

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN  
SPRITUAL TERHADAP KINERJA POLISI DI KEPOLISIAN  
POLSEK DELI TUA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Skripsi  
Di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA** : MUHAMMAD AJI PRABOWO  
**NPM** : 71190312157  
**PROGRAM PENDIDIKAN** : STRATA SATU (S1)  
**PROGRAM STUDI** : MANAJEMEN  
**KONSENTRASI** : MSDM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**MEDAN**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP KINERJA POLISI DI KEPOLISIAN POLSEK DELI TUA**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD AJI PRABOWO**  
**NPM : 71190312157**  
**PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)**  
**PROGRAM STUDI : MANAJEMEN**  
**KONSENTRASI : MSDM**

**DISETUJUI OLEH :**

Pembimbing I



Dr. Supar Wasesa, S.E.,M.M.

Pembimbing II



Syafrizal, S.E.,M.M.

Ketua Program Studi Manajemen



Dr. Supriadi, S.E.,M.M.,M.Si.

**TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**MEDAN**

**2023**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala rahmat dan anugerah yang diberikan Allah SWT., serta Shalawat bertangkaikan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah SAW yang menuntun umatnya menuju jalan kebaikan.

Alhamdulillah sebagai ucapan untuk menunjukkan rasa syukur penulis karena telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPRITUAL TERHADAP KINERJA POLISI DI KEPOLISIAN POLSEK DELI TUA**, untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Dan Bisnis di Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak dalam skripsi ini terutama kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Safrida, S.E.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Supriadi, S.E.,M.M.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Syafrizal, S.E.,M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Supar Wasesa, S.E.,M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Syafrizal, S.E.,M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen, serta pegawai di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala kepolisian sektor Deli Tua dan seluruh pegawai kepolisian sektor Deli Tua, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa melaksanakan penelitian di Polsek Deli Tua.
8. Yang sangat istimewa, kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Siswariadi dan Ibunda Rosida, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, dukungan, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah SWT., selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan.
9. Kepada kedua saudara kandung penulis, Abang Ramadhan Mahesa Jati, S.Pd dan Adik Siswi Tri Amalia, S.Pd. Terima kasih atas segala do'a, nasehat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa penulisan. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan seluruh mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, 20 September 2023

Penulis

Muhammad Aji Prabowo

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan dan Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teoritis .....	6
2.1.1 Kinerja .....	6
a. Pengertian Kinerja .....	6
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja .....	7
c. Tujuan Penilaian Kinerja .....	8
d. Indikator Kinerja.....	9
2.1.2 Kecerdasan Emosional .....	10
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	10
b. Aspek Aspek Kecerdasan Emosional .....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional ....	14

d. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	16
2.1.3 Kecerdasan spritual.....	17
a. Pengertian Kecerdasan spritual.....	17
b. Manfaat Kecerdasan spritual .....	18
c. Indikator Kecerdasan spritual .....	18
2.2 Penelitian Terdahulu .....	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
2.4 Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Sejarah Kepolisian .....	37
4.2 Visi dan Misi Kepolisian Republik Indonesia .....	40
4.3 Arti Lambang Kepolisian.....	41
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	44
5.2 Penyajian Data .....	45

5.3 Uji Validitas dan Reabilitas .....	50
5.4 Uji Asumsi Klasik .....	53
5.5 Uji Hipotesis .....	55
5.6 Koefisien Determinasi .....	60
5.7 Pembahasan .....	60
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
6.1 Kesimpulan .....	63
6.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 3.3 Skala Likert .....	29
Tabel 5.1 Usia Responden.....	44
Tabel 5.2 Jenis Kelamin Responden .....	44
Tabel 5.3 Pendapatan Responden .....	45
Tabel 5.4 Penilaian Skala Likert .....	45
Tabel 5.5 Persentase Jawaban Variabel Kecerdasan emosional .....	46
Tabel 5.6 Persentase Jawaban Variabel Kecerdasan spritiual .....	47
Tabel 5.7 Persentase Jawaban Variabel Kinerja .....	49
Tabel 5.8 Uji Validitas $X_1$ .....	51
Tabel 5.9 Uji Validitas $X_2$ .....	51
Tabel 5.10 Uji Validitas Y .....	52
Tabel 5.11 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	53
Tabel 5.12 Coefficients .....	54
Tabel 5.13 Coefficients .....	55
Tabel 5.14 Coefficients .....	57
Tabel 5.15 ANOVA .....	59
Tabel 5.16 Model Summary.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	23
Gambar 4.1 Lambang Kepolisian .....	42
Gambar 5.1 <i>Scatterplot</i> .....	54

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardana. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Arianty, Nel (2016). *Manajemen SDM*, Medan : Perdana Publishing
- Asri,Laksmi,Riani,2012, *Manajemen Sumber Daya Manusia Masa Kini*, Graha Ilmu : Surakarta.
- Cherniss, C. D. G. (2016). *The Emotionally Intelligent Workplace How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Denny Triasmoko, Dkk. 2014. Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Pos Indonesia (Persero) Cabang Kota Kediri, *Jurnal Akademi dan Bisnis*, Vol. 12 No. 1.
- Dian Wijayanto, 2012. *Pengantar Manajemen*, Jakarta, PT.Gramedia Pustaka Utama,.
- Fahmi, Irham. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori dan Aplikasi*. Bandung: PT.Alfabeta.
- Gaffar., Abduh, dan Yantahin. 2017. Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Sumber Alfaria Trijaya Di Makassar. *Jurnal Riset*, Vol 3, No. 005.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson,R L; Mitchell, Marianne H. 2014. *Bimbingan dan Konseling* (Edisi Indonesia-Edisi ke Tujuh). Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Goleman, Daniel (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Harsuko Riniwati. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Aktivitas Utama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Penerbit UB Press. Malang
- Hasibuan, Malayu SP. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan keempatbelas, Jakarta ,Penerbit : Bumi Aksara.
- Hurriyati Ratih, Dr., M.Si. 2012. *Bauran Pemasaran dan Loyalitas Konsumen*. Jakarta: Alfabeta CV
- Koopmans, L., et al. 2014. Construct Validity of The Individual Work Performance Questionnaire. *Journal of Occupational and Environment Medicine*: 56(3), 331-337

- Lusiawati. (2013). Kecerdasan emosi dan penyesuaian diri pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan Uswatun Hasanah Samarinda. *e-journal Psikologi*. 1.2.167-176.
- Nopiani.2016. *Pengaruh Karakteristik Individu dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai TVRI Lampung*. Laporan Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Priansa, Donni Juni. 2018. *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung. Alfabeta.
- Qureshi, M. I., Iftikhar, M., Abbas, S. G., & Hassan, U. (2013). Relationship Between Job Stress, Workload, Environment and Employees Turnover Intentions: What We Know, What Should We Know. *World Applied Sciences Journal*, 23 (6), 764-770.
- Robbins, Stephen. 2014. *Organizational Behaviour, Tenth Edition (Perilaku Organisasi Edisi Sepuluh)*, Alih Bahasa Drs. Benyamin Molan. Jakarta : PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tangkilisan, Hessel N.S. 2015. *Manajemen Publik*. Jakarta: PT. Grasindo
- Veithzal Rivai. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Edisi 6*, PT. Raja Grafindo Persada, Depok

## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 : KUESIONER PENELITIAN

#### **PENGARUH Kecerdasan Emosional DAN Kecerdasan Spritual TERHADAP KINERJA POLISI DI KEPOLISIAN POLSEK DELI TUA**

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penulisan tentang pengaruh **Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan spritual Terhadap Kinerja Polisi di Kepolisian Polsek Deli Tua** Oleh karena itu disela-sela kesibukan bapak/ibu saya memohon dengan hormat kesediaan bapak/ibu dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas ketersediaan dan partisipan bapak/ibu sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya mengucapkan banyak terima kasih.

#### **IDENTITAS RESPONDEN**

Usia :  
Jenis Kelamin :  
Pendapatan :

#### **DAFTAR KUESIONER**

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang bapak/ibu pilih

Keterangan :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

DAFTAR PERNYATAAN TENTANG KINERJA (Y)						
		Alternatif Jawaban				
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>Kualitas Kerja</b>						
1	Saya dapat bertahan dan melakukan pekerjaan sesuai dengan ketentuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya merasa yakin untuk tetap berada dikantor ini dan memberikan dedikasi lebih terhadap kantor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kuantitas Kerja</b>						
3	Saya mampu melakukan pekerjaan yang tidak biasa saya lakukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari waktu yang ditentukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ketepatan Waktu</b>						
5	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Saya berani menerima resiko atas keputusan yang sudah saya ambil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kehadiran</b>						
7	Saya selalu berusaha untuk hadir tepat waktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya mampu mengikuti aturan yang di berikan oleh pihak kantor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kemampuan Kerja Sama</b>						
9	Saya selalu terbuka terhadap pegawai lain dalam melakukan pekerjaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan secara kelompok dengan pegawai lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b></b>						

<b>DAFTAR PERNYATAAN TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL X1</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>				
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Memotivasi Diri</b>						
1	Saya bekerja lebih keras karena ada target yang ini saya capai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bertahan dari frustrasi</b>						
2	Saya mampu bertahan dari tekanan tugas yang diberikan kepada saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya memiliki cara agar tidak merasa tertekan dalam berkerja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mengendalikan Dorongan Hati</b>						
4	Saya berusaha untuk tidak selalu menyampaikan ada yang ada di dalam pikiran saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Saya lebih memilih berfikir secara logis dibandingkan menuruti kata hati saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tidak Melebihkan Kesenangan</b>						
6	Ketika mencapai target saya akan bersyukur kepada Tuhan dan rekan kerja saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Berempati</b>						
7	Saya bersedia membantu jika ada rekan saya yang belum mampu menyelesaikan tugas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mengatur suasana hati</b>						
8	Saya selalu mengesampingkan permasalahan pribadi agar tidak dibawa ke kantor saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Saya akan selalu bersikap profesional walaupun saya sedang mengalami permasalahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Berdoa**

10 Saya terbiasa berdoa sebelum mengerjakan sesuatu

--	--	--	--	--

**DAFTAR PERNYATAAN TENTANG KECERDASAN SPIRITUAL X2**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1

**Bersikap fleksibel**

1 Saya mampu bersikap fleksibel mengenai keadaan yang ada di instansi saya

--	--	--	--	--

**Kesadaran diri yang tinggi**

2 Saya menjaga kesadaran diri saya dalam menghadapi tugas yang diberikan kepada saya

--	--	--	--	--

**Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan**

3 Saya memiliki kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan

--	--	--	--	--

**Kemampuan Untuk Menghadapi dan Melampaui Rasa Sakit**

4 Saya memiliki Kemampuan Untuk Menghadapi dan Melampaui Rasa Sakit

--	--	--	--	--

**Kualitas Hidup**

5 Saya memiliki kualitas hidup yang menyenangkan

--	--	--	--	--

**Keengganan Untuk Menyebabkan Kerugian yang Tidak Perlu**

6 Saya selalu bersikap hati hati agar tidak menimbulkan kerugian yang tidak perlu

--	--	--	--	--

**Kecenderungan untuk bertanya**

7 Saya memiliki Kecenderungan untuk bertanya dalam mengatasi permasalahan yang sedang saya

--	--	--	--	--



hadapi

**Menjadi Pribadi Mandiri**

8

Saya selalu berusaha menyelesaikan permasalahan saya secara mandiri tanpa memberi tahu orang lain terlebih dahulu.

**LAMPIRAN 2**

**TABULASI DATA  
IDENTITAS RESPONDEN**

No	Usia	Gender	Pendapatan
1	2	1	1
2	1	1	1
3	2	1	3
4	1	1	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	3	1	3
8	1	2	1
9	1	2	1
10	3	2	3
11	1	1	2
12	1	2	1
13	2	1	2
14	2	1	2
15	1	1	1
16	2	1	1
17	2	1	1
18	1	1	1
19	1	2	1
20	1	1	1
21	1	1	1
22	1	1	1
23	2	1	1
24	2	1	1
25	1	2	2
26	1	1	1
27	2	1	1
28	2	1	3
29	3	2	1
30	2	2	2
31	1	1	1

32	1	1	2
33	2	1	2
34	2	2	1
35	1	2	1
36	1	1	1
37	2	1	1
38	1	1	2
39	1	1	1
40	2	2	1

### VARIABEL PENELITIAN

no	X1										Total
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
7	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
8	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	39
9	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
10	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48
11	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	45
12	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	46
13	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	46
14	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
15	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	45
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48
17	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
18	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	47
19	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	41
20	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	45
21	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	43
22	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	42
23	5	4	5	4	5	4	4	5	3	3	42
24	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	46
25	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	46
26	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	42
27	4	5	4	5	4	5	5	2	2	3	39
28	3	4	4	4	4	4	3	5	5	2	38
29	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	45
30	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	39
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
32	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	45

33	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	46
34	4	5	4	5	4	5	5	5	2	4	43
35	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	43
36	5	5	5	5	5	5	4	4	2	1	41
37	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	36
38	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
39	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	38
40	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	37

X2										Total	Y							total	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	4	4	4	4	5	5	4	4	34
5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	46	5	4	4	4	5	5	5	5	37
5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	42	4	4	4	4	4	4	3	4	31
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	40	4	4	4	4	3	4	4	3	30
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	4	4	4	4	4	4	4	3	31
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	4	5	4	5	4	4	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36	3	5	5	5	3	3	3	3	30
4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	42	5	4	4	4	5	5	4	5	36
4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	43	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	46	4	4	4	4	4	5	4	5	34
4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	40	4	4	4	4	5	5	5	4	35
4	5	5	5	5	5	4	4	4	2	43	5	5	5	5	4	5	4	5	38
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	46	4	5	4	4	4	4	4	3	32
5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	45	5	4	4	4	5	4	5	5	36
5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	47	5	4	4	4	5	5	5	5	37
4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	41	4	4	4	4	4	4	5	4	33
5	4	5	4	5	4	5	3	3	2	40	5	4	4	4	4	4	4	4	33
5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	45	5	5	4	5	5	5	5	5	39
5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	46	5	4	4	4	4	5	4	5	35
5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	44	5	5	5	5	5	4	4	5	38
4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	43	5	4	4	4	4	4	4	3	32
5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	47	5	4	4	4	4	5	5	5	36
5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	44	5	4	4	4	5	5	5	5	37
5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	47	4	5	5	4	5	5	4	5	37
3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	40	4	4	4	4	4	3	4	3	30
4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	45	5	4	4	4	5	4	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	4	4	5	5	4	4	4	4	34
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	4	4	4	4	5	4	4	34
4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	41	4	4	4	4	4	4	4	3	31
4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	43	5	4	4	4	3	4	5	4	33
4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	43	4	5	4	4	4	5	4	5	35

4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	44	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	48	5	4	4	4	5	4	5	4	35
4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	41	4	5	5	5	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	5	2	1	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	39	4	4	4	4	5	4	5	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	38	4	5	5	5	4	4	4	4	35

### LAMPIRAN 3

#### OUTPUT OLAH DATA SPSS IDENTITAS RESPONDEN

##### Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25-35 tahun	22	55.0	55.0	55.0
36-46 tahun	15	37.5	37.5	92.5
47-57 tahun	3	7.5	7.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

##### Jenis Kelamin Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki laki	29	72.5	72.5	72.5
perempuan	11	27.5	27.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

##### Pendapatan Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 10 juta	28	70.0	70.0	70.0
10-20 juta	8	20.0	20.0	90.0
> 20 juta	4	10.0	10.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Tabulasi Data****x11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ks	1	2.5	2.5	2.5
	S	20	50.0	50.0	52.5
	Ss	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	1	2.5	2.5	2.5
	s	20	50.0	50.0	52.5
	ss	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	1	2.5	2.5	2.5
	s	21	52.5	52.5	55.0
	ss	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s	21	52.5	52.5	52.5
	ss	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x15**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid s	20	50.0	50.0	50.0
ss	20	50.0	50.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x16**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ks	1	2.5	2.5	2.5
s	20	50.0	50.0	52.5
ss	19	47.5	47.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x17**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sts	1	2.5	2.5	2.5
ts	1	2.5	2.5	5.0
ks	4	10.0	10.0	15.0
s	16	40.0	40.0	55.0
ss	18	45.0	45.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x18**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	3	7.5	7.5	7.5
ks	2	5.0	5.0	12.5
s	15	37.5	37.5	50.0
ss	20	50.0	50.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x19**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	5	12.5	12.5	12.5
ks	5	12.5	12.5	25.0
s	9	22.5	22.5	47.5
ss	21	52.5	52.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x110**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sts	2	5.0	5.0	5.0
ts	2	5.0	5.0	10.0
ks	9	22.5	22.5	32.5
s	19	47.5	47.5	80.0
ss	8	20.0	20.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x21**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ks	3	7.5	7.5	7.5
s	19	47.5	47.5	55.0
ss	18	45.0	45.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x22**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid s	19	47.5	47.5	47.5
ss	21	52.5	52.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	1	2.5	2.5	2.5
	s	20	50.0	50.0	52.5
	ss	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	1	2.5	2.5	2.5
	s	20	50.0	50.0	52.5
	ss	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x25**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	1	2.5	2.5	2.5
	s	21	52.5	52.5	55.0
	ss	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x26**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s	21	52.5	52.5	52.5
	ss	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**x27**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s	20	50.0	50.0	50.0
	ss	20	50.0	50.0	100.0



**x27**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid s	20	50.0	50.0	50.0
ss	20	50.0	50.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x28**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ks	7	17.5	17.5	17.5
s	19	47.5	47.5	65.0
ss	14	35.0	35.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x29**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	1	2.5	2.5	2.5
ks	7	17.5	17.5	20.0
s	21	52.5	52.5	72.5
ss	11	27.5	27.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**x210**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sts	3	7.5	7.5	7.5
ts	7	17.5	17.5	25.0
ks	18	45.0	45.0	70.0
s	4	10.0	10.0	80.0
ss	8	20.0	20.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**y1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	1	2.5	2.5	2.5
	s	21	52.5	52.5	55.0
	ss	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s	28	70.0	70.0	70.0
	ss	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s	31	77.5	77.5	77.5
	ss	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s	30	75.0	75.0	75.0
	ss	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	3	7.5	7.5	7.5
	s	22	55.0	55.0	62.5
	ss	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	2	5.0	5.0	5.0
	s	22	55.0	55.0	60.0
	ss	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	2	5.0	5.0	5.0
	s	25	62.5	62.5	67.5
	ss	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**y8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ks	7	17.5	17.5	17.5
	s	18	45.0	45.0	62.5
	ss	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**Validitas Dan Reliabilitas**  
**Validitas**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x11	115.6250	54.856	0.550	.808
x12	115.6250	54.804	0.588	.808
x13	115.6500	54.849	0.478	.808
x14	115.6000	55.426	0.598	.809
x15	115.5750	55.892	0.568	.811
x16	115.6250	54.804	0.588	.808
x17	115.8500	57.772	0.516	.829
x18	115.7750	62.538	0.408	.844
x19	115.9250	56.430	0.620	.830
x110	116.3500	59.054	0.517	.837

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x21	115.7000	55.344	0.598	.812
x22	115.5500	55.177	0.595	.808
x23	115.6250	54.856	0.411	.808
x24	115.6250	54.804	0.463	.808
x25	115.6500	54.849	0.507	.808
x26	115.6000	55.426	0.572	.809
x27	115.5750	55.892	0.680	.811
x28	115.9000	60.400	0.532	.833
x29	116.0250	58.538	0.526	.827
x210	116.9000	60.400	0.575	.848

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	115.6500	54.849	0.611	.808
y2	115.7750	60.640	0.422	.828
y3	115.8500	61.310	0.542	.830
y4	115.8250	61.276	0.576	.830
y5	115.7750	56.538	0.559	.816
y6	115.7250	54.922	0.689	.809
y7	115.8000	56.574	0.576	.815

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	115.6500	54.849	0.611	.808
y2	115.7750	60.640	0.422	.828
y3	115.8500	61.310	0.542	.830
y4	115.8250	61.276	0.576	.830
y5	115.7750	56.538	0.559	.816
y6	115.7250	54.922	0.689	.809
y7	115.8000	56.574	0.576	.815
y8	115.8750	53.446	0.807	.806

**RELIABILITAS****Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kecerdasan Emosional	76.9250	27.610	.515	.352	.762
Kecerdasan Spiritual	85.7500	39.167	.428	.259	.742
Kinerja	77.4750	25.794	.694	.482	.806

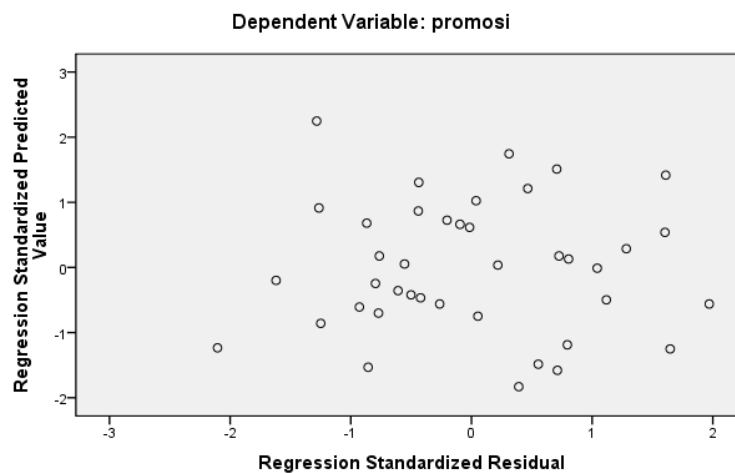
**REGRESI****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Predicted Value
N		40
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	44.2333333
	Std. Deviation	3.21891105
Most Extreme Differences	Absolute	.177
	Positive	.177
	Negative	-.114
Kolmogorov-Smirnov Z		.970
Asymp. Sig. (2-tailed)		.303
a. Test distribution is Normal.		

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
kecerdasan emosional	.870	1.149
kecerdasan spritual	.870	1.149

a. Dependent Variable: kinerja

**Scatterplot****Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.891	1.006		3.866	.000
kecerdasan emosional	.373	.139	.397	3.672	.003
kecerdasan spritual	.793	.036	.896	7.113	.000

a. Dependent Variable: kinerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	211.810	3	70.603	39.098	.000 <sup>a</sup>
	Residual	7.965	36	.221		
	Total	219.775	39			

a. Predictors: (Constant), Kinerja, Kecerdasan spritual,

b. Dependent Variable: Kinerja

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.982 <sup>a</sup>	.964	.961	.47038

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan emosional, Kecerdasan spritiual,

b. Dependent Variable: Kinerja