

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP  
SISWA-SISWI TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA  
DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**DHEA HIDAYATI NASUTION**

**71190811058**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil penelitian dengan judul:

### **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP SISWA-SISWI TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**

Yang dipersiapkan oleh:

**DHEA HIDAYATI NASUTION**

**71190811058**

Hasil penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 13 Maret 2023

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Zaim Anshari,M.Pd.M.Kes.M.Biomed)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Alamsyah lukito, M.Kes, D.Bioeth)

(dr.H. Marzuki Samion, MA(K3))

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : **Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa-Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA di SMA Harapan 1 Medan**

Nama : Dhea Hidayati Nasution

NPM : 71190811058

Telah diuji dan dinyatakan **LULUS** didepan tim penguji pada hari Kamis, 9 Maret 2023.

Tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing :

(dr. Zaim Anshari, M.Pd.M.Kes.M.Biomed)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Alamsyah lukito, M.Kes, D.Bioeth) (dr.H. Marzuki Samion, MA(K3))

Diketahui

Dekan

Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. H. Indra Janis, MKT)

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahi Rabbal'alamin,* segala puji hanya bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa-Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA di SMA Harapan 1 Medan**" Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh kelulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, semangat dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Drs. H. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. H. Indra Janis, MKT selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
3. dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si, M.Biomed selaku Kepala Prodi Sarjana Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
4. dr. Zaim Anshari, M.Pd., M.Kes., M.Biomed selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, waktu, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. dr. Alamsyah Lukito, M.Kes, D.Bioeth, selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran yang konstruktif dalam penyempurnaan penulisan skripsi dan memberikan pengarahan dalam melakukan penelitian ini.

6. dr. H. Marzuki Samion, MA(K3) selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran yang konstruktif dalam penyempurnaan penulisan skripsi dan memberikan pengarahan dalam melakukan penelitian ini.
7. Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
8. Kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Rizal Fahmi Nasution dan Ibunda Jojor Sitorus Pane, yang tak pernah lepas berdo'a dalam setiap sujudnya, memberikan semangat, masukan, dukungan dalam segala hal kepada penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan serta pengorbanannya yang tidak dapat diukur dalam membeksarkan dan membimbing penulis sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan dipersembahkan untuk kedua orang tua.
9. Untuk mama-mama saya, ma imun, ma tua, ma anik, dan ma caya, untuk pak tua saya juga terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan kepada saya.
10. Abang saya, Fachri Bahruni Nasution yang selalu menjadi abang yang sangat baik, penyayang, memberikan semangat, dukungan dan doa kepada saya.
11. Untuk kakak-kakak saya ikang, peps, dan dops, lalu untuk adik saya febi terimakasih karena selalu menjadi kakak dan adik yang terbaik yang pernah saya kenal.
12. Teruntuk Nadya Febyola Mandry, terima kasih untuk waktu di sela-sela kesibukannya, terima kasih untuk sejuta bahkan tidak terhingga kebaikan dan kesabarannya dalam menghadapi dan menemani penulis di waktu lelah, marah, dan kesal, yang selalu menenangkan di saat penulis mulai kehabisan kesabaran, semoga akan tetap sabar, berbaik hati dan memberikan lebih banyak waktu untuk perjalanan-perjalanan kehidupan ke depan yang lebih menantang.
13. Sahabat saya, sekaligus teman seperjuangan dari awal kuliah, Diva Alifia Katyusha Frizzy, Farah Raihan, dan Afifah Nafisah Putri yang selalu memberikan dukungan, motivasi, mengingatkan, menasehati dalam hal apapun, dan selalu ada di saat suka dan duka.

14. Zuhra Fauzia dan Nadhilah Umarah Syamdra si paling baik hatinya dan selalu memberi support dalam pengerajan skripsi saya, terima kasih selalu ada.
15. Teman-teman di perkuliahan saya, Ade si bungsu, Angga, Ikhsan, Leri, Widya, Feby, Alya alias R, Yola, terima kasih kenangan-kenangan indah semasa kuliah.
16. Sahabat semasa sekolah, Rasya, Dea, Grace, yang telah banyak menemani hari-hari kegabutan saya selama pengerajan skripsi dan semangat selalu.
17. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/Mahasiswi angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungannya.
18. Semua rekan dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dimasa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber informasi untuk perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang kesehatan bagi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 1 Maret 2023

Penulis,

Dhea Hidayati Nasution

## DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
	<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
	<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
	<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
	<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
	<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
	<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
	<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiii</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
	<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
	<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
	<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
	<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
	<b>1.3.1 Tujuan Umum .....</b>	<b>4</b>
	<b>1.3.2 Tujuan Khusus .....</b>	<b>4</b>
	<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
	<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
	<b>2.1 NAPZA .....</b>	<b>5</b>
	<b>2.1.1 Definisi.....</b>	<b>5</b>
	<b>2.1.2 Jenis - Jenis .....</b>	<b>5</b>
	<b>2.2 Penyalahgunaan NAPZA.....</b>	<b>11</b>
	<b>2.2.1 Definisi.....</b>	<b>11</b>
	<b>2.2.2 Faktor-Faktor Penyalahgunaan NAPZA pada remaja.....</b>	<b>11</b>
	<b>2.2.3 Dampak penyalahgunaan NAPZA pada remaja .....</b>	<b>12</b>
	<b>2.3 Remaja .....</b>	<b>13</b>
	<b>2.3.1 Definisi.....</b>	<b>13</b>
	<b>2.3.2 Masa Remaja .....</b>	<b>14</b>

<b>2.4 Tinjauan Umum Tentang Pengetahuan.....</b>	<b>16</b>
2.4.1 Definisi.....	16
2.4.2 Tingkat Pengetahuan .....	17
2.4.3 Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan .....	18
<b>2.5 Tinjauan Umum Tentang Sikap .....</b>	<b>19</b>
2.5.1 Definisi.....	19
2.5.2 Tingkat Sikap .....	19
2.5.3 Faktor-faktor yang memengaruhi sikap .....	20
<b>2.6 Pengetahuan dan Sikap Terhadap Penyalahgunaan NAPZA ...</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Kerangka Teori .....</b>	<b>22</b>
<b>2.8 Kerangka Konsep.....</b>	<b>23</b>
<b>2.9 Hipotesis .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>25</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2.2 Waktu Penelitian .....	25
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>25</b>
3.3.1 Populasi Penelitian .....	25
3.3.2 Sampel Penelitian.....	25
<b>3.4 Variabel Penelitian.....</b>	<b>25</b>
3.4.1 Variabel Independen .....	25
3.4.2 Variabel Dependen.....	27
<b>3.5 Definisi Operasional.....</b>	<b>27</b>
<b>3.6 Alat dan Bahan Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>27</b>
3.7.1 Jenis Data .....	27
3.7.2 Pengumpulan Data .....	27
<b>3.8 Analisis Data.....</b>	<b>28</b>

3.8.1 Analisis Univariat.....	28
3.8.2 Analisis Bivariat.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>29</b>
4.1.1 Deskripsi Lokasi Peneltian.....	29
4.1.2 Demografi SMA Harapan 1 Medan .....	29
4.2 Analisis Univariat.....	29
4.2.1 Karakteristik.....	29
4.2.1.1 Umur .....	29
4.2.1.2 Jenis Kelamin .....	30
4.2.1.3 Kelas.....	30
4.2.2 Pengetahuan Responden Tentang Penyalahgunaan NAPZA	30
4.2.3 Sikap Responden Terhadap Penyalahgunaan NAPZA .....	31
<b>4.3 Analisis Bivariat .....</b>	<b>31</b>
4.3.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa-Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA di SMA Harapan 1 Medan.....	31
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>32</b>
4.4.1 Pengetahuan Siswa-Siswi Tentang Penyalahgunaan NAPZA .....	32
4.4.2 Sikap Siswa-Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA .....	33
4.4.3 Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa-Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA di SMA Harapan 1 Medan.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>36</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>36</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
	Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	28
	Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	29
	Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
	Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas .....	30
	Tabel 4.4 Distribusi Responden berdasarkan Pengetahuan .....	30
	Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap .....	31
	Tabel 4.6 Hubungan Pengetahuan Responden Dengan Sikap .....	31

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
	Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	22
	Gambar 2. 2 Kerangka Konsep .....	23

## **DAFTAR SINGKATAN**

AIDS : *Acquired Immunodeficiency Syndrome*

BNN: Badan Narkotika Nasional

HIV: *Human Immunodeficiency Virus*

LSD: lysergic acid diethylamid

MDMA: 3-4 metilen dioksi metamfetamin

NAPZA/Narkoba: narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya

PMB LPI: Pusat Penelitian Masyarakat dan Budaya Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia

SMA: Sekolah Menengah Atas

SMP: Sekolah Menengah Pertama

STP: *Serenity, Tranquility, Peace*

UNODC: *United Nations Office on Drugs and Crime*

XTC: Ekstasi

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
	Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Penelitian .....	41
	Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	42
	Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	48
	Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	49
	Lampiran 5 Surat Persetujuan Judul .....	50
	Lampiran 6 Surat Permohonan Survei Awal .....	51
	Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Survei Awal.....	52
	Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	53
	Lampiran 9 Ethical Clearance.....	54
	Lampiran 10 Keabsahan Daftar Pustaka .....	55
	Lampiran 11 Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian .....	56
	Lampiran 12 Lembar Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian .....	57
	Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian dari SMA Harapan 1 .....	58
	Lampiran 14 Master Data Responden.....	59
	Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Kuisioner .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- AACAP. (2008). *Stages of Adolescent Development*. American Academy of Child and Adolescent's Facts for Families.
- [https://www.prearesourcecenter.org/sites/default/files/content/6.\\_stages\\_of\\_a\\_adolescent\\_development.pdf](https://www.prearesourcecenter.org/sites/default/files/content/6._stages_of_a_adolescent_development.pdf)
- Aisyah. (2018). *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Terhadap Risiko Penyalahgunaan NAPZA Pada Remaja Di Kelurahan Kelayan Timur Banjarmasin*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sari Mulia.
- Ajhuri Fitri, K. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Lukman, Ed.; 1st ed.). Penebar Media Pustaka.
- Alhyas, L., al Ozaibi, N., Elarabi, H., El-Kashef, A., Wanigaratne, S., Almarzouqi, A., Alhosani, A., & al Ghaferi, H. (2015). Adolescents' perception of substance use and factors influencing its use: a qualitative study in Abu Dhabi. *JRSM Open*, 6(2), 205427041456716. <https://doi.org/10.1177/2054270414567167>
- Anggraeni, S. (2016). Efektivitas Penyuluhan NAPZA Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Di SMK DD. *Jurkessia*, vi(3), 18–22.
- Anggraeni, S., Handayani, E., Fakultas, N., Masyarakat, K., & Kalimantan, U. I. (2018). *Prosiding Hasil-Hasil Penelitian Tahun 2018 Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Penggunaan NAPZA Di Kelurahan Landasan Ulin Tengah*.
- Anthony, David., & UNICEF. (2011). *Adolescence : an age of opportunity*. United Nations Children's Fund.
- BNN. (2017). *Narkoba Dan Permasalahannya* (2nd ed.). Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia.
- BNN. (2019). *Daftar kawasan rawan narkoba di indonesia tahun 2019*. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwix7L3WyMn8AhUS4HMBHekKA84QFnoECBcQAQ&url=https%3A%2F%2Fbnn.go.id%2Fkonten%2Funggahan%2F2019%2F10%2FDAftar-Kawasan-Rawan-Narkoba-di-Indonesia-Tahun-2019.pdf&usg=AOvVaw28xVBzltdeH\\_ifxk6HBhDF](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwix7L3WyMn8AhUS4HMBHekKA84QFnoECBcQAQ&url=https%3A%2F%2Fbnn.go.id%2Fkonten%2Funggahan%2F2019%2F10%2FDAftar-Kawasan-Rawan-Narkoba-di-Indonesia-Tahun-2019.pdf&usg=AOvVaw28xVBzltdeH_ifxk6HBhDF)

- BNN. (2022a). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba 2021*. Pusat Penelitian Data, dan Informasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia.
- BNN, P. (2022b). *Indonesia Drugs Report 2022*. Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia.
- Elkindi, H. M. (2016). *Faktor Penyebab Dan Dampak Penyalahgunaan NAPZA*.
- Fatwaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, vi(2), 55–65.
- Firdaus Mahargua Yunanta, A., & Hidayati, E. (2018). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan NAPZA Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(1), 1–7.
- Frityatama, M., & Eka Prasetyawati, A. (2017). Hubungan antara Pengetahuan tentang NAPZA dengan Tindakan Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA pada Siswa SMA Negeri 3 Semarang. *Nexus Kedokteran Komunitas*, 6(1), 91–96.
- Nasution, H. H., Lubis, W. H., & Sudibrata, A. (2017). *Penyalahgunaan NAPZA*.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. PT RINEKA CIPTA.
- Sihombing, D. P., Indah, M. F., & Fauzan, A. (2018). *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Penyalahgunaan Narkoba SMP Santa Maria Muara Teweh*.
- Puspaini, R. (2017). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 01 Dumai. *Menara Ilmu*, xi(78), 122–127.
- Putri Dwi, A. (2017). *Pengetahuan Dan Sikap Pelajar Sma Negeri 17 Makassar Tentang Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika, Dan Zat Adiktif)*. Universitas Hasanuddin.
- Ridwan, R. A. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Dengan Tindakan Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA Di SMA Negeri 1 Aek Kuasan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Riza Azmiyati, S., Hary Cahyati, W., & Woro Kasmini Handayani Klinik Aisyah, O. (2014). Gambaran Penggunaan NAPZA Pada Anak Jalanan Di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 137–143.  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>

- Rusmanto. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap dan perilaku masyarakat dalam kepatuhan minum obat anti filaria di RW 2 Kelurahan Pondok Aren*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sahala, I., Kolibu, F. K., & Mandagi, C. K. F. (2021). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja Di Kelurahan Kolongan Mitung Kabupaten Sangihe. *Jurnal KESMAS*, 10(1).
- Sari Eka Diantini, N., Lailiya, F., Kuswandari, T.(2017). Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang Napza Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan NAPZA Di SMKN 4 Bondowoso. *Journal Of Dharma Praja*, 4(1), 28–34.
- Senduk, B. W., Rua, Y. M., Fouk, M. F. W. A., & Fouk, W. A. (2019). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pelajar Tentang Penyalahgunaan NAPZA Di SMP Kristen Atambua Kabupaten Belu Nusa Tenggara Timur*.
- Setiawan, A., & Agustina. (2017). Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dengan Sikap terhadap Narkoba pada Mahasiswa STIKes Persada Husada Indonesia Jakarta. *Jurnal Persada Husada Indonesia*, 3(10). <http://www.uniknya>.
- Sholihah, Q. (2015). Efektivitas Program P4GN Terhadap Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 156–159. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>
- Sihotang, R., MSi, St., Anggara, K., Supratman, D., Fitri Yuanita, E., Triyani Asih, Y., Juanita, W., Mayang, L., & Supriyono, A. (2020). *Gapai Masa Depanmu Tanpa Narkoba*. Badan Narkotika Nasional.
- Solihat Holida, S., & Fitriani, D. (2019). Perilaku Penyalahgunaan Obat Pada Remaja Usia 15-20 Tahun Di SMA. *Healthy Journal*, vii(1), 1–8.
- UNODC. (2022). *World Drug Report 2022*. UNITED NATIONS OFFICE ON DRUGS AND CRIME.
- Vereen, D. (2013). Research Shows Consequences of Drug Abuse on the Teenage Brain. *Creating Safe and Drug-Free Schools*, 14(3), 1–8.
- Watts, R. (2020). *Drugs, Brains, and Behaviour The Science of Addiction*. National Institute on Drug Abuse.

- Whitesell, M., Bachand, A., Peel, J., & Brown, M. (2013). Familial, Social, and Individual Factors Contributing to Risk for Adolescent Substance Use. *Journal of Addiction*, 2013, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2013/579310>
- Yuliana, E. (2017). *Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Yang Sehat Dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan Di Sekolah*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto .
- Yunita Kambu, A., Kusnan, A., & Arimaswati. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Universitas Halu Oleo Dengan Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 12(1), 1–10. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Penelitian

#### LEMBAR PENJELASAN SEBELUM PENELITIAN

Assalamualaikum Wr.Wb/ Salam Sejahtera.

Dengan hormat, Saya Dhea Hidayati Nasution Angkatan 2019 dengan NPM 71190811058 adalah peneliti dari Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Saya saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul:

**“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP  
SISWA-SISWI TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA  
DI SMA HARAPAN 1 MEDAN”**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza di SMA Harapan 1 Medan.

Untuk itu saya mohon dengan kerendahan hati kiranya siswa/i dapat meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan sejujur-jujurnya. Keseriusan anda dapat membantu dalam kevalidan data yang saya peroleh. Segala data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya bukan untuk publikasi, hanya untuk digunakan dalam laporan hasil penelitian.

Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Atas partisipasinya dan ketersediaan siswa/i, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

(Dhea Hidayati Nasution)

**Lampiran 2 Kuesioner Penelitian**  
**KUESIONER PENELITIAN**

**I. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama: .....

Kelas: .....

Umur: .....

Jenis Kelamin: Laki-laki/ Perempuan

Alamat: .....

**II. PENGETAHUAN**

**Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban dengan memberi tanda silang (x) pada pilihan jawaban Anda.**

1. NAPZA adalah singkatan dari:
  - a. Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya.
  - b. Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya
  - c. Narkotika, Alkohol, dan Zat Adiktif lainnya.
  - d. Narkotika, Alkohol, dan Zat-Zat berbahaya
2. Mana di antara obat-obat yang ada di bawah ini yang termasuk Narkotika:
  - a. Ganja, putaw, kokainb.
  - b. Ganja, kokain, kafein
  - c. Putaw, kafein, nikotin
  - d. Kafein, nikotin, teofilin
3. Yang termasuk jenis alkohol dibawah ini adalah:
  - a. Bir
  - b. Opium
  - c. Kokain
  - d. Morfin
4. Apa yang dimaksud dengan penyalahgunaan NAPZA:
  - a. Penggunaan obat yang tidak sesuai dengan pengobatan lazim
  - b. Penggunaan obat yang berlebihan
  - c. Penggunaan obat dalam jangka waktu yang lama
  - d. Penggunaan obat-obatan tanpa resep dokter

5. Mana di antara obat-obat di bawah ini yang termasuk golongan psikotropika: (jawaban bisa >1):
  - a. Ecstasy
  - b. Shabu-shabu
  - c. Amfetamin
  - d. Pil KB
6. Apa yang dimaksud dengan zat-zat adiktif:
  - a. Obat/zat yang berguna bagi kita
  - b. Obat/zat yang tidak dapat menimbulkan ketergantungan
  - c. Obat/zat yang dapat menimbulkan ketergantungan
  - d. Obat/zat yang aman dan dapat digunakan sehari-hari
7. Ganja dapat digunakan dengan cara: (jawaban bisa >1)
  - a. Dimakan begitu saja
  - b. Dicampur dengan masakan
  - c. Dihisap bersama rokok
  - d. Dihirup
8. Cara penggunaan narkoba antara lain: (jawaban bisa >1)
  - a. Dihisap/dihirup
  - b. Digosok
  - c. Ditelan
  - d. Disuntik
9. Apa yang Anda ketahui tentang efek samping yang ditimbulkan oleh NAPZA: (jawaban bisa >1)
  - a. Cemas, bingung, gelisah
  - b. Demam, berkeringat, jantung berdebar
  - c. Sinis, pesimis, muram
  - d. Suasana hati lebih santai, nyaman dan aman
10. Sumber-sumber untuk mendapatkan obat terlarang: (jawaban bisa >1)
  - a. Apotik/toko obat
  - b. Pengedar
  - c. Teman

- d. Polisi
11. Menurut Anda alasan seseorang menggunakan NAPZA: (jawaban bisa >1)
- a. kut-ikutan teman
  - b. Ingin coba-coba
  - c. Pelarian dari masalah
  - d. Untuk pergaulan
12. Menurut Anda pemakaian NAPZA akan mengakibatkan: (jawaban bisa >1)
- a. Dapat merusak fungsi tubuh
  - b. Ketergantungan
  - c. Gangguan fisik mental
  - d. Kemampuan menilai sesuatu terganggu
13. Faktor-faktor yang memengaruhi orang untuk melakukan penyalahgunaan NAPZA: (jawaban bisa >1)
- a. Kondisi dan keutuhan keluarga
  - b. Hubungan antara pribadi dan antara keluarga
  - c. Gangguan kepribadian anti sosial
  - d. Keadaan cemas, frustasi, dan depresi
14. Cara melakukan pencegahan terhadap penyalahgunaan NAPZA: (jawaban bisa >1)
- a. Rajin beribadah
  - b. Tidak berani mencoba NAPZA
  - c. Kepribadian yang kuat
  - d. Keluarga yang harmonis
15. Bagaimana cara mengatasi penyalahgunaan NAPZA: (jawaban bisa >1)
- a. Rehabilitasi medik
  - b. Rehabilitasi sosial
  - c. Pemberian obat anti narkoba
  - d. Detoksifikasi

### III. SIKAP

1. Mendekatkan diri kepada Tuhan merupakan salah satu cara menghindari penyalahgunaan NAPZA:
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
2. Bila Anda diberi NAPZA secara cuma-cuma maka Anda akan tetap menghindari karena sadar akan bahaya NAPZA:
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
3. Jika ada teman Anda terbukti menggunakan NAPZA maka Anda akan berusaha untuk menyadarkannya:
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
4. Bagaimana sikap Anda bila teman dekat Anda dilaporkan ke pihak berwajib (polisi) karena ketahuan menggunakan dan mengedarkan NAPZA:
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
5. Kesadaran diri sendiri merupakan pencegahan terbaik terhadap penyalahgunaan NAPZA:

- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
6. Untuk menanggulangi NAPZA diperlukan pendidikan khusus:
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
7. Jika ada teman yang menggunakan NAPZA hanya karena coba-coba atau iseng:
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
8. Jika ada teman Anda yang terbukti menggunakan NAPZA maka Anda akan menghindarinya:
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
9. Tempat-tempat hiburan malam seperti bar, diskotik, dll sebaiknya ditutup karena merupakan salah satu tempat pengedaran NAPZA, bagaimana menurut Anda:
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu

- d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
10. Orang tua yang otoriter lebih berpotensi menyebabkan anaknya terjerumus ke dalam pergaulan NAPZA dibandingkan orang tua yang demokratis:
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju

### Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup



#### I. Data Pribadi

Nama : Dhea Hidayati  
NPM : 71190811058  
TTL : Medan, 4 April 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak Ke : 2  
Alamat : Jalan Eka Warni No. 43B, Kota Medan, Medan Johor,  
Sumatera Utara  
Status : Belum menikah  
Contact Person : 081262564825  
Email : dheahidayati@gmail.com

#### II. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2006-2007 : TK Swasta Amanah Medan
2. Tahun 2007-2013 : SD Harapan 1 Medan
3. Tahun 2013-2016 : SMP Harapan 1 Medan
4. Tahun 2016-2019 : SMA Negeri 2 Medan
5. Tahun 2019- sekarang : FK Universitas Islam Sumatera Utara

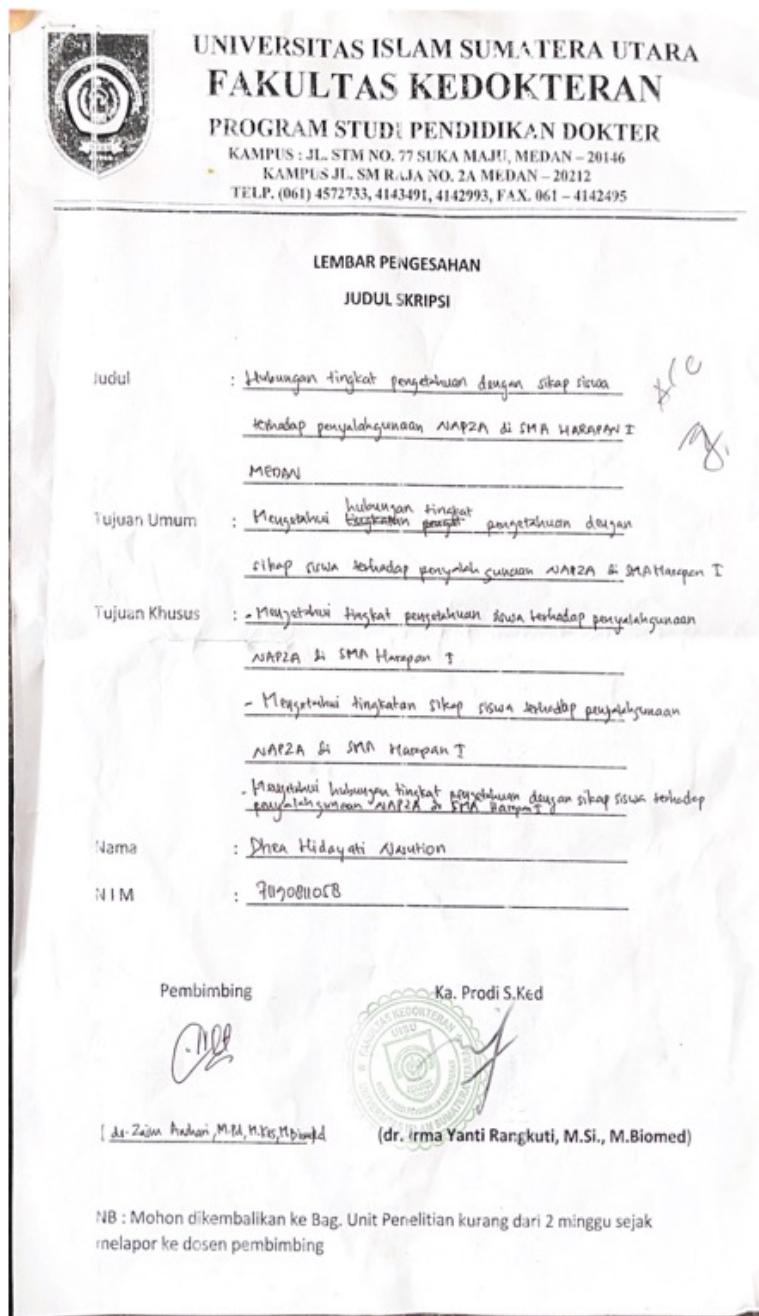
#### III. Riwayat Organisasi

1. Badan Eksekutif Mahasiswa

#### Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian



## **Lampiran 5 Surat Persetujuan Judul**



## Lampiran 6 Surat Permohonan Survei Awal

<p><b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b>  <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>  <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER</b>          KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146          KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212          TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495</p>																		
<b>LEMBAR PERMOHONAN SURAT SURVEI AWAL</b>																		
<p>Dalam rangka penyempurnaan dan persiapan menghadapi Seminar Proposal Skripsi, maka saya bertanda tangan dibawah ini sebagai dosen pembimbing dari :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama Mahasiswa</td> <td>:</td> <td>Dhea Ridayati Nurution</td> </tr> <tr> <td>NPM</td> <td>:</td> <td>91140811058</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>:</td> <td>Flutuasi Tingkat Pengetahuan dengan Sifat siswa-siswi terhadap penyalogisan AHPZA di SMA Harapan I Medan</td> </tr> <tr> <td>Lokasi Penelitian</td> <td>:</td> <td>SMA Harapan I Medan</td> </tr> <tr> <td>Tujuan Surat</td> <td>:</td> <td>SMA Harapan I Medan</td> </tr> <tr> <td>No. HP</td> <td>:</td> <td>081262689025</td> </tr> </table>	Nama Mahasiswa	:	Dhea Ridayati Nurution	NPM	:	91140811058	Judul Skripsi	:	Flutuasi Tingkat Pengetahuan dengan Sifat siswa-siswi terhadap penyalogisan AHPZA di SMA Harapan I Medan	Lokasi Penelitian	:	SMA Harapan I Medan	Tujuan Surat	:	SMA Harapan I Medan	No. HP	:	081262689025
Nama Mahasiswa	:	Dhea Ridayati Nurution																
NPM	:	91140811058																
Judul Skripsi	:	Flutuasi Tingkat Pengetahuan dengan Sifat siswa-siswi terhadap penyalogisan AHPZA di SMA Harapan I Medan																
Lokasi Penelitian	:	SMA Harapan I Medan																
Tujuan Surat	:	SMA Harapan I Medan																
No. HP	:	081262689025																
<p>Mohon kiranya agar dipersiapkan Surat Survey Awal untuk Seminar Proposal Skripsi.</p> <p>Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">Dosen Pembimbing Skripsi    <u>(Dr. Zaini Andhari, M.Pd., M.Kes, M.Biomed.)</u></p>																		
<p>Nb : Tujuan surat dilihi kepada siapa surat ditujukan. Lokasi Penelitian dilihi dimana tempat atau lokasi Penelitian bukan alamat.</p>																		

## Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Survei Awal

	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b>  <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b></p> <p>KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN          KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212          TELP. (061) 42778962</p>									
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">: 70 /L/E.03/I/2023</td> <td style="width: 30%;">Medan, 19 Jumadil Akhir 1444 H (2 Januari 2023 M)</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td style="text-align: center;">:-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Permohonan Survei Awal</td> </tr> </table>		Nomor	: 70 /L/E.03/I/2023	Medan, 19 Jumadil Akhir 1444 H (2 Januari 2023 M)	Lampiran	:-		Hal	Permohonan Survei Awal	
Nomor	: 70 /L/E.03/I/2023	Medan, 19 Jumadil Akhir 1444 H (2 Januari 2023 M)								
Lampiran	:-									
Hal	Permohonan Survei Awal									
<p>Kepada Yth.          Kepala Sekolah SMA Harapan 1 Medan          Di          Tempat</p> <p>Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.</p> <p>Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema " Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan NAPZA Di SMA Harapan 1 Medan " maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bermama :</p> <p>Nama : Dhea Hidayati Nasution          NPM : 71190811058</p> <p>Untuk dapat melaksanakan Survei Awal di SMA Harapan 1 Medan.</p> <p>Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.</p> <p style="text-align: right;">An. Dekan          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah</p> <p style="text-align: right;">           dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed       </p> <p>- Tembusan:          1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)          2. Pertinggal</p> <p>NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan hand sanitizer.</p>										

## Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian


**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

Nomor Lampiran Hal	: 493 /L/E.03/III/2023	Medan, 15 Sya'ban 1444 H 07 Maret 2023 M
	: -	
	Permohonan Survey Awal dan Izin Penelitian	

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMA Harapan 1 Medan  
 Di  
 Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema " Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa – Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA DI SMA Harapan 1 Medan" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Dhea Hidayati Nasution  
 NPM : 71190811058

Untuk dapat melaksanakan Penelitian di SMA Harapan 1 Medan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.



Dekan

dr. Indra Janis, MKT

Tembusan :  
 1. Yth. Wakil Dekan Akademik dan Bidang Islamiyah (sebagai laporan)  
 2. Pertinggal

## Lampiran 9 Ethical Clearance



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN ETHICAL CLEARANCE**  
 KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.374/EC/KEPK.UISU/III/2023

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : dhea hidayati nasution  
*Principal Investigator*

**Nama Institusi** : Universitas Islam Sumatera Utara  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Siswa-Siswi Terhadap Penyalahgunaan NAPZA Di SMA Harapan 1 Medan"**

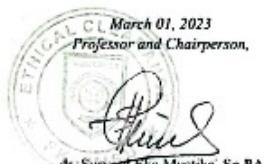
*"Relationship between knowledge level and students' attitudes towards drug abuse at Harapan 1 Medan High School"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Bahan dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risk, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Maret 2023 sampai dengan tanggal 01 Maret 2024.

*This declaration of ethics applies during the period March 01, 2023 until March 01, 2024.*



Anggota Peneliti : dhea hidayati nasution

## Lampiran 10 Keabsahan Daftar Pustaka

	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495</p>
<p><b>SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA</b></p> <p>Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :</p> <p>Nama Mahasiswa : <u>Dhea Hidayati Napution</u> NPM : <u>7115011058</u> Judul Skripsi : <u>Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sitap Siswa-Siswi Terhadap Penyalenggunaan KAPPA di SMA</u> <u>Kota Medan</u></p> <p>Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p>Dosen Pembimbing Skripsi</p> <p></p> <p>(dr. Zaini Anshari , M.Pd ,M.Kes , M.Bomed)</p>	

## Lampiran 11 Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian

### LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Zainu Anshari, M.Pd., M.Kes, M.Biomed.

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
13 April 2022	Konsultasi Awal	Membahas topik dan kisi-kisi skripsi yg akan dikerjakan	OSS
21 Juni 2022	Dirumuskan tipe skripsi	menyajikan bab 1	OSS
6 / 01 / 23	Bimbingan Bab 1	mengaji materi skripsi yg telah diatur/ambilis	OSS
9 / 01 / 23	Revisi Bab 1 + Bimbingan bab 2	menyajikan Bab 1 & menyerahturunkan bab 2	OSS
12 / 01 / 23	Bimbingan Bab 2 & 3	ACC bab 2 + menyerahkan bab 3	OSS
16 / 01 / 23	Revisi Bab 3	ACC bab 3, & ACC proposal.	OSS

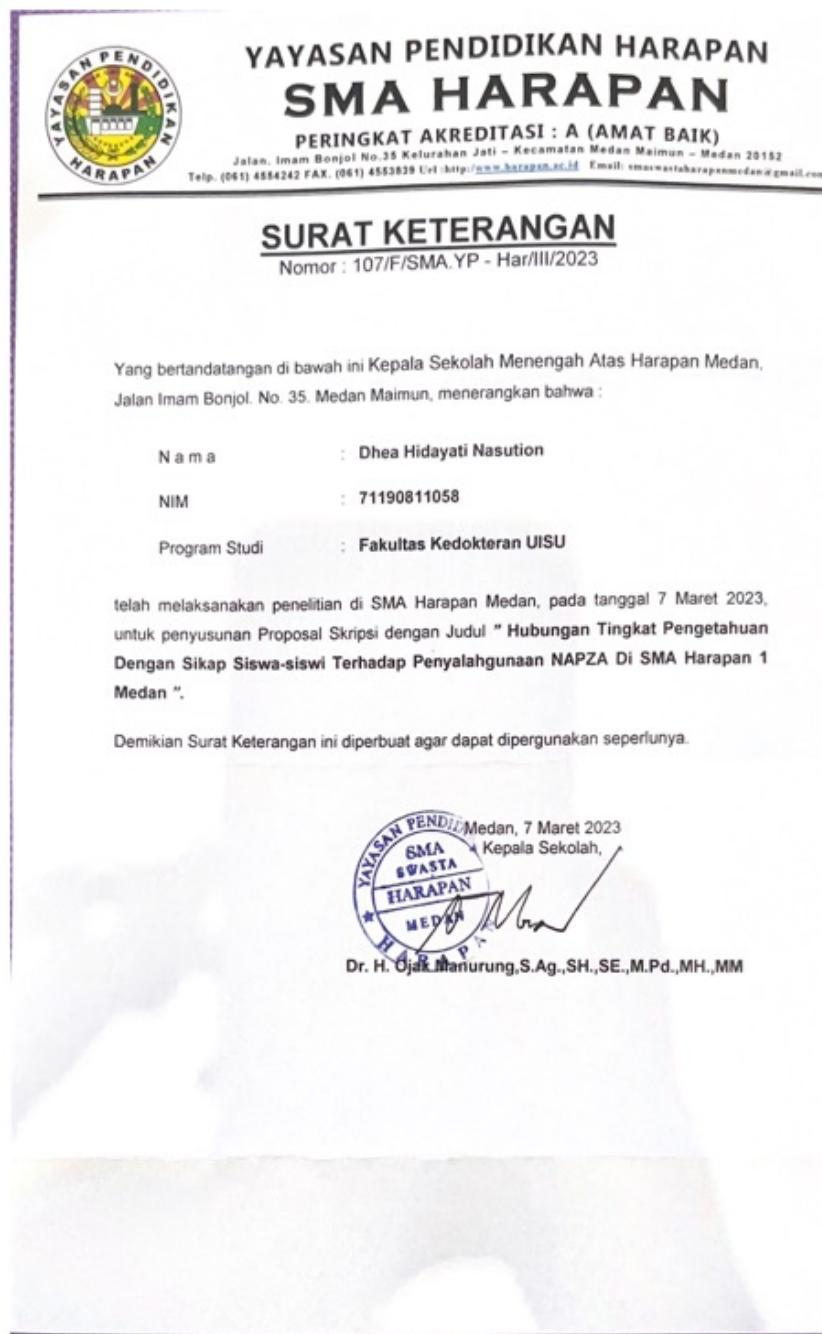
## Lampiran 12 Lembar Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian

### LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : Dr. Zaini Andani, M.Pd., M.Kes., M.Biomed.

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
26 / 01 / 2023	bimbingan Bab <u>IV</u>		<u>Zaini</u>
01 / 02 / 2023	Penulisan Bab <u>IV</u> + <del>Penulisan Bab III</del>		<u>Zaini</u>
18 / 02 / 2023	terima Bab <u>IV</u>		<u>Zaini</u>
22 / 02 / 2023	penyerahan Bab <u>IV</u> & <u>V</u>		<u>Zaini</u>
28 / 02 / 2023	acc Bab <u>IV</u> & <u>V</u>		<u>Zaini</u>

## Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian dari SMA Harapan 1



**Lampiran 14 Master Data Responden**

no	responden	usia	jenis kelamin	kelas
1	ANP	17	PR	XII
2	WH	15	LK	X
3	AM	16	LK	X
4	NP	17	PR	XII
5	MAZ	17	LK	XII
6	A	18	LK	XII
7	NRD	17	PR	XII
8	MRS	17	LK	XII
9	FLP	18	PR	XII
10	YC	17	PR	XII
11	FM	18	PR	XII
12	SF	17	PR	XII
13	HF	17	PR	XII
14	MRA	17	LK	XII
15	IM	17	LK	XII
16	MD	17	LK	XII
17	QA	17	LK	XII
18	HMH	17	LK	XII
19	PF	17	PR	XII
20	JPM	17	PR	XII
21	EYH	17	PR	XII
22	APP	16	PR	XII
23	NR	18	PR	XII
24	MIF	17	LK	XII
25	AG	17	LK	XII
26	RWH	17	LK	XII
27	KR	16	PR	XI
28	FA	16	LK	XI
29	A	17	PR	XI
30	AAN	16	LK	XI
31	MNL	15	LK	X
32	AKBG	16	PR	X
33	SMI	16	PR	X
34	SAN	16	PR	X
35	AA	15	PR	X
36	MR	15	LK	X
37	TGM	16	LK	X
38	ZWH	15	LK	X
39	TSME	15	LK	X

40	R	15	LK	X
41	HS	15	LK	X
42	RAN	15	PR	X
43	ZAL	14	PR	X
44	RSN	15	PR	X
45	ANAN	16	PR	X
46	SS	15	PR	X
47	ND	16	LK	XI
48	NDD	16	PR	XI
49	HAA	16	LK	XI
50	DAM	15	PR	XI
51	KN	16	PR	XI
52	HVR	16	LK	XI
53	MDF	16	LK	XI
54	MAI	16	LK	XI
55	NA	16	PR	XI
56	MAF	17	LK	XI
57	SJH	17	LK	XI
58	MRI	16	LK	XI
59	NIS	16	PR	XI
60	B	17	LK	XI
61	CF	16	PR	XI
62	SA	16	PR	XI
63	YA	15	PR	XI
64	ZFA	16	LK	XI
65	NFY	16	PR	XI
66	RMM	17	LK	XII
67	MR	16	LK	XII
68	MTDN	17	LK	XII
69	RA	17	LK	XII
70	RAIR	17	PR	XII
71	RM	15	PR	X
72	FB	15	PR	X
73	DK	15	PR	X
74	FR	16	PR	X
75	SA	16	PR	X
76	RRN	16	LK	X
77	HS	15	PR	X
78	O	16	LK	X
79	NM	15	PR	X
80	ZF	16	LK	XI

81	AMF	16	PR	XI
82	NU	17	LK	XII
83	TS	16	LK	XII
84	LS	17	PR	XII
85	SM	16	PR	XI
86	ST	16	LK	XI
87	MN	17	PR	XI
88	GY	16	LK	XI
89	NY	18	LK	XII
90	FA	17	PR	XII
91	GH	17	LK	XII
92	LT	18	PR	XII
93	NP	17	PR	XII
94	PL	17	LK	XII
95	FU	18	LK	XII
96	SB	17	PR	XII
97	MT	17	LK	XII
98	AJ	18	PR	XII
99	SU	15	PR	X
100	HD	16	PR	X

**Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Kuisioner**

No.	Jenis kelamin	usia	Skor pengetahuan	Skor sikap	Pengetahuan	Sikap
1	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
2	LK	15	1	0	CUKUP	KURANG
3	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
4	PR	17	1	1	CUKUP	BAIK
5	LK	17	0	0	KURANG	KURANG
6	LK	18	2	1	BAIK	BAIK
7	PR	17	1	0	CUKUP	KURANG
8	LK	17	1	0	CUKUP	KURANG
9	PR	18	1	1	CUKUP	BAIK
10	PR	17	0	0	KURANG	KURANG
11	PR	18	1	0	CUKUP	KURANG
12	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
13	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
14	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
15	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
16	LK	17	1	0	CUKUP	KURANG
17	LK	17	1	0	CUKUP	KURANG
18	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
19	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
20	PR	17	1	0	CUKUP	KURANG
21	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
22	PR	16	1	1	CUKUP	BAIK
23	PR	18	1	1	CUKUP	BAIK
24	LK	17	0	0	KURANG	KURANG
25	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
26	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
27	PR	16	1	1	CUKUP	BAIK
28	LK	16	0	0	KURANG	KURANG
29	PR	17	0	0	KURANG	KURANG
30	LK	16	1	0	CUKUP	KURANG
31	LK	15	2	1	BAIK	BAIK

32	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
33	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
34	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
35	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
36	LK	15	2	1	BAIK	BAIK
37	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
38	LK	15	2	1	BAIK	BAIK
39	LK	15	2	1	BAIK	BAIK
40	LK	15	2	1	BAIK	BAIK
41	LK	15	2	0	BAIK	BAIK
42	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
43	PR	14	1	0	CUKUP	KURANG
44	PR	15	1	1	CUKUP	BAIK
45	PR	16	1	0	CUKUP	KURANG
46	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
47	LK	16	1	1	CUKUP	BAIK
48	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
49	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
50	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
51	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
52	LK	16	0	0	KURANG	KURANG
53	LK	16	0	0	KURANG	KURANG
54	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
55	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
56	LK	17	0	0	KURANG	KURANG
57	LK	17	0	0	KURANG	KURANG
58	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
59	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
60	LK	17	1	1	CUKUP	BAIK
61	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
62	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
63	PR	15	1	1	CUKUP	BAIK
64	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
65	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
66	LK	17	1	0	CUKUP	KURANG
67	LK	16	1	0	CUKUP	KURANG

68	LK	17	1	0	CUKUP	KURANG
69	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
70	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
71	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
72	PR	15	1	1	CUKUP	BAIK
73	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
74	PR	16	1	0	CUKUP	KURANG
75	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
76	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
77	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
78	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
79	PR	15	2	1	BAIK	BAIK
80	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
81	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
82	LK	17	1	0	CUKUP	KURANG
83	LK	16	1	1	CUKUP	BAIK
84	PR	17	2	1	CUKUP	BAIK
85	PR	16	2	1	BAIK	BAIK
86	LK	16	2	1	BAIK	BAIK
87	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
88	LK	16	1	1	CUKUP	BAIK
89	LK	18	2	1	BAIK	BAIK
90	PR	17	1	0	CUKUP	KURANG
91	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
92	PR	18	2	1	BAIK	BAIK
93	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
94	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
95	LK	18	2	1	BAIK	BAIK
96	PR	17	2	1	BAIK	BAIK
97	LK	17	2	1	BAIK	BAIK
98	PR	18	0	0	KURANG	KURANG
99	PR	15	1	1	CUKUP	BAIK
100	PR	16	1	0	CUKUP	KURANG

### Analisis Univariat

#### **Pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	59	59.0	59.0	59.0
	Cukup	31	31.0	31.0	90.0
	Kurang Baik	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

#### **Sikap**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	73	73.0	73.0	73.0
	Kurang Baik	27	27.0	27.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

## Analisis Bivariat

**Pengetahuan \* Sikap Crosstabulation**

			Sikap		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahua n	Baik	Count	59	0	59
		% within Pengetahuan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Sikap	80.8%	0.0%	59.0%
		% of Total	59.0%	0.0%	59.0%
	Cukup	Count	14	17	31
		% within Pengetahuan	45.2%	54.8%	100.0%
		% within Sikap	19.2%	63.0%	31.0%
		% of Total	14.0%	17.0%	31.0%
	Kurang Baik	Count	0	10	10
		% within Pengetahuan	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Sikap	0.0%	37.0%	10.0%
		% of Total	0.0%	10.0%	10.0%
	Total	Count	73	27	100
		% within Pengetahuan	73.0%	27.0%	100.0%
		% within Sikap	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	73.0%	27.0%	100.0%

**Directional Measures**

		Value	Asymptotic	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
			Standard Error <sup>a</sup>		
Ordinal by Ordinal	Somers' d	Symmetric	.737	.043	.000
		Pengetahuan Dependent	.879	.034	.000
		Sikap Dependent	.635	.055	.000

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.