

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN PAI DENGAN MODEL *TIM GAME TOURNAMENT*
(TGT) DI SMP YPI KECAMATAN DELI TUA
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

ADELLIA

NPM : 71190211032



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN PAI DENGAN MODEL *TEAM GAME TOURNAMENT*
(TGT) DI SMP YPI KECAMATAN DELI TUA
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ADELLIA

NPM : 71190211032

PRODI : Pendidikan Agama islam

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

(Siti Marisa, MA, M.Psi)

(Dr. Jamaluddin, MA)

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama : Adellia

NPM : 71190211032

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN MODEL
TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DI SMP YPI
KECAMATAN DELI TUA KABUPATEN DELI
SERDANG

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Medan, 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

(Siti Marisa, MA, M.Psi)

(Dr. Jamaluddin, MA)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad Rasulullah salallahu'alaihi wassalam yang telah bersusah payah mengembangkan Islam dari masa kebodohan menuju masa yang berilmu pengetahuan.

Tiada jalan tanpa rintangan tiada puncak tanpa tanjakan, tiada kesuksesan tanpa perjuangan. Dengan rasa kesungguhan dan ketekunan untuk berusaha akhirnya penulis sampai dititik akhir penyelesaian skripsi yang berjudul **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Dengan Model *Teams Game Tournamnet* (TGT) Di SMP YPI Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang**. Namun semua tidak lepas dari bantuan berbagai pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepala Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si,
2. Kepala Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA.
3. Kepada Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Kepada Ibu Siti Marisa, MA, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
5. Kepada Bapak Dr. Jamaluddin, MA selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Orang Tua saya tercinta Ibu dan Ayah, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, merawat serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Abang dan kakak-kakak saya tercinta Muhammad Dicky Hermawan, S.T dan Rizky Dwi Anggraini, Amd. Keb, Laras Prastika Dewi Harahap S.Pd yang selalu setia mendoakan dan memberikan semangat serta perhatiannya.
8. Kepada Kepala Sekolah SMP YPI Deli Tua, guru-guru dan staf tata usaha yang namanya tidak saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di SMP YPI Deli Tua.
9. Kepada teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Satambuk 2019.
10. Terakhir ucapan terima kasih saya sampaikan kepada rekan-rekan yang namanya tidak saya sebutkan satu persatu.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan.

Medan, 22 Agustus 2023

Penulis

(Adellia)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
REKOMENDASI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1.6 Manfaat Teoritis	10
1.7 Manfaat Praktis	11
1.8 Telaah Pustaka	12
1.9 Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Pengertian Pendidikan	17
2.2 Hasil Belajar	17
2.3 Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT)	23
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Variabel Yang di Selidiki	32

3.4	Prosedur Penelitian	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Teknik Analisi Data	38
3.7	Indikator Keberhasilan	38
Bab IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.2	Paparan Data	45
4.3	Pembahasan	63
BAB V PENUTUP		68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN		73

DAFTAR PUSTAKA

- Aryati Ani dan Azizah, *Metodologi Pembelajaran PAI*, Vanda, Bengkulu, 2019
- Amanah, Dessi. *penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018*, Metro, STAIN Metro, 2017
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*
- Departemen Pendidikan Nasional, *Model Silabus Pendidikan Agama Islam SMP/MTs*, Jakarta: Badan Standart Nasional Pendidikan, 2006
- Dimiyanti & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Fawziah, Ratnanisa, Gina. *Penerapan Model Teams Games Tournament Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VII SMP Negeri 40 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2019
- Halim, Abdul. *Metode Pembelajaran Agama Islam*, Ciputan Pers, Jakarta, 2002
- Hadis, Abdul. *Psikologi dalam Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2006
- H.Djaali. *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2011
- H.M. Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1991
- Hidayah, Nurul. *Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Khulafaurasyidin Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT)*, IAIN Salatiga, 2018
- Jamliah, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament di Kelas II SDN 101797 Deli Tua Kab. Deli Serdang*, UMSU Medan, 2017
- Kodir, Abdul, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Karwono dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta : Cerdas Jaya, 2010
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian tindakan Kelas Sebagai Pembangunan Profesi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta, 2011
- Komalasari, Koko. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013

- Lie, Anita. *Cooperatif Learning: Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang Ruang Kelas*, Jakarta: Grasindo,2002
- Muhammad Nashiruddin Al-Albani, *Shoheh Sunan Abu Daud*, Jakarta : Pustaka Azzam,2012
- M. Yanto, *Jadi Guru Yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*, Andi Offset, Jakarta,2013
- Meleong, L.J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung,2002
- Putri Indah Wahyuningsih, Nur Khoiri, Ervina Eka Subekti. “*keefektifan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Turnament) Berbantu Media Papan Tukar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik*” Indonesia Journal Of Educational Research and Review, Vol.2 No.2, Juli 2019
- Priansa, Donni, Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017
- Rosdiana A, Bakar, *Pendidikan Suatu Pengantar*, Bandung: Cita Pustaka Media,2008
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Bandung; PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Riyanto, Idwin : *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2Mangun Jaya Sirah Pulau Padang*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 2 No. 1, 2021
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013
- Sobandi “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Turnament) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*” Jurnal Education FKIP UNMA Volume 5, No.2, Desember 2019.
- Soleh, dkk : *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran PIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pada Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi*, Jurnal Pena Ilmiah Vol 2, No. 1, 2017.
- Solihah, Ai. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal SAP Vol 1, No 1, 2016.
- Suharsimi Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007

- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sudjino Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003
- Slavin, Robert. E, *Cooveratif Learning*, Bandung: Nusa Media, 2015
- The Liang Gie, *Cara Belajar Yang Efektif*, Liberty, Yogyakarta, 1994
- Trianto, *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010
- Widiyanto, Tulus, *Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Melalui Permainan Cerdas Cermat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Al-Amin Palangka Raya*, IAIN Palangka Raya, 2019
- Yenny Agustine Shovia Insany dan Rafiqatul Faiqoh “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TGT) Teams Games Turnament Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMP Darussalam Bukek Tianakan Pada Materi Tata Surya*” *Jurnal Pena Sains* Vol.2, No.2, Oktober 2015.
- Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP YPI DELI TUA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Lebih Dekat Kepada Allah SWT Yang Sangat Indah Nama-Nya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

Dapat di Percaya (*Trustworthines*), Rasa Hormat dan Perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung Jawab (*Responsibility*), Berani (*Courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*Integrity*), Peduli (*Caring*) dan Jujur (*Fairnes*).

B. Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami makna Asmaul Husna : *Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Bashir.*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna
2. Menyebutkan pengertian Asmaul Husna : *Al-‘Alim, Al-khabir, As-Sami’, dan Al-Bashir*
3. Menjelaskan makna Asmaul Husna : *Al-‘Alim, Al-khabir, As-Sami’, dan Al-Bashir*

D. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa dapat memahami pengertian Asmaul Husna
- b. Siswa dapat menyebutkan pengertian Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
- c. Siswa dapat menunjukkan dalil naqli tentang Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
- d. Siswa dapat memahami makna dan menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan terhadap sifat Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*

E. Metode Pembelajaran :

1. Konvensional

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**1. Kegiatan pendahuluan :**

Apersepsi dan motivasi :

- Mengupas secara singkat tentang Asmaul Husna
- Mengajukan pertanyaan kepada siswa yang telah mengetahui beberapa sifat Allah

2. Kegiatan Inti :** Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan

 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Siswa secara klasikal menyebutkan empat dari Asmaul Husna mengikuti bacaan guru
- Siswa secara bersama-sama menyebutkan empat dari Asmaul Husna

 Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.

G. Alat/Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-Buku lain yang relevan
3. Pengalaman guru
4. Lingkungan sekitar

Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
➤ Menyebutkan empat Asmaul Husna	Tes tertulis	Tes pilihan ganda	TERLAMPIR

Format Kriteria Penilaian

1. produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • semua benar • sebagian besar benar • sebagian kecil benar • semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	skor
1	Kerja sama	• Bekerja sama	4
		• Kadang-kadang kerja sama	2
		• Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Azza Putri					
2	Akmal Tamim Rambe					
3	Ayu Amelia Sari					
4	Cahya Juliansyah					
5	Diva Trianda					
6	Elvira Natasya					
7	Fajar Ramadhan					
8	Fanesya Rizki Maharani					
9	Gita Puspa Erniza					
10	Gustina					
11	Khaila Zafina Nst					
12	Mawarni Zahrana					
13	MHD. Arlain Rizky					
14	MHD. Andriansyah					
15	MHD. Ayub					
16	MHD. Dafa Assyaki					
17	MHD. Hakim Syahputra					
18	Nurainun Sayuti					
19	Putri Nurdayana					
20	Rafli Alva Rizi					
21	Ragil Prayoga					
22	Rifki Aditya Wicaksono					
23	Akram Surya Nouval B.					
24	Syafira Nabila					
25	Syafira Zalika Lubis					
26	Keysa					
27	Rizky					
28	Doni Amansyah					

29	Rafa Valdano					
30	Reyhan aditya					
31	Hafiz Alfino					
32	Alif Rahman S					

Catatan :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

❖ Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai KKM maka diadakan Remedial

Mengetahui

Deli Tua, 14 Agustus 2023

Kepala SMP YPI Deli Tua

Guru Pendidikan Agama Islam

Kartinah S.Pd

Irianto S.Pdi

HASIL BELAJAR SISWA PRA SIKLUS

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Azza Putri	75	65	Tidak Tuntas
2	Akmal Tamim Rambe	75	60	Tidak Tuntas
3	Ayu Amelia Sari	75	63	Tidak Tuntas
4	Cahya Juliansyah	75	60	Tidak Tuntas
5	Diva Trianda	75	78	Tuntas
6	Elvira Natasya	75	65	Tidak Tuntas
7	Fajar Ramadhan	75	60	Tidak Tuntas
8	Fanesya Rizki Maharani	75	85	Tuntas
9	Gita Puspa Erniza	75	80	Tuntas
10	Gustina	75	76	Tuntas
11	Khaila Zafina Nst	75	60	Tidak Tuntas
12	Mawarni Zahrana	75	77	Tuntas
13	MHD. Arlain Rizky	75	60	Tidak Tuntas
14	MHD. Andriansyah	75	70	Tidak Tuntas
15	MHD. Ayub	75	60	Tidak Tuntas
16	MHD. Dafa Assyaki	75	65	Tidak Tuntas
17	MHD. Hakim Syahputra	75	60	Tidak Tuntas
18	Nurainun Sayuti	75	77	Tuntas
19	Putri Nurdayana	75	60	Tidak Tuntas
20	Rafli Alva Rizi	75	60	Tidak Tuntas
21	Ragil Prayoga	75	65	Tidak Tuntas
22	Rifki Aditya Wicaksono	75	60	Tidak Tuntas
23	Akram Surya Nouval B.	75	67	Tidak Tuntas
24	Syafira Nabila	75	80	Tuntas
25	Syafira Zalika Lubis	75	62	Tidak Tuntas
26	Keysa	75	79	Tuntas
27	Rizky	75	60	Tidak Tuntas
28	Doni Amansyah	75	60	Tidak Tuntas
29	Rafa Valdanu	75	60	Tidak Tuntas
30	Reyhan aditya	75	65	Tidak Tuntas
31	Hafiz Alfino	75	60	Tidak Tuntas
32	Alif Rahman S	75	63	Tidak Tuntas

Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Pendidik Dikelas

VII SMP YPI Deli Tua Tahun Ajaran 2023/2024

Pra siklus

Hari/Tanggal : Senin, 14 Agustus 2023

Kelas/semester : VII

Metode : Konvensional

No	Kegiatan	Nilai
1	Keterampilan membuka pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Ada bahan apersepsi • Bahan apersepsi yang sesuai dengan bahan inti • Mendapat respon dari peserta didik 	75
2	Penguasaan bahan pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Bahan yang disampaikan benar (tidak menyimpang) • Penyampaiannya lancar • Penyampaiannya sistematis • Pembahasannya jelas 	77
3	Penguasaan metode <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan metode konvensional dengan benar • Penggunaan metode konvensional relevan dengan bahan pelajaran • Penggunaan metode konvensional secara sistematis 	75
4	Keterampilan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan informasi secara sistematis • Memberikan contoh yang memperjelas pemahaman peserta didik • Menggunakan bahasa yang mudah dipahami 	78
5	Penguasaan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan kondisi optimal dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar • Memberikan kehangatan dan keantusiasan 	80

6	Kemampuan menggunakan Alat dan Media	77
7	Kemampuan berkomunikasi dalam proses belajar mengajar yang komunikatif <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif • Sebagian besar semua peserta didik terlihat dalam proses belajar mengajar 	78
8	Keterampilan memberi penguatan	77
9	Kemampuan mengevaluasi	75
10	Keterampilan menutup pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan • Memberi motivasi dan nasehat-nasehat 	78
	Jumlah	770
	Rata-rata	77

Deli Tua, 14 Agustus 2023
Guru Pendidikan Agama Islam

Irianto S.Pdi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP YPI DELI TUA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Lebih Dekat Kepada Allah SWT Yang Sangat Indah Nama-Nya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

Dapat di Percaya (*Trustworthines*), Rasa Hormat dan Perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung Jawab (*Responsibility*), Berani (*Courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*Integrity*), Peduli (*Caring*) dan Jujur (*Fairnes*).

B. Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami makna Asmaul Husna : *Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Bashir*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna
2. Menyebutkan pengertian Asmaul Husna : *Al-‘Alim, Al-khabir, As-Sami’, dan Al-Bashir*
3. Menjelaskan makna Asmaul Husna : *Al-‘Alim, Al-khabir, As-Sami’, dan Al-Bashir*

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami pengertian Asmaul Husna
2. Siswa dapat menyebutkan pengertian Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
3. Siswa dapat menunjukkan dalil naqli tentang Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
4. Siswa dapat memahami makna dan menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan terhadap sifat Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*

E. Metode Pembelajaran :**Team Games Tournament****F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :****1. Kegiatan pendahuluan :**

Apersepsi dan motivasi :

- Mengupas secara singkat tentang Asmaul Husna
- Mengajukan pertanyaan kepada siswa yang telah mengetahui beberapa sifat Allah

2. Kegiatan Inti :** Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan

 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Siswa secara klasikal menyebutkan empat dari Asmaul Husna mengikuti bacaan guru
- Siswa secara bersama-sama menyebutkan empat dari Asmaul Husna

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.

G. Alat/Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-Buku lain yang relevan
3. Pengalaman guru
4. Lingkungan sekitar

Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
➤ Menyebutkan empat Asmaul Husna	Tes tertulis	Tes pilihan ganda	TERLAMPIR

Format Kriteria Penilaian

produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • semua benar • sebagian besar benar • sebagian kecil benar • semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Performansi

No	Aspek	Kriteria	skor
1	Kerja sama	• Bekerja sama	4
		• Kadang-kadang kerja sama	2
		• Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Azza Putri					
2	Akmal Tamim Rambe					
3	Ayu Amelia Sari					
4	Cahya Juliansyah					
5	Diva Trianda					
6	Elvira Natasya					
7	Fajar Ramadhan					
8	Fanesya Rizki Maharani					
9	Gita Puspa Erniza					
10	Gustina					
11	Khaila Zafina Nst					
12	Mawarni Zahrana					
13	MHD. Arlain Rizky					
14	MHD. Andriansyah					
15	MHD. Ayub					
16	MHD. Dafa Assyaki					
17	MHD. Hakim Syahputra					
18	Nurainun Sayuti					
19	Putri Nurdayana					
20	Rafli Alva Rizi					
21	Ragil Prayoga					
22	Rifki Aditya Wicaksono					
23	Akram Surya Nouval B.					
24	Syafira Nabila					
25	Syafira Zalika Lubis					
26	Keysa					
27	Rizky					
28	Doni Amansyah					

29	Rafa Valdano					
30	Reyhan aditya					
31	Hafiz Alfino					
32	Alif Rahman S					

Catatan :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

- ❖ **Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai KKM maka diadakan Remedial**

Mengetahui
Kepala SMP YPI Deli Tua

Deli Tua, 18 Agustus 2023
Guru Pendidikan Agama Islam

Kartinah S.Pd

Irianto S.Pd

HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Azza Putri	75	80	Tuntas
2	Akmal Tamim Rambe	75	77	Tuntas
3	Ayu Amelia Sari	75	70	Tidak Tuntas
4	Cahya Juliansyah	75	75	Tuntas
5	Diva Trianda	75	85	Tuntas
6	Elvira Natasya	75	70	Tidak Tuntas
7	Fajar Ramadhan	75	65	Tidak Tuntas
8	Fanesya Rizki Maharani	75	86	Tuntas
9	Gita Puspa Erniza	75	83	Tuntas
10	Gustina	75	79	Tuntas
11	Khaila Zafina Nst	75	70	Tidak Tuntas
12	Mawarni Zahrana	75	80	Tuntas
13	MHD. Arlain Rizky	75	65	Tidak Tuntas
14	MHD. Andriansyah	75	73	Tidak Tuntas
15	MHD. Ayub	75	67	Tidak Tuntas
16	MHD. Dafa Assyaki	75	70	Tidak Tuntas
17	MHD. Hakim Syahputra	75	70	Tidak Tuntas
18	Nurainun Sayuti	75	79	Tuntas
19	Putri Nurdayana	75	79	Tuntas
20	Rafli Alva Rizi	75	73	Tidak Tuntas
21	Ragil Prayoga	75	70	Tidak Tuntas
22	Rifki Aditya Wicaksono	75	65	Tidak Tuntas
23	Akram Surya Nouval B.	75	75	Tuntas
24	Syafira Nabila	75	83	Tuntas
25	Syafira Zalika Lubis	75	80	Tuntas
26	Keysa	75	80	Tuntas
27	Rizky	75	70	Tidak Tuntas
28	Doni Amansyah	75	70	Tidak Tuntas
29	Rafa Valdanu	75	70	Tidak Tuntas
30	Reyhan aditya	75	70	Tidak Tuntas
31	Hafiz Alfino	75	65	Tidak Tuntas
32	Alif Rahman S	75	72	Tidak Tuntas

Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Pendidik Dikelas

VII SMP YPI Deli Tua Tahun Ajaran 2023/2024

Siklus I

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Kelas/semester : VII

Metode : Team Games Tournament (TGT)

No	Kegiatan	Nilai
1	Keterampilan membuka pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Ada bahan apersepsi • Bahan apersepsi yang sesuai dengan bahan inti • Mendapat respon dari peserta didik 	75
2	Penguasaan bahan pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Bahan yang disampaikan benar (tidak menyimpang) • Penyampaiannya lancar • Penyampaiannya sistematis • Pembahasannya jelas 	78
3	Penguasaan metode <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dengan benar • Penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) relevan dengan bahan pelajaran • Penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) secara sistematis 	76
4	Keterampilan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan informasi secara sistematis • Memberikan contoh yang memperjelas pemahaman peserta didik • Menggunakan bahasa yang mudah dipahami 	78
5	Penguasaan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan kondisi optimal dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar • Memberikan kehangatan dan keantusiasan 	82

6	Kemampuan menggunakan Alat dan Media	78
7	Kemampuan berkomunikasi dalam proses belajar mengajar yang komunikatif <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif • Sebagian besar semua peserta didik terlihat dalam proses belajar mengajar 	79
8	Keterampilan memberi penguatan	77
9	Kemampuan mengevaluasi	75
10	Keterampilan menutup pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan • Memberi motivasi dan nasehat-nasehat 	80
	Jumlah	778
	Rata-rata	77,8

Deli Tua, 18 agustus 2023
Guru Pendidikan Agama Islam

Irianto S.Pdi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP YPI DELI TUA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Lebih Dekat Kepada Allah SWT Yang Sangat Indah Nama-Nya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

Dapat di Percaya (*Trustworthines*), Rasa Hormat dan Perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung Jawab (*Responsibility*), Berani (*Courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*Integrity*), Peduli (*Caring*) dan Jujur (*Fairnes*).

B. Kompetensi Dasar :

Memahami makna Asmaul Husna : *Al- 'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna
2. Menyebutkan pengertian Asmaul Husna : *Al- 'Alim, Al-khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
3. Menjelaskan makna Asmaul Husna : *Al- 'Alim, Al-khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami pengertian Asmaul Husna
2. Siswa dapat menyebutkan pengertian Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
3. Siswa dapat menunjukkan dalil naqli tentang Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*
4. Siswa dapat memahami makna dan menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan terhadap sifat Asmaul Husna : *Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir*

E. Metode Pembelajaran :

Team Games Tournament (TGT)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**1. Kegiatan pendahuluan :**

Apersepsi dan motivasi :

- Mengupas secara singkat tentang Asmaul Husna
- Mengajukan pertanyaan kepada siswa yang telah mengetahui beberapa sifat Allah

2. Kegiatan Inti :** Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan

 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Siswa secara klasikal menyebutkan empat dari Asmaul Husna mengikuti bacaan guru
- Siswa secara bersama-sama menyebutkan empat dari Asmaul Husna

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.

G. Alat/Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-Buku lain yang relevan
3. Pengalaman guru
4. Lingkungan sekitar

Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
➤ Menyebutkan empat Asmaul Husna	Tes tertulis	Tes pilihan ganda	TERLAMPIR

Format Kriteria Penilaian

produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • semua benar • sebagian besar benar • sebagian kecil benar • semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Performansi

No	Aspek	Kriteria	skor
1	Kerja sama	• Bekerja sama	4
		• Kadang-kadang kerja sama	2
		• Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perfoman		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Azza Putri					
2	Akmal Tamim Rambe					
3	Ayu Amelia Sari					
4	Cahaya Juliansyah					
5	Diva Trianda					
6	Elvira Natasya					
7	Fajar Ramadhan					
8	Fanesya Rizki Maharani					
9	Gita Puspa Erniza					
10	Gustina					
11	Khaila Zafina Nst					
12	Mawarni Zahrana					
13	MHD. Arlain Rizky					
14	MHD. Andriansyah					
15	MHD. Ayub					
16	MHD. Dafa Assyaki					
17	MHD. Hakim Syahputra					
18	Nurainun Sayuti					
19	Putri Nurdayana					
20	Rafli Alva Rizi					
21	Ragil Prayoga					
22	Rifki Aditya Wicaksono					
23	Akram Surya Nouval B.					
24	Syafira Nabila					
25	Syafira Zalika Lubis					
26	Keysa					
27	Rizky					
28	Doni Amansyah					
29	Rafa Valdanu					
30	Reyhan aditya					
31	Hafiz Alfino					

32	Alif Rahman S					
----	---------------	--	--	--	--	--

Catatan :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

❖ Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai KKM maka diadakan Remedial

Mengetahui

Kepala SMP YPI Deli Tua

Kartinah S.Pd

Deli Tua, 19 Agustus 2023

Guru Pendidikan Agama Islam

Irianto S.Pdi

HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Azza Putri	75	89	Tuntas
2	Akmal Tamim Rambe	75	86	Tuntas
3	Ayu Amelia Sari	75	79	Tuntas
4	Cahya Juliansyah	75	80	Tuntas
5	Diva Trianda	75	89	Tuntas
6	Elvira Natasya	75	75	Tuntas
7	Fajar Ramadhan	75	75	Tuntas
8	Fanesya Rizki Maharani	75	89	Tuntas
9	Gita Puspa Erniza	75	88	Tuntas
10	Gustina	75	82	Tuntas
11	Khaila Zafina Nst	75	78	Tuntas
12	Mawarni Zahrana	75	85	Tuntas
13	MHD. Arlain Rizky	75	70	Tidak Tuntas
14	MHD. Andriansyah	75	77	Tuntas
15	MHD. Ayub	75	70	Tidak Tuntas
16	MHD. Dafa Assyaki	75	76	Tuntas
17	MHD. Hakim Syahputra	75	75	Tuntas
18	Nurainun Sayuti	75	80	Tuntas
19	Putri Nurdayana	75	80	Tuntas
20	Rafli Alva Rizi	75	75	Tuntas
21	Ragil Prayoga	75	72	Tidak Tuntas
22	Rifki Aditya Wicaksono	75	75	Tuntas
23	Akram Surya Nouval B.	75	78	Tuntas
24	Syafira Nabila	75	85	Tuntas
25	Syafira Zalika Lubis	75	85	Tuntas
26	Keysa	75	83	Tuntas
27	Rizky	75	72	Tidak Tuntas
28	Doni Amansyah	75	70	Tidak Tuntas
29	Rafa Valdanu	75	80	Tuntas
30	Reyhan aditya	75	80	Tuntas
31	Hafiz Alfino	75	65	Tidak Tuntas
32	Alif Rahman S	75	75	Tuntas

Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Pendidik Dikelas

VII SMP YPI Deli Tua Tahun Ajaran 2023/2024

Siklus II

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023

Kelas/semester : VII

Metode : Team Games Tournament (TGT)

No	Kegiatan	Nilai
1	Keterampilan membuka pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Ada bahan apersepsi • Bahan apersepsi yang sesuai dengan bahan inti • Mendapat respon dari peserta didik 	79
2	Penguasaan bahan pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Bahan yang disampaikan benar (tidak menyimpang) • Penyampaiannya lancar • Penyampaiannya sistematis • Pembahasannya jelas 	78
3	Penguasaan metode <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dengan benar • Penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) relevan dengan bahan pelajaran • Penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) secara sistematis 	79
4	Keterampilan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan informasi secara sistematis • Memberikan contoh yang memperjelas pemahaman peserta didik • Menggunakan bahasa yang mudah dipahami 	77
5	Penguasaan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan kondisi optimal dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar • Memberikan kehangatan dan keantusiasan 	80

6	Kemampuan menggunakan Alat dan Media	79
7	Kemampuan berkomunikasi dalam proses belajar mengajar yang komunikatif <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif • Sebagian besar semua peserta didik terlihat dalam proses belajar mengajar 	78
8	Keterampilan memberi penguatan	77
9	Kemampuan mengevaluasi	78
10	Keterampilan menutup pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan • Memberi motivasi dan nasehat-nasehat 	80
	Jumlah	785
	Rata-rata	78,5

Deli Tua, 19 Agustus 2023
Guru Pendidikan Agama Islam

Irianto S.Pdi

Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Prasiklus	Ket		Siklus I	Ket		Siklus II	Ket	
			T	TT		T	TT		T	TT
1	Azza Putri	65		√	80	√		89	√	
2	Akmal Tamim Rambe	60		√	77	√	√	86	√	
3	Ayu Amelia Sari	63		√	70		√	79	√	
4	Cahaya Juliansyah	60		√	75	√		80	√	
5	Diva Trianda	78	√		85	√		89	√	
6	Elvira Natasya	65		√	70		√	75	√	
7	Fajar Ramadhan	60		√	65		√	75	√	
8	Fanesya Rizki M	85	√		86	√		89	√	
9	Gita Puspa Erniza	80	√		83	√		88	√	
10	Gustina	76	√		79	√		82	√	
11	Khaila Zafina Nst	60		√	70		√	78	√	
12	Mawarni Zahrana	77	√		80	√		85	√	
13	MHD. Arlain Rizky	60		√	65		√	70		√
14	MHD. Andriansyah	70		√	73		√	77	√	
15	MHD. Ayub	60		√	67		√	70		√
16	MHD. Dafa Assyaki	65		√	70		√	76	√	
17	MHD.Hakim Syahputra	60		√	70		√	75	√	
18	Nurainun Sayuti	77	√		79	√		80	√	
19	Putri Nurdayana	60		√	79	√		80	√	
20	Rafli Alva Rizi	60		√	73		√	75	√	
21	Ragil Prayoga	65		√	70		√	72		√
22	Rifki Aditya W	60		√	65		√	75	√	
23	Akram Surya Nouval B.	67		√	75			78	√	
24	Syafira Nabila	80	√		83	√		85	√	
25	Syafira Zalika Lubis	62		√	80	√		85	√	
26	Keysa	79	√		80	√		83	√	
27	Rizky	60		√	70		√	72		√
28	Doni Amansyah	60		√	70		√	70		√
29	Rafa Valdanu	60		√	70		√	80	√	
30	Reyhan aditya	65		√	70		√	80	√	
31	Hafiz Alfino	60		√	65		√	65		√
32	Alif Rahman S	63		√	72		√	75	√	

Soal-Soal Fretest

Nama :

Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan Benar!

Beri tanda silang pada jawaban yang paling benar!

1. Asmaul husna secara bahasa dibentuk dari dua kata, yaitu al asma dan al husna. Al-asma artinya.....
 - a. Nama
 - b. Nama-nama
 - c. Baik
 - d. Indah
2. Sebagai manusia kita memiliki keimanan yang kadang menanjak naik tetapi terkadang menurun. Sebagai langkah untuk meningkatkan keimanan ialah mengetahui serta memahami nama-nama Allah yang baik serta indah. Nama-nama Allah tersebut disebut dengan....
 - a. Asmaul Husna
 - b. Kalimat Tayyibah
 - c. Alif lam syamsiah
 - d. Alif lam qamariyah
3. Allah SWT memiliki pengetahuan yang sangat luas. Berbeda dengan pengetahuan manusia yang memiliki keterbatasan. Luasnya pengetahuan Allah SWT tersebut dapat diketahui dari asmaul husna...
 - a. Al 'Alim
 - b. As Sami'
 - c. Al Bashir
 - d. Al 'Khabir
4. Orang yang memiliki semangat menatap masa depan atau visioner merupakan orang yang menerapkan asmaul husna.... dalam hidup nya.
 - a. Al 'Khabir
 - b. Al 'Alim
 - c. As Sami'
 - d. Al Bashir
5. Orang yang memiliki pengetahuan luas akan memiliki sikap....
 - a. Sombong
 - b. Percaya diri
 - c. Rendah diri
 - d. Sabar
6. Surat yang berkaitan dengan Al 'Alim di dalam al-qur'an adalah surat...
 - a. Surat Al-Imran ayat 92
 - b. Surat Al-Baqarah ayat 53
 - c. Surat An-Nisa ayat 1
 - d. Surat Al-An'am ayat 2
7. Di antara bentuk pengalaman dari keyakinan terhadap Al 'Alim adalah....
 - a. Rajin dalam menimba ilmu
 - b. Berusaha menghindari kemungkar
 - c. Bersikap dermawan kepada sesama
 - d. bersikap pemaaf kepada sesama
8. Subhanallah, indahnya alam semesta dengan segala isinya. Semuanya tercipta dengan teratur dan seimbang. Fenomena alam tersebut merupakan bukti bahwa Allah maha....
 - a. Mengetahui
 - b. Teliti
 - c. Mendengar
 - d. Melihat

9. Allah SWT maha melihat segala sesuatu walaupun lembut dan kecil. Allah SWT pun melihat apa yang ada di bumi dan dilangit. Allah maha melihat merupakan makna....
 - a. Al 'Alim
 - b. Al Khabir
 - c. As Sami'
 - d. Al Bashir
10. Fatimah disuruh membeli minyak goreng di sebuah warung. Ketika menerima uang kembalian ia tahu bahwa jumlahnya lebih dari seharusnya, lalu ia mengembalikannya. Ia sadar bahwa Allah SWT selalu mengawasi perbuatannya, karena Allah SWT bersifat....
 - a. Al Basir
 - b. Al Khabir
 - c. As Sami'
 - d. Al 'Alim
11. Berikut yang merupakan perwujudan pengalaman atau penerapan asmaul husna Al Khabir adalah....
 - a. Belajar dengan tekun
 - b. Mendengarkan ketika ada teman yang bercerita
 - c. Senantiasa introspeksi diri
 - d. Teliti ketika mengerjakan soal ujian
12. Orang yang mengenal Allah SWT tentu akan terdorong untuk beramal dengan tujuan mencari....
 - a. Ridho Allah SWT
 - b. Pujian orang lain
 - c. Kebahagiaan hidup
 - d. banyak teman
13. Mempelajari asmaul husna berarti memiliki keterkaitan untuk mengenal Allah SWT. Mengetahui Allah SWT merupakan salah satu bukti keimanan kepada Allah. Iman kepada Allah merupakan rukun iman yang ke....
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
14. Cara meneladani asmaul husna adalah dengan mengilhami dalam hati, mengucapkan dengan lisan serta....
 - a. Melakukan zikir sepanjang waktu
 - b. Menghafalkan seluruh asmaul husna
 - c. Menulis di buku catatan
 - d. mengamalkan pada setiap perbuatan
15. Salah satu cara meneladani asmaul husna As Sami' adalah....
 - a. Bersikap ramah
 - b. Berkata jujur
 - c. Mendengarkan penjelasan guru
 - d. Bersikap adil
16. Rahasia yang disimpan seseorang dalam hati pasti diketahui oleh...
 - a. Allah
 - b. Manusia lain
 - c. Malaikat
 - d. Rasul
17. Al Bashir adalah Allah maha....
 - a. Mendengar
 - b. Melihat
 - c. Waspada
 - d. Mengetahui
18. Meyakini dengan sepenuh hati, diucapkan dengan lisan, dan di amalkan dengan perbuatan termasuk pengertian...
 - a. Iman
 - b. Islam
 - c. Ihsan
 - d. Asmaul husna
19. Dalam Al-qur'an surat Asy Syura ayat 11 yang berbunyi “ (Allah) pencipta langit dan bumi. Dia menjadikan bagi kamu berpasang-pasangan

dari jenis kamu sendiri, dan dari jenis hewan ternak berpasang-pasangan juga. Dijadikannya kamu berkembang biak dengan jalan itu. Tidak ada sesuatu pun yang serupa dengan Dia. Dan Dia Yang Maha Mendengar, Maha Melihat.” Dalil tersebut berkaitan dengan asmaul husna....

- a. Al Bashir
 - b. Al Malik
 - c. Al Aziz
 - d. As sami'
20. Firman Allah “ Innallaha sami'un 'alimun” artinya sesungguhnya Allah maha....
- a. Maha Melihat, maha mendengar
 - b. Maha teliti, maha melihat
 - c. Maha mendengar, maha mengetahui
 - d. Maha mengetahui, maha melihat

Soal- Soal Siklus I

1. Mengapa Allah itu Al-'Alim? Sebutkan bukti-bukti bahwa Allah itu Al-'Alim!
2. Sebutkan dalil yang menunjukkan bahwa Allah itu Al-'Alim!
3. Berikan 2 contoh perilaku Al-'Alim dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah!
4. Sebutkan 2 manfaat yang bisa diambil dari Asmaul Husna Al-'Alim!
5. Apa akibat tidak meyakini Al-'Alim!
6. Apa dalil di dalam Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Allah memiliki Asmaul Husna Al-Khabir!
7. Apa bukti bahwa Allah itu Ada?
8. Apa hubungan antara sifat Allah SWT Al-'Alim dengan perilaku kita?
9. Apa bukti bahwa Allah itu Maha mendengar?
10. Bagaimana cara kita meneladani sifat Allah As Sami'?

Soal-Soal Siklus II

1. Apa makna dari Asmaul Husna Al Bashir?
2. Apa contoh perilaku Al Bashir?
3. Sebutkan dalil-dalil yang berkaitan dengan Al Bashir!
4. Jelaskan apa gunanya kita mengetahui sifat Al-Bashir!
5. Apa bedanya Al Bashir dengan As Sami'?
6. Apa perbedaan antara Allah Maha mendengar dengan pendengaran manusia?
7. Apa balasan bagi orang yang membaca asmaul Husna?
8. Allah mencurahkan rahmat dan kasih sayang-Nya di dunia ini kepada?
9. Jelaskan arti al-'alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir!
10. Bagaimana tanggapan mu apabila melihat teman-temanmu melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak sesuai dengan asmaul husna?

Hasil Wawancara Kepada Pendidik Mata Pelajaran

Nama Pendidik : Irianto S.Pdi

Hari : Sabtu, 19 Agustus 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat Bapak mengenai metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)?	Menurut saya metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) bagus diterapkan dalam pembelajaran, namun tidak semua materi cocok menggunakan metode ini tergantung materi pembelajaran yang akan disampaikan
2	Bagaimana pendapat Bapak mengenai penerapan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) yang saya terapkan?	Penerapan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) sudah cukup baik. Namun pada siklus I pembagian waktu saja yang kurang efektif sehingga pembelajaran merasa kurang maksimal. Namun pada siklus II sudah semakin membaik. Dan semoga saya nantinya juga bisa menerapkan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam pembelajaran selanjutnya.
3	Bagaimana cara mengelompokkan siswa secara heterogen dari segi akademis agar lebih efektif?	Pembagian kelompok untuk pembelajaran biasanya hanya acak. Tetapi menurut saya pembagian kelompok semacam itu kurang efektif. Pembagian kelompok berdasarkan tingkat kecerdasan yang lebih efektif untuk digunakan. Misalnya dalam satu kelompok terdiri dari peserta didik yang pandai, sedang dan kurang pandai
4	Bagaimana menurut Bapak jika metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) diterapkan pada pembelajaran selanjutnya?	Menurut saya sebenarnya metode ini bagus untuk diterapkan dan saya akan mencoba menggunakan metode ini seperti yang sudah saya katakan. Menurut saya dengan metode ini juga peserta didik semangat serta terpacu untuk belajar menghadapi persaingan.

Hasil Wawancara Kepada Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Diva Trianda	Reyhan Aditya	Azza Putri
1	Bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran menggunakan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	Pembelajaran dengan menerapkan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT), menyenangkan, karena kita akan bersaing mempertahankan harga diri kelompok	Pembelajaran dengan menerapkan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) sangat menyenangkan tidak membuat bosan, walaupun kelompok kami kalah. Hal itu yang membuat kami termotivasi untuk terus belajar.	Pembelajaran dengan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) menyenangkan, karena dengan menerapkan metode ini kita harus belajar lebih giat lagi agar memenangkan permainan.
2	Bagaimana pendapat anda kerja sama antar anggota kelompok pada pembelajaran dengan menerapkan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	Menurut saya kerja sama dikelompok I sudah baik, hampir semua anggota kelompok ikut aktif menjawab soal-soal yang telah diberikan.	Menurut saya, kerja kelompok II sudah cukup baik, namun ada beberapa anggota kelompok yang tidak terlalu bersemangat ketika belajar dalam kelompok.	Menurut saya, kerja sama antar kelompok berperan dalam pembelajaran kelompok.
3	Menurut anda bagaimana mengelompokkan siswa secara adil?	Pengelompokkan peserta didik yang adil menurut saya berdasarkan tingkat kepandaian.	Pengelompokkan peserta didik yang adil menurut saya berdasarkan tingkat kepandaian.	Pengelompokkan peserta didik yang adil menurut saya berdasarkan tingkat kepandaian.
4	Apa saja yang membuat anda terlihat semangat dalam pembelajaran?	Saya lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran karena sebelumnya belum pernah menggunakan permainan.	Saya lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran karena sebelumnya belum pernah menggunakan permainan.	Saya lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran karena sebelumnya belum pernah menggunakan permainan.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
 Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
 Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217
 Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : 399. /I/B.11/V/2023
 Lamp : -
 Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 28 Syawal 1444 H
 19 Mei 2023 M

Kepada Yth.

Bapak/Ibu : Kepala SEKOLAH SMP YPI KECAMATAN DELI TUA KABUPATEN DELI SERDANG

di -

T e m p a t

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Adellia
Tempat /Tgl.Lahir	: Biru-biru, 08 Desember 2000
NIM	: 71190211032
Semester	: VIII(delapan) Genap
Alamat	: Jl. Patumbak I Dusun II
No. Hp/WA	: 082384073572

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN MODEL TIM GAME TOURNAMENT (TGT) DI SMP YPI KECAMATAN DELI TUA KABUPATEN DELI SERDANG"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Wakil Dekan.
 Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

Drs. Ramlan Padang, MA
 NIDN : 0111066701



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NSS/NIS : 204070104054

NDS : 2007010045

Alamat : Jln Medan – Delitua, Gg. Suryo No.1 Telp. (061) 7031562, 7033473 Pos. 20355

Delitua, 19 Agustus 2023

Nomor : 182 / E.10 / SMP-YPI/ DT /VIII/ 2013

Lamp : -

Hal : **Pelaksanaan Penelitian**

Kepada : Yth, Dekan Bid. Akademi dan Dakwah Islamiyah

Fakultas Agama Islam UISU

Di

Medan

Dengan hormat,

Sesuai dengan Surat Nomor 399./I/B.11/V/2023 , maka mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ADELLIA**

NIM : 71190211032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII (Delapan) Genap

Judul Penelitian : **"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN MODEL TIM GAME TOURNAMENT (TGT) DI SMP YPI KECAMATAN DELI TUA KABUPATEN DELI SERDANG."**

Benar bahwa mahasiswi tersebut telah melaksanakan penelitiannya di SMP Swasta Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Delitua pada tanggal 14 s/d 19 Agustus 2023.

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

Mengetahui,
Kepala SMP Swasta YPI Delitua



(KARTINAH, S.P d)