

ABSTRAK
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAMMENINGKATKAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI LITERASI
DIGITAL DI SMP TUNAS KARYA BATANG KUIS

AIDA PURNAMA
PUTRINPM:
71190211123

Era digital telah menuntut dunia pendidikan untuk dapat beradaptasi dengan cepat dimana semua informasi dapat di peroleh real – time dan cepat dimana saja, dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) menuntu guru untuk memiliki kemampuan memahami. Dunia digital untuk menciptakan suasana pembelajaran yang baik dan dapat mendorong kemampuan dan kreativitas siswa secara maksimal. Literasi digital merupakan salah satu buta akasara dasar yang sudah menjadi kebutuhan dalam kegiatan belajar mengajar sebagai sumber untuk menentukan referensi, mengidentifikasi mengakses, mengevaluasi, dan memadukan informasi dalam kegiatan belajar mengajar. Kemudahan mengakses sebagai informasi perlu disikapi secara cermat oleh seorang pendidik dengan meningkatkan kompetensi literasi digital untuk mewujudkan tatanan masyarakat yang emiliki pola pikir dan cara pandang yang kritis dan kreatif. Untuk itu, starategi penegmbangan literasi digital menjadi salah satu indicator capaian di bidang pendidikan.

Penelitian ini dilakukan di SMP Tunsas Karya Kecamatan Batang Kuis, dengan menggunakan metodepenelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus (case study). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara, (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data adalah (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Penarikan kesimpulan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Strategi guru PAI dalam meningkatkan literasi digital Pendidikan Agama Islam” di SMP TUNAS KARYA, (2) Bagaimana dampak fositif dan negatif nya terhadap peserta didik Dalam penerapan pembelajarn literasi digital di SMP TUNAS KARYA, (3) Apa faktor pendukung dan penghambat Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP TUNAS KARYA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan literasi digital Pendidikan Agama Islam SMP TUNAS KARYA meliputi penguatan karakter dan tanggung jawab dalam menggunakan media digital sebagai sarana pembelajaran, memberikan pemahaman tentang pentingnya literasi digital dengan mempersiapkan berbagai sumber bacaan, pembiasaan membaca dengan menggunakan media digital dalam prose belajar mengajar, persiapan mempelajari tautan, dan mempersiapkan link bacaan. (2) Bagaimana capaian pembelajaran siswa digital di SMP TUNAS KARYA, Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui literasi digital Adapun capaian pesrta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui literasi digital ialah,

Melalui literasi digital, siswa dapat mengakses berbagai sumber daya pendidikan agama islam yang luas, termasuk e-book, artikel, video, dan situs agama islam. Sehingga memungkinkan siswa untuk memperdalam pemahaman mereka tentang ajaran-ajaran islam dan konteksnya dalam kehidupan sehari-hari. Pembahasan yang tidak ada di buku juga bisa mereka dapatkan dari media internet. (3) faktor pendukung dan penghambat Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP TUNAS KARYA antar lain dukunagnpenuh dari sekolah seperti pemenuhan sarana dan prasarana berbasis digital sedangkan factor penghambatnya adalah minimnya kuota yang dimiliki siswi dan rendahnya jaringan internet, kurangnyadisiplin peserta siswa dalam mengerjakan literasi, kesulitan memilih informasi yang tepat dan materi pembelajaran yang sesuai, kompetensi yangtak seimbang dalam mengakses dari web yang ada.

Kata Kunci : Strategi pendidik, SMP Tunas Karya, Literasi Digital