>Adapun perkembangan perilaku siswa terlihat adanya perkembangan perilaku yang lebih baik, adanya perkembangan perilaku kearah yang lebih baik karena guru-guru terus melakukan pembinaan tentang akhlak tidak hanya guru akidah akhlak tetapi juga guru lain selalu memberikan nasehat dan perbaikan akhlak siswa agar mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib sekolah.</p> <p>Bentuk perilaku siswa :</p> <p>Bentuk perilaku siswa terlihat dari adanya akhlak yang lebih baik seperti:</p> <p>h. Selalu berpakaian seragam dengan rapi ke sekolah</p> <p>i. Selalu masuk dan keluar sekolah tepat waktu</p> <p>j. Menghormati guru dan member salam saat berjumpa</p> <p>k. Saling menghormati antar sesama siswa</p> <p>l. Mengikuti pelajaran dengan tekun</p> <p>m. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru</p> <p>n. Taat terhadap peraturan dan tata tertib sekolah</p>
	Faktor Pendukung dan Penghambat		

1	Informan I		<p>Adapun faktor pendukung dalam penanaman nilai akhlak dalam membentuk perilaku siswa MTs Muallimin Univa Medan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Faktor guru Kemampuan guru dalam mengajar, karena guru akidah akhlak pada umumnya adalah memiliki latar belakang pendidikan sarjana dan pengalaman mengajar dan kemampuan ilmu yang dimiliki guru. 5. Faktor Sarana dan Prasarana Tersedianya sarana dan prasarana belajar mengajar di sekolah sehingga memperlancar proses belajar 6. Faktor siswa Pada umumnya siswa memiliki latar belakang pendidikan agama dari keluarga sehingga mudah memahami, mengerti dan diarahkan. <p>Sedangkan faktor penghambat adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pengaruh pergaulan siswa di luar sekolah 7. Kurangnya perhatian orangtua 8. Faktor media sosial 9. Faktor karakter siswa yang susah diarahkan 10. Faktor pendidikan agama siswa yang minim
2	Informan II		<p>Adapun faktor pendukung dalam penanaman nilai akhlak dalam membentuk perilaku siswa MTs Muallimin Univa Medan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Faktor guru Kemampuan guru dalam mengajar, karena guru akidah akhlak pada umumnya adalah memiliki latar belakang pendidikan sarjana dan pengalaman mengajar dan

			<p>kemampuan ilmu yang dimiliki guru.</p> <p>5. Faktor Sarana dan Prasarana Tersedianya sarana dan prasarana belajar mengajar di sekolah sehingga memperlancar proses belajar</p> <p>6. Faktor siswa Pada umumnya siswa memiliki latar belakang pendidikan agama dari keluarga sehingga mudah memahami, mengerti dan diarahkan.</p> <p>Sedangkan faktor penghambat adalah :</p> <p>6. Pengaruh pergaulan siswa di luar sekolah</p> <p>7. Kurangnya perhatian orangtua</p> <p>8. Faktor media sosial</p> <p>9. Faktor karakter siswa yang susah diarahkan</p> <p>10. Faktor pendidikan agama siswa yang minim</p>
3	Informan III		<p>Adapun faktor pendukung dalam penanaman nilai akhlak dalam membentuk perilaku siswa MTs Muallimin Univa Medan adalah :</p> <p>4. Faktor guru Kemampuan guru dalam mengajar, karena guru akhlak pada umumnya adalah memiliki latar belakang pendidikan sarjana dan pengalaman mengajar dan kemampuan ilmu yang dimiliki guru.</p> <p>5. Faktor Sarana dan Prasarana Tersedianya sarana dan prasarana belajar mengajar di sekolah sehingga memperlancar proses belajar</p> <p>6. Faktor siswa Pada umumnya siswa memiliki latar belakang pendidikan agama dari keluarga sehingga mudah memahami, mengerti dan diarahkan.</p> <p>Sedangkan faktor penghambat adalah :</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 6. Pengaruh pergaulan siswa di luar sekolah 7. Kurangnya perhatian orangtua 8. Faktor media sosial 9. Faktor karakter siswa yang susah diarahkan 10. Faktor pendidikan agama siswa yang minim
4	Informan 4		<p>Terdapat beberapa faktor pendukung dalam penanaman nilai akhlak dalam membentuk perilaku siswa MTs Muallimin Univa Medan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Faktor guru Kemampuan guru dalam mengajar, karena guru akidah akhlak pada umumnya adalah memiliki latar belakang pendidikan sarjana dan pengalaman mengajar dan kemampuan ilmu yang dimiliki guru. 5. Faktor Sarana dan Prasarana Tersedianya sarana dan prasarana belajar mengajar di sekolah sehingga memperlancar proses belajar 6. Faktor siswa Pada umumnya siswa memiliki latar belakang pendidikan agama dari keluarga sehingga mudah memahami, mengerti dan diarahkan. <p>Sedangkan faktor penghambat adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pengaruh pergaulan siswa di luar sekolah 7. Kurangnya perhatian orangtua 8. Faktor media sosial 9. Faktor karakter siswa yang susah diarahkan 10. Faktor pendidikan agama siswa yang minim