

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* DI MAN PEMATANGSIANTAR

Ahmad Syawaluddin

Email : ahmadsyawaluddin07@gmail.com

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* dan *macromedia flash* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit; dan untuk memperoleh perbandingan hasil belajar siswa materi larutan elektrolit dan nonelektrolit menggunakan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* dengan *macromedia flash*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan jenis penelitian *quasi experimental design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang menggunakan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* meningkat dengan nilai rata-rata pre test 50,1 dan nilai rata-rata post test 86,4; 2) Hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* meningkat dengan nilai rata-rata pre test 50,6 dan nilai rata-rata post test 73,8; dan 3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang menggunakan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* dengan *macromedia flash*.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, *Macromedia Flash*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

COMPARISON OF STUDENT LEARNING RESULTS MATERIAL FOR ELECTROLYTE AND NONELECTROLYTE SOLUTIONS USING LECTORA INSPIRE BASED LEARNING WITH MACROMEDIA FLASH AT MAN PEMATANGSIANTAR

**Ahmad Syawaluddin
Email : ahmadsyawaluddin07@gmail.com**

This research was conducted with the aim of improving student learning outcomes by using lectora inspire and macromedia flash based learning media on electrolyte and non-electrolyte solution learning material; and to obtain a comparison of student learning outcomes of electrolyte and non- solution electrolyte learning material using lectora inspire based learning media with macromedia flash. The method used is quantitative experiments with the type of quasi experimental design. The results showed that: 1) Student learning outcomes in electrolyte and non-electrolyte solution learning material using lectora inspire based learning media increased with an average pre test value of 50.1 and post test average value of 86.4; 2) Student learning outcomes in electrolyte and non-electrolyte solution learning materials that use macromedia flash-based learning media increase with an average pre test value of 50.6 and an average post test value of 73.8; and 3) There is a significant difference between student learning outcomes in electrolyte and non-electrolyte solution learning material that uses lectora inspire based learning media with macromedia flash.

Keywords: Learning Media, Lectora Inspire, Macromedia Flash, Student Learning Outcomes