

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI
SMP SWASTA ERIA
KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

ARDIANSYAH PUTRA SIAGIAN

NPM: 71190211089

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

Oleh :

Oleh :

ARDIANSYAH PUTRA SIAGIAN

NPM: 71190211089

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

Drs. Ramlan Padang, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : ARDIANSYAH PUTRA SIAGIAN

NPM : 71190211089

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI
SMP SWASTA ERIA KOTA MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M. Pd

Drs. Ramlan Padang, MA

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul proposal skripsi yang saya susun ini berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMP Swasta Kota Medan**”. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Dr. Parianto, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti
4. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi masukan pada peneliti.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Staf biro yang telah membantu penelitian dalam semua urusan akademik dan perkuliahan.
7. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari penelitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan,

Peneliti

Ardiansyah Putra Siagian
NPM: 71190211089

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	8
E. Hipotesis	12
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORITIS	14
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Pembelajaran dan Proses Pembelajaran.....	15
3. Komponen-Komponen Proses Pembelajaran	23
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran	25
B. Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	28
C. Akhlak Siswa	33
1. Pengertian Akhlak Siswa	33
2. Pembagian Akhlak	34
3. Tujuan-Tujuan Akhlak	36
D. Telaah Pustaka	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	39

A. Lokasi Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	39
C. Populasi Dan Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Uji Validitas Dan Reabilitas	48
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Tabulasi Jawaban Respon.....	52
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
D. Hasil Uji Statistik.....	61
E. Uji Hipotesis	64
F. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V : PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Profil Sekolah	40
Tabel III.2 Jumlah Siswa	41
Tabel III.3 Sarana dan Prasaran.....	42
Tabel III.4 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	43
Tabel III.5 Sampel Jumlah Siswa	46
Tabel III.6 Skala Pengukuran Likert	47
Tabel IV.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada SMP Swasta Eria Kota Medan	51
Tabel IV. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia SMP Swasta Eria Kota Medan	51
Tabel IV.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan SMP Swasta Eria Kota Medan	52
Tabel IV.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan SMP Swasta Eria Kota Medan	52
Tabel IV.5 Distribusi Jawaban Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	53
Tabel IV.6 Distribusi Jawaban Variabel Akhlak Siswa	54
Tabel IV.7 Uji Validitas Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X1)	57
Tabel IV.8 Uji Validitas Variabel Akhlak Siswa (Y).....	58
Tabel IV.9 Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Pada Variabel	58
Tabel IV.10 Uji Multikolinearitas	59
Tabel IV.11 Analisis Regresi Linier Sederhana	62
Tabel IV.12 Uji Koefisien Determinasi (R ²)	63
Tabel IV.13 Hasil Uji F.....	64
Tabel IV.14 Hasil Uji t	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Grafik Histogram.....	59
Gambar IV.2 Plot Uji Normalitas	59
Gambar IV.3 Heterokedastisitas	60

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ahmad Munib, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang:UNNES Press, 2011.
- Asmaran As, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: Rajawali Pers, 1992.
- Arikunto, *Telaah Pustaka Dalam Penelitian*, Bandung: Gramedia,2012.
- Eka Safitri, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 1, Nomor 1. Agustus 2016.
- Henky Latan dan Selva Temalagi. *Analisis Multivariate Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- John W. Best, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Joyful Learning Journal, Volume 2 Tahun 2017. Dikutip pada Selasa tanggal 29 Agustus 2022 Jam 21.00
- Jurnal Pesonna Dasar, Vol.2 No.3, October 2014. Dikutip pada Selasa tanggal 29 Agustus 2022 Jam 21.00
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Raawali pers, 2012.
- Muzayyin arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, cet. 7, 2010.
- Ridwan Abdullah Sani, Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 2005.

- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan jenis*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Soeharto, Irwan *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : Rosdakarya 2006.
- Soejono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 1990.
- Santoso Slamet. *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara 2004.
- Soleman B. Taneko, *Struktur dan Proses Sosial, Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Syeik Athiyyah , *fatwa kontemporer*, jakarta: Amzah, 2006.
- Sumadi Surya Brata, *metode penelitian pendidikan*, Bandung : PT remaja rosda karya Offest, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*, Rineka cipta: Jakarta, 2010.
- Undang-Undang, Nomor.20 tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, Jakarta : Asa Mandiri 2009.
- Tutty Alawiyah, *Strategi Dakwah dilinkungan Majelis Taklim*, Bandung: Mizan, 1997.
- Walgito, Bimo, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta: ANDI, 1999.
- W. A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung: Eresco, 1996) Cet. 13.
- Wildan Zulkarnain, *Dinamika Kelompok*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Jakarta: Rajawali Press, 2012
- Zakiyah djarajat, *ilmu jiwa*, jakarta: bulan bintang 2006.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMP SWASTA ERIA KOTA MEDAN

Kepada Yth,

Bapak/Ibu

SMP Swasta Eria Kota Medan

Di Tempat-

Dengan Hormat

Saya Ardiansyah Putra Siagian, jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara dengan NPM 71190211089, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: **“PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMP SWASTA ERIA KOTA MEDAN”**.

Sehubung dengan tujuan tersebut, saya membutuhkan bantuan anda untuk dapat menjadi responden dalam mengisi kuesioner penelitian sebagaimana yang telah terlampir dibawah ini. Sesuai dengan etika penelitian, saya akan menjaga kerahasiaan jawaban anda.

Atas kesediaan dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

Ardiansyah Putra Siagian
NPM: 71190211089

DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER

“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMP SWASTA ERIA KOTA MEDAN”

Keterangan: Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas Anda!

- I. Identitas Responden :**
- No. Responden :
- a. Jenis Kelamin : : Laki-Laki
- b. Umur : : Perempuan
- c. Umur : : 13-15 Tahun
- d. Umur : : > 15 Tahun
- a. Pendidikan :
- b. Pendidikan : : SMP

Petunjuk Pengisian:

1. Pilihlah jawaban paling tepat menurut anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alternatif jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

Keterangan :		Nilai
SS	= Sangat Setuju	5
S	= Setuju	4
RR	= Ragu-Ragu	3
TS	= Tidak Setuju	2
STS	= Sangat Tidak Setuju	1

Jawablah semua jawaban yang ada tanpa ada yang terlewat.

Daftar Pertanyaan

Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X1)

No.	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya selalu belajar PAI karena saya ingin menjadi guru Pendidikan Agama Islam					
2.	Saya lebih mementingkan Pelajaran karena berguna bagi masa depan saya					
3.	Saya belajar Pendidikan Agama Islam untuk menambah wawasan saya tentang agama Islam					
4.	Saya mengingatkan selama didunia dan akhirat					
5.	Saya belajar PAI semata-mata hanya untuk mempertahankan nilai ulangan tetap baik					
6.	Saya merasa senang apa bila dalam membaca huruf arab					
7.	Saya selalu dapat menghafal bacaan maupun doa yang diberikan guru PAI					
8.	Setelah pulang sekolah saya mengerjakan apa yang disuruh oleh orang tua saya					
9.	Setiap guru memberikan peringatan kepada saya untuk selalu melaksanakan sholat					
10.	Saya selalu mengerjakan tugas dirumah tidak disekolah					

11.	Ketika saya disuruh ibu membantu mengerjakan PR saya tidak pernah marah					
12.	Guru selalu mengingatkan untuk selalu berbuat baik					
13.	Saya suka menolong teman saya, kata guru menolong adalah bagian dari Pendidikan Agama Islam					
14.	Saya suka mengajari teman saya dalam mengerjakan tugas ketika teman saya kesulitan					
15.	Saya senang dengan mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam					
16.	Saya menerapkan apa yang disampaikan guru kepada saya					
17.	Semua yang diajarkan guru Pendidikan Agama Islam semuanya ada pembelajaran yang bisa dipetik					
18.	Saya senang dengan materi akhlakul karimah					
19.	Saya senang membaca Pelajaran Pendidikan Agama Islam					
20.	Saya mudah menguasai apa yang disampaikan guru Pendidikan agama Islam					

Daftar Pertanyaan

Variabel Akhlak Siswa (Y)

No.	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Guru PAI menyuruh saya untuk menghormati orang tua, guru dan teman					
2.	Saya mengerti Pelajaran yang disampaikan oleh guru					
3.	Saya merasa suasana belajar mengajar sangat kondusif					
4.	Saya merasa tenang Ketika belajar mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam					
5.	Siswa selalu kondusif Ketika guru memulai pembelajaran					
6.	Siswa selalu mematuhi peraturan yang di berikan guru mata Pelajaran					
7.	Siswa memiliki akhlak yang baik					
8.	Setiap guru memberikan tugas siswa selalu mengerjakan dengan tenang dan kondusif					
9	Saya tidak tertarik dengan Pelajaran Pendidikan agama Islam					
10	Saya termasuk siswa yang suka cabut					
11	Saya termasuk siswa yang suka melawan guru					
12	Saya termasuk siswa yang telat datang/bolos pada saat mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam					

13	Saya suka tawuran					
14	Saya sering mengganggu teman ketika mengerjakan Pelajaran Pendidikan Agama Islam					
15	Saya tidak tertarik dengan guru Pelajaran Pendidikan Agama Islam					
16	Saya selalu tidur didalam kelas					
17	Saya selalu disiplin dan tidak pernah melawan guru					
18	Saya tidak pernah telat dalam mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam					
19	Saya senang dengan guru Pendidikan Agama Islam					
20	Saya tidak pernah tawuran dengan siapapun					

Keterangan:

SS 5

S 4

RR 3

TS 2

STS 1

DOKUMENTASI



