

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AL-HADITS
(STUDI KASUS KELAS IX DI MTs AMIN DARUSSALAM
DESA BANDAR SETIA)**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

AMIRUL HADI

NPM: 71190211074

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

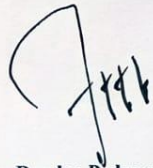
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AL-HADITS (STUDI
KASUS KELAS IX DI MTs AMIN DARUSSALAM DESA BANDAR
SETIA)
SKRIPSI**

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh
AMIRUL HADI
NPM : 71190211074

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Drs. Ramlan Padang, MA

NIDN : 0111086701

Pembimbing II



Dr. Hj Nurdiani, MA

NIDN : 128056503

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

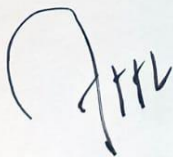
Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **AMIRUL HADI**
NPM : **71190211074**
Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN AL-HADITS (STUDI KASUS KELAS
IX DI MTs AMIN DARUSSALAM DESA
BANDAR SETIA)**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 30 November 2023

Pembimbing I



Drs. Ramlan Padang
NIDN : 0111086701

Pembimbing II



Dra. Hj Nurdiani, MA
NIDN : 128056503

PERSEMBAHAN

1. Teristimewa Keluarga saya, kedua orangtua saya Bapak Nurul Hadi dan Ibu Rosenni Br Saragih dan kakak saya Nurul Amira, adik saya Nur Amiza Hani, serta ipar saya Sumantri Prabowo yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat berada dititik ini dan menyelesaikan penulisan ini.
2. Ibuk Dr. Safrida, S.E selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali, S.H, M.H, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Drs.H. Zulkarnaen Ghuci, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
5. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku pembimbing I penulis yang telah mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj Nurdiani, MA, selaku pembimbing II yang juga telah membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan staf yang ada di lingkungan PAI Fakultas Agama Islam UISU Medan
8. Terima kasih kepada Bapak Jalaluddin, SH, M.Si selaku kepala sekolah Di MTs Amin Darussalam dan seluruh guru-guru yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Terimakasih banyak juga kepada teman kerabat baik di rumah ataupun di perkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi bagi penulis.

Akhir kata, semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa. Amin

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “ **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN AL-HADITS (STUDI KASUS KELAS IX MTs AMIN DARUSSALAM DESA BANDAR SETIA**” adapun penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1).

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada banginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang bederang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena terbatas dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis.

Namun semua dapat terlewati atas bimbingan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan,2023

Penulis

AMIRUL HADI

71190211074

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR REKOMENDASI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
F. Telaah Pustaka	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika	15
B. Pembelajaran	15
1. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	16

2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran.....	18
C. Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	23
1. Pengertian Al-Qur'an	23
2. Pengertian Al-Hadits	23
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	24
4. Alokasi Waktu dalam Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	26
5. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	27
6. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits.....	30
7. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits.....	31
8. Sarana dan Prasarana Pendukung dalam Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits.....	32
9. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits ..33	
D. Kerangka Berfikir	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	36
C. Informan Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Fakta Temuan Penelitian	41

1. Profil MTs Amin Darussalam	41
2. Sejarah Singkat	41
3. Visi, Misi,dan Tujuan MTs Amin Darussalam.....	42
4. Struktur Organisasi MTs Amin Darussalam	44
5. Letak Geografis.....	45
6. Sarana dan Prasarana	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
1. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits di Kelas IX MTs Amin Darussalam.....	46
2. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits di Kelas IX MTs Amin Darussalam	51
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	60
C. Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	62
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Muhith, Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu Di MIN III Bondowoso Indonesian Journal Of Islamic Teaching Vol 1 No.1, 2018
- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran dalam Mengembangkan Standar Kompetensi Guru, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Agus Suprijono, Cooperative Learning dan Aplikasi Paikem, Pustaka Belajar, Yogyakarta, 2013
- Anisahtul Mudawwamah, Problematika Pembelajaran Al-Quran Al-Hadits studi kasus kelas VII MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang, Semarang, UIN Walisongo, 2020
- Aprida Pane, Muhamad Darwis Dasopang, Belajar Dan Pembelajaran, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol. 03, No. 2, 2017
- Arikunto, Penngelolaan Materil, PT Prima Karya, Jakarta, 1987
- Badrudin, Dasar-dasar Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2014
- Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsudin Yahya, Metodologi Pengajaran Agama, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999
- Dalyono, Psikologi Pendidikan, Rineka Cipta, Jakarta, 2005
- Daryanto, Administrasi dan Manajemen Sekolah, Rineka Cipta, Jakarta, 2013
- Hitami Mundzir, "Pengantar Studi Al-Qur'an Teori dan Pendekatan", LKiS Printing Cemerlang, Yogyakarta, 2012
- Departemen Agama RI, "Al-Qur'an dan Terjemahannya"
- Departemen Agama RI, Alqur'an dan Terjemahannya, Pusat Pengadaan Kitab Suci Alqur'an, Jakarta, 1989

Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat,
Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2008

Dimiyati dan Mujiono, Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta, Jakarta, 2006

Dokumen MTs AMIN DARUSSALAM

Eko Budi Santoso, Model Pembelajaran Talking Stick, Bumi Aksara, Jakarta,
2011

Haijah, "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar al-Qur'ān Hadis dengan
Menerapkan Metode Inquiry pada Materi Hukum Nun Mati dan
Tanwindi Kelas IV MI Sunan Pandanaran Kecamatan Ngaglik Tahun
Pelajaran 2012/2013", Skripsi, Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013

Harjanto, Perencanaan Pengajaran, PT Bineka Cipta, Jakarta, 2001

Hasil wawancara dengan Bapak Vivid Alramadhan, S,Pd, Pada Hari Selasa
tanggal 12 Oktober 2023

Hasil Wawancara dengan Siswi Amanda Saphira, Pada Hari Sabtu Tanggal 14
Oktober 2023

Hasil Wawancara dengan siswa Bayu Aziz, Pada Hari Sabtu Tanggal 14 Oktober
2023

Hasil Wawancara dengan siswi Nazura Putri, Pada Hari Sabtu Tanggal 14 Oktober
2023

Hasil Wawancara dengan siswi Relita Laura Anggraini , Pada Hari Sabtu Tanggal
14 Oktober 2023

Herman dkk, Belajar dan Pembelajaran, FIP UNP, Padang, 2006

Idri, Studi Hadis, Prenada Media Group, Jakarta, 2016

- Juhairiyah, Sarana dan Prasarana Pendidikan, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2012
- Kamus Besar Bahasa Indonesia 2007
- Lilik Sriyanti, Psikologi Belajar, Penerbit Ombak, Yogyakarta, 2013
- Moleong Lexy, Metode Penelitian Kualitatif, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015
- Mulyana, Implimentasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan:Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Nana Syaodih Sukmadinata, Landasan Psikologis Prose Pendidikan, Rosdakarya, Bandung, 2005
- Nurhadi, dkk. Pembelajaran Konstektual (CTL) dan Penerapandalam KB, UM Press, Malang, 2004
- Oemar Hamalik, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan kompetensi, Bumi Aksara, Bandung, 2002
- Pemerintah RI, Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Sinar Grafiia, Jakarta, 2003
- Quraish Shihab, Membumikan Al-Qur'an, Mizan, Bandung, 1996
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Said Agil Husin AL-Munawar, Al-Qur'an Membangun Tradisi Dan Kesalehan Hakiki, Ciputat Press, Jakarta, 2002
- Salim dan Syahrums, Metodologi Penelitian Kualitatif, Cipustaka Media, Bandung, 2007
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Slameto, Evaluasi Pendidikan, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2001

- Sofan Amri, Khoiru Ahmadi, Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas(Metode, Landasan Teoritis,-Praktis, dan Penerapannya, Prestasi Pustaka, Jakarta, 2010,
- Sumardi, Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Surah Al-Alaq Semester II Siswa Kelas V MI Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 Semarang, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011
- Tilaar, Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional, Tera Indonesia, Jakarta 2001
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Kencana, Jakarta, 2009
- Umar Tirtarahardja dan S.L. La Sulo, Pengantar Pendidikan, Rineka Cipta, Jakarta, 2008
- Wina Sanjaya, Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kencana, Jakarta, 2006
- Wina Sanjaya, Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Prenata Media Group, Jakarta, 2011
- W.J.S. Poerwardaminat, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1980
- Yusuf Al Qardhawi, Pesan Nilai dan Moral dalam Perekonomian Islam, Robbani Press, Jakarta, 2006
- Yusuf Hadi Miarso, Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, Penerbit Prenada Media, Jakarta, 2004
- Zainal Aqib, Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (inovatif), Penerbit Yrama Widya, Bandung, 2017

PEDOMAN WAWANCARA


Wawancara kepada Guru

1. Apa problematika pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits yang bapak alami ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung?
2. Apa problematika siswa ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung?
3. Apakah metode pembelajaran yang bapak terapkan?
4. Bagaimana dengan sarana dan prasarana pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits?
5. Apakah upaya yang bapak lakukan dalam mengatasi problematika pembelajaran yang terjadi?

Wawancara kepada Siswa

1. Apa masalah utama yang kalian alami ketika belajar Al-Qur'an Al-Hadits?
2. Apakah kalian belajar Al-Qur'an di rumah?
3. Bagaimanakah orang tua kalian dalam memotivasi kalian untuk belajar Al-Qur'an?
4. Bagaimanakah proses kegiatan belajar Al-Qur'an Al-Hadits berlangsung?

SURAT BALASAN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN AMIN DARUSSALAM BANDAR SETIA
(AMDA)**

MADRASAH TSANAWIYAH AMIN DARUSSALAM
DESA BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
Sekretariat : Jln. Terusan Dusun VIII Desa Bandar Setia Kode Pos : 20371
Website : <http://mtsamindarussalam.blogspot.com>
Akreditasi B – NSM : 121212070044 – NPSN : 10264234

Nomor : 028/MTs-AD/BS/X/2023
Lamp. : ---
Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam menerangkan dengan sebenarnya bahwa sdri. :

Nama Lengkap	: AMIRUL HADI
Tempat/Tanggal Lahir	: Kuala Lumpur, 09 Desember 1999
N P M	: 71190211074
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan) Ganjil
Universitas	: Universitas Islam Sumatera Utara
Alamat Rumah	: Jalan Terusan Dusun X Desa Bandar Setia

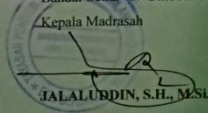
adalah benar telah melaksanakan Penelitian/Observasi dan Wawancara di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam dalam rangka untuk memperoleh data-data yang akan digunakan dalam penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul :

“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN AL-HADIST (STUDI KASUS KELAS IX DI MTs AMIN DARUSSALAM DESA BANDAR SETIA).”

Adapun Penelitian ini berdasarkan surat Pengantar dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Nomor : 1196/I/B.11/IX/2023 , tanggal : 06 Oktober 2023.

Selanjutnya kami terangkan bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dengan baik dan sebenar – benarnya.

Demikian surat keterangan ini kami terbitkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Setia, 09 Oktober 2023
Kepala Madrasah

JALALUDDIN, S.H., M.Si

DOKUMENTASI





