

## ABSTRAK

**Nama : NPM : Judul : STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH DAN METODE KISAH DALAM PELAJARAN SEJERAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT DARUL MUQOMAH AL-KHOIRIYYAH SEI GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU KABUPATEN DELI SERDANG**

Metode ceramah plus merupakan metode menjelaskan ditambah Tanya jawab dan diskusi, sedangkan metode qisah adalah metode menceritakan atau mengkisahkan. Upaya meningkatkan semangat dan minat belajar siswa perlu dibandingkan dengan metode lain. Adapun metode yang efektif menurut hemat penulis dalam pelajaran SKI adalah metode qisah karena metode ini guru menceritakan sejarah yang ada dalam materi pelajaran kemudian siswa disuruh untuk menceritakan kembali, sehingga apa yang diceritakan dapat melekat dalam pikiran siswa.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pelaksanaan metode Ceramah Plus dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa Di SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah. Untuk mengetahui pelaksanaan metode Kisah dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa Di SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah. Untuk mengetahui perbedaan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa yang dibimbing menggunakan metode Ceramah Plus dan kisah di SMP IT Darul Muqomah AL-khoiriyyah.

Metode penelitian ini adalah metode perbandingan dengan sampel 65 orang dan analisis statistic.

Hasil penelitian ini adalah Pelaksanaan metode Ceramah Plus dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa Di SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah adalah mengajarkan dengan menjelaskan dan menerangkan pembelajaran ditambah dengan Tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang diajarkan. Pelaksanaan metode Kisah pada siswa adalah dengan menceritakan kisah dalam materi pelajaran kemudian siswa disuruh mengulang kisah tersebut dalam kelas atau di depan kelas. Perbandingan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam di SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah menunjukkan metode qisah lebih efektif dibanding metode ceramah plus dengan perbedaan 24,26% metode qisah dan 21,87% metode ceramah plus.

**Kata Kunci : Metode Ceramah Plus dan Metode Qisah**

## BSTRACT

Name : NPM : Title : COMPARATIVE STUDY OF LECTURE METHOD AND STORY METHOD IN LEARNING THE HISTORY OF ISLAMIC CULTURE AT SMP IT DARUL MUQOMAH AL-KHOIRIYAH SEI GLUGUR PANCUR BATU DISTRICT DELI SERDANG DISTRICT

The extensive lecture method is a method of explaining plus questions and answers and discussion, while the qisah method is a method of telling or narrating. Efforts to increase students' enthusiasm and interest in learning need to be compared with other methods. According to the author, an effective method in SKI lessons is the Qisah method because in this method the teacher tells the history in the lesson material and then the students are asked to retell it, so that what is told can stick in the students' minds.

The aim of this research is to determine the implementation of the Lecture Plus method in learning the History of Islamic Culture for students at SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah. To find out the implementation of the Story method in learning the History of Islamic Culture for students at SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah. To find out differences in interest in studying Islamic Cultural History of students who are guided using the Lecture Plus method and stories at SMP IT Darul Muqomah AL-khoiriyyah. This research method is a comparative method with statistical analysis.

The results of this research are The implementation of the Lecture Plus method in learning the History of Islamic Culture at SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah is teaching by explaining and explaining the learning plus questions and answers

and discussions on the material being taught. The implementation of the Qisah method in learning Islamic Culture at SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah is by telling stories in the lesson material and then students are asked to repeat the stories in class. Comparison of students' learning interest at SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah is that the qisah method is more effective than the plus lecture method with a difference of 24.26% for the qisah method and 21.87% for the plus lecture method.

Keywords: Lecture Plus Method and Qisah Method