

**STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH PLUS DAN METODE
KISAH DALAM PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI SMP IT DARUL MUQOMAH AL-KHOIRIYYAH
SEI GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
Memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

AMARSYAH SIREGAR

NPM : 71190211140



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH PLUS DAN METODE
KISAH DALAM PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI SMP IT DARUL MUQOMAH AL-KHOIRIYYAH
SEI GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
Memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

AMARSYAH SIREGAR

NPM : 71190211140

Di Setujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra.Hj.Tuty Alawiyah,MA)
NIDN : 0110056702

(Drs.H.Zulkaranaen Guchi,MA)
NIDN : 0121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **AMARSYAH SIREGAR**
NPM : **71190211140**
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH
DAN METODE KISAH DALAM PELAJARAN
SEJERAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT
DARUL MUQOMAH AL-KHOIRIYYAH SEI
GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU
KABUPATEN DELI SERDANG**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____2023

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra.Hj.Tuty Alawiyah,MA)
NIDN : 0110056702

(Drs.H.Zulkaranaen Guchi,MA)
NIDN : 0121016102

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya yang tiada batasannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH DAN METODE KISAH DALAM PELAJARAN SEJERAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT DARUL MUQOMAH AL-KHOIRIYAH SEI GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU KABUPATEN DELI SERDANG ”**.

Shalawat teriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi ini, serta atas segala keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para ummatnya agar menjadi manusia yang berakhlak mulia. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan pada penulisan Proposal Skripsi ini Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan Proposal Skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan. Ucapan terima kasih masing-masing kepada :

1. Kedua orang tua yang berhati mulia yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan dan mendo'akan penulis setiap saat dengan penuh kasih sayang sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Dr.Hj. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Drs.H.Zulkarnain Guchi, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan sekaligus sebagai pembimbing II penulis
5. Ibu Dra.Hj.Tuty Alawiyah,MA, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah Sei Glugur Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan agama islam universitas islam sumatera utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
8. Kepada saudara-saudara penulis beserta seluruh keluarga, terimakasih atas doa dan bimbingan kepada penulis sehingga saya bersemangat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Medan, 2023
Penulis

Amarsyah Siregar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Batasan Istilah	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Hipotesis.....	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19
B. Pengertian Metode Ceramah	22
C. Langkah-Langkah Metode Ceramah.....	25
D. Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah.....	27
E. Metode Qisah	29
F. Langkah-Langkah Metode Qisah.....	35
G. Keunggulan dan Kelemahan Metode Qisah.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Lokasi Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian.....	46

C. Populasi dan sampel.....	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Desain Penelitian.....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data	58
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosda karya , 2009)
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001), Cet. ke-4.
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosda karya,2003)
- Agus F. Tangyong, dkk,*pengembangan anak Usia Anak-Anak*, (Gramadia,Jakarta, 2018)
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002),Cet. Ke-1.
- Al-Muyassar *AL-Qur'an danTerjemahannya*,juz 1s /d 30, (Sinar Baru ALgensido Offset Bandung, 2009)
- Ahmad Munjih Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009)
- Armai Arief , *Pengantar ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam.*,(Ciputat Pers, Jakarta, 2007).
- Alina Ainun Faiqoh,Skripsi,*Epektipitas metode ceramah plus menyanyi terhadap prestasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam*,(semarang:FAI Universitas Negri Wali Songo,2016).
- Departemen Agama RI.,*ALQur'an dan terjemahnya*,AL-Aliyi,Deponegoro,Bandung 2004
- Departemen Agama RI.,*ALQur'an dan terjemahnya*,AL-Aliyi,Deponegoro,Bandung 2004
- Departemen Agama RI.,*ALQur'an dan terjemahnya*,AL-Aliyi,Deponegoro,Bandung 2004
- Jumanta Hamdayana. *Model danMetodePembelajaranKreatifdanBerkarakter*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2017)
- Khaerudin dan Mahfud Junaedi, *KTSP dan Implementasinya di Madrasah*, (Yogyakarta:MDC Pilar Media, 2007MDC Pilar Media, 2007).
- Muhibbin Syah,*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Rosidakarya, Bandung 2004, hlm 17).
- Mu'awanah, *Strategi Pembelajaran Cet 1* (Kediri: Stain Kediri Press, 2011), 27.
- Mannan' Khalil Qattan. *Mabahits Fi'ulumil Qu'ran*, t.t
- Muhammad Fadilah, *Da Lilif Kualifatu Hkolida, Pendidikan Karaktyer anak Usia Dini Konsep Dan Aflikasinya dalam PAUD*, 2022)
- Moeslichatoen R, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta : PT Asdi Mahasatya, 2004)
- Novianti,*Skiripsi,penerapan metode kisah dalam ;pemeblajaran pai terhadap peningkatan minat belajar peserta didik kls XI MULTIMEDIA I SMK Negri I Pare-pare* Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Dan Adab Institut Agama Islam Negeri (Iain) di akses pada tgl 08/09/2003
- Raymond H. Somamora, *Buku Ajar Pendidikan dan Keperawatan*, (Jakarta: EGC, 2008)

- Roestiyah, NK., *Strategi Belajar Mengajar*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2006).
- Sardiman, A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Rajawali Press, Jakarta, 2006).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2010).
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Prosedur*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2016).
- Salim dan Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Cipustaka Media Bandung, 2007).
- Syarif Hade Masyah, Dkk, *Mendidik Anak Lewat Cerita Dilengkapi 30 Kisah*, (Jakarta:Mustaqim, 2003), Edisi Revisi.
- Syaiful Syagala, *Konsep dan makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2007)
- Teguh Prasetyo, skripsi, *Efektivitas Metode Ceramah Plus dengan Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Kesatrian 2 Semarang*, universitas negeri semarang 2013, diakses pada tanggal 28 juli 2023.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *"Sistem Pendidikan Nasional dan Penjasarannya"*, (Sinar Grafika, Jakarta, 2003).
- Verna Hildebrand, *365 ways to help your children Grow*, Noperville : Illionis Source books, Inc, 1996)
- Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pembelajaran Agama Islam* (Cet. 4: Jakarta: Bumi Aksara, 2008)

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

Metode Ceramah

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	KK	STS
		5	4	3	2	1
1	Saya merasa senang mengikuti kegiatan belajar menggunakan metode ceramah plus					
2	Pembelajaran metode ceramah plus lebih saya sukai dibandingkan metode ceramah saja					
3	Penyajian materi dengan menggunakan metode ceramah plus membuat saya tertarik mengikuti pelajaran					
4	Penyajian materi pembelajaran pada metode ceramah plus dapat membingbing saya untuk lebih mendalami materi pelajaran					
5	Saya bisa menangkap materi yang disampaikan dengan menggunakan metode ceramah plus					
6	Metode pelajaran ceramah plus sudah cukup lengkap					
7	Saya merasa cepat bosan dengan menggunakan metode ceramah plus sehingga berbicara dengan teman saya sehingga pelajaran dabaikan					
8	Materi yang disajikan dengan metode ceramah plus lebih mudah dipahami					
9	Materi yang sudah diberikan dengan menggunakan metode ceramah plus membantu saya untuk mengingat pelajaran					
10	Penyajian materi dalam metode ceramah plus sudah sistematis sehingga mudah untuk dipahami					

Lampiran II

LEMBAR OBSERVASI

Metode kisah

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	KK	STS
		5	4	3	2	1
1	Saya merasa senang mengikuti kegiatan belajar menggunakan metode kisah					
2	Pembelajaran metode kisah lebih saya sukai dibandingkan metode ceramah saja					
3	Penyajian materi dengan menggunakan metode kisah membuat saya tertarik mengikuti pelajaran					
4	materi pembelajaran pada metode kisah dapat membingbing saya untuk lebih mendalami materi pelajaran Penyajian					
5	Saya bisa menangkap materi yang disampaikan dengan menggunakan metode kisah					
6	Metode pelajaran metode kisah sudah cukup lengkap					
7	Saya merasa cepat bosan dengan menggunakan metode kisah sehingga saya berbicara dengan teman saya sehingga pelajaran dabaikan					
8	Materi yang disajikan dengan metode ceramah plus lebih mudah dipahami					
9	Materi yang sudah diberikan dengan menggunakan metode kisah membantu saya untuk mengingat pelajaran					
10	Penyajian materi dalam metode kisah sudah sistematis sehingga mudah untuk dipahami					

Data Skor Angket Kelas Eksperimen

No Sampel	Skor Pada Pertanyaan										Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	49
6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
7	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
8	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
10	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
11	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
12	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
13	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
15	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
17	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
18	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
20	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
21	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
22	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
23	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
25	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
26	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
27	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
28	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
29	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
30	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
31	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
32	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
33	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
34	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
35	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
36	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
37	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
38	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
39	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
40	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
41	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
42	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41

43	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
44	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
45	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
46	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
47	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
48	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
49	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
50	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
51	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
53	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
54	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
55	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
56	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38

Data Skor Angket Kelas Kontrol

No Sampel	Skor Pada Pertanyaan										Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	49
6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
7	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
8	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
10	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
11	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
12	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
13	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
15	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
17	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
18	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
20	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
21	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
22	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
23	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
25	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
26	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
27	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
28	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
29	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
30	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
31	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
32	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
33	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
34	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
35	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
36	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
37	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
38	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
39	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
40	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
41	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
42	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41

43	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
44	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
45	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
46	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
47	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
53	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
54	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
55	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	38
56	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	38

Uji Validitas Metode Ceramah

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	39.8750	8.439	.842	.920
P2	39.4107	11.883	.259	.938
P3	39.4821	11.127	.464	.933
P4	38.5357	11.381	.406	.935
P5	38.5357	11.381	.406	.935
P6	39.0357	9.162	.946	.909
P7	39.0357	9.162	.946	.909
P8	39.0357	9.162	.946	.909
P9	39.0357	9.162	.946	.909
P10	39.0357	9.162	.946	.909

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	10

Standard Debiasi

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3.5714	.68376	56
P2	4.0357	.18726	56
P3	3.9643	.32832	56
P4	4.9107	.28774	56
P5	4.9107	.28774	56
P6	4.4107	.49642	56
P7	4.4107	.49642	56
P8	4.4107	.49642	56
P9	4.4107	.49642	56
P10	4.4107	.49642	56

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43.4464	12.252	3.50023	10

Uji Validitas Metode Qisah

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	39.6607	10.083	.717	.919
P2	39.2679	13.218	.253	.933
P3	39.3393	12.337	.499	.926
P4	38.5000	11.745	.489	.928
P5	38.5000	11.745	.489	.928
P6	38.8929	10.388	.926	.903
P7	38.8929	10.388	.926	.903
P8	38.8929	10.388	.926	.903
P9	38.8929	10.388	.926	.903
P10	38.8929	10.388	.926	.903

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	10

Mean dan Standard Deviasi

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3.6429	.67227	56
P2	4.0357	.18726	56
P3	3.9643	.32832	56
P4	4.8036	.48316	56
P5	4.8036	.48316	56
P6	4.4107	.49642	56
P7	4.4107	.49642	56
P8	4.4107	.49642	56
P9	4.4107	.49642	56

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3.6429	.67227	56
P2	4.0357	.18726	56
P3	3.9643	.32832	56
P4	4.8036	.48316	56
P5	4.8036	.48316	56
P6	4.4107	.49642	56
P7	4.4107	.49642	56
P8	4.4107	.49642	56
P9	4.4107	.49642	56
P10	4.4107	.49642	56

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43.3036	13.597	3.68742	10