

**UPAYA PIHAK SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) NAHDHATUL ISLAM
MANCANG KECAMATAN SELESAI KABUPATEN LANGKAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

BOSSTA KABAN

NPM: 71190211150

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**UPAYA PIHAK SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) NAHDHATUL ISLAM
MANCANG KECAMATAN SELESAI KABUPATEN LANGKAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

BOSSTA KABAN

NPM: 71190211150

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

NIDN : 0103017301

Dra. Hj. Nurdiani, MA

NIDN : 0128056503

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **BOSSTA KABAN**
NPM : **71190211150**
Judul Skripsi : **UPAYA PIHAK SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS)
NAHDHATUL ISLAM MANCANG KECAMATAN
SELESAI KABUPATEN LANGKAT**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

NIDN : 0103017301

Dra. Hj. Nurdiani, MA

NIDN : 0128056503

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan berkahnya yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, sholawat dan salam kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Amin. Atas keridhoan Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Upaya Pihak Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Nahdhatul Islam Mancang Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat"

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan agama Islam di fakultas agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah subhanahuwata'ala yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi dan proses kelulusan kuliah.
2. Kedua orang tua yang berhati mulia yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan dan mendo'akan penulis setiap saat dengan penuh kasih sayang sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Hj. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
Medan

4. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali, SH.I, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
5. Bapak Drs.H.Zulkarnain Guchi, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
6. Seluruh dosen program studi pendidikan agama islam universitas islam sumatera utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
7. Kepala Sekolah Mas Nahdhatul Islam yang telah membantu saya dalam meneliti di sekolah tersebut
8. Kepada saudara-saudara penulis beserta seluruh keluarga, terimakasih atas doa dan bimbingan kepada penulis sehingga saya bersemangat menyelesaikan tugas skripsi ini.
9. Dan terkhusus sahabat saya Supia Pratiwi yang banyak mendukung dan mendoakan saya dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.

Medan, 2023

Penulis

Bossta Kaban

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	13
A. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Belajar.....	18
2. Pengertian Prestasi Belajar	21
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Urgensi Pendidikan Agama Islam	36
C. Program Pemerintah Meningkatkan Prestasi Belajar	38

BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	49
A. Sejarah Singkat MAS Nahdhatul Islam Mancang	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan.....	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ya'la, al-Thabrani, dan al-Baihaqi, *Shahih Bukhari*, Ad-daar, Beirut, t.t
- Abdul Hadis, Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2008.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 1991.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1991.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004.
- Abuddin Nata, *Kapita Selekta Pendidika Islam Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*, Rajawali Pers, Jakarta, 2012
- Ahmad Musthafa Al-Maraghy, *Terjemahan Tafsir Al-Maraghy*, Toha Putra, Jus 11, Cet. Kedua, Terj. Bahrun Abubakar, dkk, Semarang, 2003
- Ahmad D.Marimba, *Filsafat Pendidikan Islam*, al-Ma'arif, Bandung, 1985.
- Ahmad Tafsir, *Pendidikan dalam Keluarga* Pustaka al-Husna, Jakarta, 1983.
- Anisa Rizkiani, "Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Penelitian di Ma'had Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut", *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 06; No. 01; 2012
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung, 2010.
- Arifin, M., *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Bulan Bintang, Jakarta, 1997.
- Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power Arga*, Jakarta, 2016
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial* Kencana Predana Media Group, Jakarta, 2007
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bina Ilmu, Jakarta, 2016
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Penelitian* Gramedia, Jakarta, 2007

- Eva Sukreni, *Program Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Manaratul Islam*, 2022
- Hadari Nawawi, *Meningkatkan Prestasi Belajar*, Bina Aksara, Yogyakarta, 1990.
- Chalidjah Hasan, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, Al-Ikhlash, Surabaya, 1994 .
- Fahrhan Idris, *Dasar-Dasar Kependidikan* , Angkasa, Penang, 1981.
- Hasan Langgulung, *Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, al-Ma'arif, Bandung, 1985.
- Hasan Langgulung, *Pendidikan dan peradaban Islam*, Pustaka al-Husna, Jakarta, 1989.
- Hamidy, Mu'ammal, AM, Imron, Fanany., Umar, *Terjemahan Nailul Authar Himpunan Hadits- Hadits Hukum*, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 2001, jilid 2.
- Hamzah . Uni, *Proses Pembelajaran Agama Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2015
- Hery Nur Aly, *Ilmu Pendidikan Isla* , Logos, Jakarta, 1999.
- Ivon K.Davies, *Pengelolaan Belajar: Bulan Bintang*, Jakarta, 2018
- Jalaluddin, *Persiapan Anak Saleh*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1995.
- Khairiyah Husein Thaha, *Konsep Ibu Teladan*, Risalah Gusti, Surabaya, 1991.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Edisi Elektronik* Pusat Bahasa, Jakarta, 2008
- Kemenag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kemenag RI, Jakarta, 2018
- Kemendikbud, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Kemendikbud, Jakarta, 2016
- Kepmendiknas, UU No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Sinar Grafika, Jakarta : 2013
- Munir, *Menciptakan Kebahagiaan Rumah Tangga*, Grafindo, Jakarta, 2015
- Muhaimin, dkk, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2001.
- Nailatsani, *Pengaruh Manajemen Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Terhadap Prestasi Belajar*. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, No.1 Vol.2, 2022

- Romy Sinaga, “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MAS Khazanah Kebajikan Pondok Cabe Tangerang Selatan*, 2022
- Sardiman A. M., *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007, Ed. 1.
- Salim Bahreisy, *Terjemah Riadhush Shalihin*, Al-Ma’arif. Bandung, 1997.
- Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* Cet.1, Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Sartika, *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kaliabang Tengah 07 Bekasi Utara*, 2021
- Sudjana, *Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Prosedur*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Tayar Yusuf, *Pendidikan Agama Islam*, Insani, Jakarta, 2011.
- Thirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2005.
- Umar Nasaruddin, *Pendidikan Pesantren*, Dian Rakyat, Jakarta, 2017
- Zakiah Darajat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1992.
- Zulhairi, & Nurasiah. *Manajemen Peserta Didik Mas Ulumuddin Lhokseumawe. Pionir: Jurnal Pendidikan*, Vol.2 N0.5, 2021.
- Zuhairini, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Malang: UIN Press, 2004.

Lampiran

DAFTAR PERNYATAAN**Motivasi Upaya Pihak Sekolah (X)**

No	Butiran pernyataan	S S	S	R	TS	ST S
1	Pihak sekolah mengutamakan etika dalam proses pembelajaran					
2	Pihak sekolah menekankan nilai-nilai positif terhadap guru					
3	Pihak sekolah menekankan nilai-nilai positif terhadap siswa					
4	Pihak sekolah menekankan nilai-nilai positif terhadap orangtua siswa					
5	Pihak sekolah menekankan pembiasaan nilai kebaikan dalam pembelajaran					
6	Pihak sekolah menekankan pembiasaan nilai kebaikan dalam pelatihan					
7	Kepala sekolah selalu memberikan teladan kepada guru dan siswa					
8	Guru-guru di sekolah selalu memberikan teladan kepada siswa					
9	Pihak sekolah selalu menumbuhkan nilai karakter di sekolah					
10	Kepala sekolah dan guru selalu melakukan pengembangan kemampuan kepemimpinan alami siswa					

2. Prestasi Belajar (Y)

No	Butiran pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Selalu dapat memahami dan mengingat materi pelajaran					
2	Siswa dapat menguraikan materi pelajaran yang diajarkan guru					
3	Siswa dapat memberikan contoh terhadap materi yang diajarkan					
4	Siswa dapat mengevaluasi materi pelajaran					
5	Siswa dapat menjelaskan materi pelajaran dengan baik					
6	Siswa dapat menyimpulkan pelajaran yang diajarkan guru					
7	Siswa dapat mengembangkan pembelajaran secara pribadi					
8	Siswa dapat mengembangkan pembelajaran secara kelompok					
9	Siswa dapat menghubungkan materi yang satu dengan lainnya					
10	Siswa dapat mengembangkan potensi diri dalam kelas maupun luar kelas					

Data Skor Angket Upaya Pihak Sekolah (X)

No	Skor Pada Pertanyaan										Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	49
6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
7	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
8	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
10	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
11	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
12	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
13	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
15	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
17	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
18	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
20	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
21	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
22	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
23	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
25	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
26	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
27	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
28	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
29	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
30	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
31	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
32	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
33	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
34	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
35	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
36	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
37	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
38	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
39	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41

40	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
41	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
42	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
43	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
44	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
45	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
46	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
47	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
48	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
49	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
50	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
51	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
52	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
53	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
54	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
55	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
56	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
57	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
58	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
59	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
60	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	40
61	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
62	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
63	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
64	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
65	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
66	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
67	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
68	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
69	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
70	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37

Data Skor Angket Prestasi Belajar (Y)

No	Skor Pada Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor
1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
6	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
7	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
8	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
10	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
11	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
12	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
13	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
15	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
17	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
18	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
20	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
21	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
22	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
23	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
25	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
26	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
27	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
28	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
29	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
30	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
31	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
32	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
33	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
34	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
35	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
36	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
37	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41

38	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
39	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
40	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
41	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
42	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
43	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
44	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
45	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
46	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
47	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
48	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
49	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
50	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
51	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
52	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
53	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
54	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
55	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
56	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
57	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
58	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
59	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
60	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
61	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
62	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
63	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
64	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
65	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
66	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
67	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
68	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
69	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
70	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37

Uji Validitas Variabel X dan Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	39.0143	10.391	.824	.934
P2	38.5857	12.478	.580	.942
P3	38.7000	11.952	.622	.941
P4	37.6143	12.820	.530	.944
P5	37.6143	12.820	.530	.944
P6	38.1429	11.197	.904	.927
P7	38.1429	11.197	.904	.927
P8	38.1429	11.197	.904	.927
P9	38.1429	11.197	.904	.927
P10	38.1429	11.197	.904	.927

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	39.0571	9.388	.794	.930
P2	38.6286	11.222	.568	.938
P3	38.6286	11.222	.568	.938
P4	37.6429	11.363	.482	.941
P5	37.6286	11.222	.568	.938
P6	38.1571	9.816	.894	.923
P7	38.1571	9.816	.894	.923
P8	38.1571	9.816	.894	.923
P9	38.1571	9.816	.894	.923
P10	38.1571	9.816	.894	.923

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	10

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.024	.633		4.776	.000
	X	.929	.015	.991	62.571	.000

a. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.991 ^a	.983	.983	.46883

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)