

**PENGARUH KECERDASANAN EMOSIONAL DAN KECERDASARAN
SPIRITUAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI UPT
SAMSAT LUBUK PAKAM**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara**

DIAJUKAN OLEH:

**NAMA MAHASISWA : NOVIA APRILIA
NPM : 71190312101
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S-1)
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN
KONSENTRASI : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MEDAN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan
Spiritual terhadap Kinerja Pegawai di UPT
SAMSAT Lubuk Pakam**

DIAJUKAN OLEH

NAMA MAHASISWA : NOVIA APRILIA
NPM : 71190312101
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S-1)
PROG STUDI : MANAJEMEN
KONSENTRASI : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

DISETUJUI OLEH

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hj. Safrida, S.E., M.Si)

(Syafrizal, S.E., M.M)

Ketua Program Studi

(Dr. Supriadi., S.E., M.Si)

TANGGAL SEMINAR SKRIPSI

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MEDAN**

2023

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna untuk memenuhi syarat mengikuti ujian skripsi di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara dengan judul **PENGARUH KECERDASANAN EMOSIONAL DAN KECERDASARAN SPIRITUAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI UPT SAMSAT LUBUK PAKAM**. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Selama proses pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa atas tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Safrida, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Nur M. Tarigan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

3. Bapak Supriadi., S.E., M.Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen
4. Bapak Syafrizal, S.E, M.M, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara Medan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan jasa dan bekal ilmu pengetahuan yang luas kepada penulis dalam perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan memberikan manfaat untuk penulis di masa mendatang.
6. Bapak Juliadi dan Almh. Ibu Sri Wahyuni selaku kedua orangtua yang sangat saya sayangi dan saya cintai yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, rasa cinta, perhatian, doa, dukungan dan Kompetensi kepada penulis sehingga penulis dapat membuat skripsi ini, dan hanya doa yang dapat saya panjatkan untuk kedua orangtua saya atas semua yang telah diberikan kepada saya.
7. Dan kepada semua pihak yang turut membantu yang tidak bisa disebutkan secara satu persatu, semoga Allah Subhanahuwata'ala membalas kebaikan kalian semua aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik materi maupun cara penulisannya. Namun demikian, penulis telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik dan oleh karenanya penulis dengan rendah hati dan dengan tangan terbuka menerima masukan, saran dan usul guna

penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Februari 2023

Penulis

NOVIA APRILIA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
.....	i
DAFTAR ISI.....	
.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	
.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan dan Rumusan Masalah.....	4
1.3.1 Batasan Masalah	4
1.3.2 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Uraian Teoritis	8
2.1.1 Kinerja.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kinerja.....	8
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja ...	8
2.1.1.3 Indikator Kinerja	10

2.1.2 Kecerdasan Emosional	11
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	11
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	12
2.1.2.3 Indikator Kecerdasan Kerja Karir	12
2.1.3 Kecerdasan Spiritual	13
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Kerja	13
2.1.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	14
2.1.2.4. Indikator Kecerdasan Spiritual	14
2.2 Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Konseptual	18
2.4 Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi, Objek, dan Waktu Penelitian.....	22
3.1.1 Lokasi	22
3.1.2 Objek	22
3.1.3 Waktu Penelitian	22

3.2 Populasi dan Sampel	
23	
3.2.1 Populasi Penelitian	
.....	23
3.2.2	Sa
mpel Penelitian	
.....	23
3.3. Definisi Operasional	
24	
3.4. Teknik Pengumpulan Data	
25	
3.5. Teknik Analisis Daya	
27	

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1. Profil UPT Samsat Lubuk Pakam	i
37	
4.2. Visi dan Misi UPT	
38	
4.2.1. Visi	
38	
4.2.2. Misi	
38	

4.3. Uraian Tugas

40

BAB V ANALISIS DAN EVALUASI

5.1 Analisis46

5.1.1 Karakteristik Responden..... 46

5.1.2 Distribusi Hasil Pernyataan 49

5.1.3. Hasil Uji Validitas 56

5.1.4. Hasil Uji Reliabilitas..... 58

5.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik 59

5.1.6. Hasil Regresi Linier Berganda..... 62

5.1

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

65

6.2. Saran.....

65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1.	Penelitian Terdahulu.....	15
3.1.	Jadwal Penelitian.....	23
3.2.	Definisi Operasional Variabel	24
5.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
5.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	45
5.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	53
5.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	54
5.5.	Distribusi Kecerdasan Emosional	55
5.6.	Distribusi Pernyataan Kecerdasan Spritual	47
5.7.	Distribusi Pernyataan Kinerja	52
5.8.	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	54
5.9.	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spritual.....	53
5.10.	Hasil Uji Validitas Kinerja	54
5.11.	Hasil Uji Reliabilitas	55
5.12.	Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test.....	56
5.13.	Hasil Uji Multikolinearitas	59
5.14.	Hasil Regresi Linear Berganda	60

5.15.	Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji-t).....	61
5.16.	Hasil Uji Signifikansi simultan (Uji-F).....	62
5.17.	Hasil Uji Koefisien Deteriminasi (R^2)	62

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Konseptual	21
4.1	Struktur Organisasi	39

DAFTAR PUSTAKA

- Ghozali, Imam. 2020. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Semarang: UNDIP
- Nina Octavia. 2020. Pengaruh Kepribadian, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Jurnal Bisnis dan Manajemen Volume 16 No. 2, Mei 2020, 130-144
- Sholiha, M. (2014) Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Smp An-Nur Bululawang - Malang. Warta Ekonomi, 7(17), 64–77.
- Sri Langgeng Ratnasari. 2018. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Staff Departemen Quality Assurance PT. PEB BATAM. Seminar and Call For Paper.
- Tirza Laura Angelica. 2018. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Di Transformer Center Kota Batu. Journal Riset Mahasiswa Manajemen (JRMM) Volume: 6, Nomor: 1
- Adam Firdaus.2019. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiriritual Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Kantor Kecamatan Kabupaten Bangkalan). Eco-Entrepreneurship, Vol 5 No 1 Juni 2019
- Desty Sesiana Indriyani. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan PT Industri Kereta Api (Persero) Madiun – Jawa Timur. Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)|Vol. 59 No. 1 Juni 2018|
- Dhiona Ayu Nani.2021. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. Jurnal Manajemen Bisnis Islam Vol. 2 No.1
- Goleman, D. (2015). Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional Mengapa Ei Lebih Penting Daripada Iq. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Hari Nugroho Akimas. Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Iq), Kecerdasan Emosional (Eq), Kecerdasan Spiritual (Sq) Terhadap Kinerja Pegawai Inspektorat Provinsi Kalimantan Selatan. Jurnal Wawasan Manajemen, Vol. 4, Nomor 3, Oktober 2016

Lisda Rahmasari. 2012. Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. Majalah Ilmiah INFORMATiKA Vol. 3 No. 1, Januari 2012

Cahyo Tri Wibowo. 2015. Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Pada Kinerja Karyawan. Jurnal Bisnis & Manajemen Vol. 15, No. 1, 2015 : 1 – 16

Robbins, Stephen P; Judge, T. (2014). Perilaku Organisasi. Jakarta: Salemba Empat.

Rio Marpaung.2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan PT. Angkasa Pura II Cabang SSK II Pekanbaru Pekbis Jurnal, Vol.5, No.3, November 2013: 179-189

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KECERDASANAN EMOSIONAL DAN KECERDASARAN SPIRITUAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI UPT

SAMSAT LUBUK PAKAM

Nama Peneliti : NOVIA APRILIA

NIM : 71190312101

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)

A. Identitas Responden

Isilah pertanyaan berikut dengan baik dan benar sesuai dengan kondisi sebenarnya. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.

No : —

Jenis Kelamin : [1] Laki-laki [2] Perempuan

Usia : [1] 20-25 Tahun [2] 26-30 Tahun
[3] 31-35 Tahun [4] >40 Tahun

Pendidikan : [1] SMA [2] D3

[3] S1

[4] S2

Masa Kerja : [1] 1 – 5 Tahun [2] 5 – 10 Tahun
[3] > 10 Tahun

B. Pernyataan

Isilah pertanyaan berikut dengan baik dan benar sesuai dengan kondisi sebenarnya. Berilah tanda (v) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.

Lampiran 1. Kecerdasan Emosional

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Saudara/i dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu :

Keterangan :

STS : sangat tidak setuju

TS : tidak setuju

N : netral

S : setuju

SS : sangat setuju

Selanjutnya, Saudara/i diminta untuk menjawab dengan cara memberi tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i selama satu minggu belakangan ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri Saudara/i yang sesungguhnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran Saudara/i.

No	Penyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya dapat dengan mudah mengenali dan memahami emosi yang sedang saya rasakan.					
2	Saya mampu mengendalikan emosi saya dan menghindari tindakan					

	impulsif saat emosi saya sedang tidak stabil.					
3	Saya termotivasi untuk mencapai tujuan pribadi dan profesional saya, meskipun saya mengalami rintangan dan kegagalan.					
4	Saya dapat dengan mudah membaca dan memahami emosi orang lain dari ekspresi wajah, bahasa tubuh, dan intonasi suara.					
5	Saya dapat membangun hubungan yang sehat dan harmonis dengan orang lain, termasuk dalam bekerja sama dalam tim, mengelola konflik, dan memberikan dukungan emosional.					
6	Saya mampu mengontrol dan mengekspresikan emosi saya secara tepat dan efektif dalam berbagai situasi sosial.					
7	Saya cenderung memahami dan menghargai perspektif orang lain, termasuk perbedaan pendapat dan budaya, dalam mengambil keputusan dan bertindak.					
8	Saya mampu mengidentifikasi emosi yang terkait dengan situasi tertentu dan menyesuaikan respons saya secara efektif dalam situasi tersebut.					
9	Saya cenderung memiliki tingkat empati yang tinggi terhadap orang lain dan dapat merasakan dan merespon emosi mereka secara tepat.					
10	Saya mampu menyeimbangkan kebutuhan dan emosi saya sendiri dengan kebutuhan dan emosi orang lain dalam situasi sosial yang berbeda.					

Lampiran 2. Kecerdasan Spiritual

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Saudara/i dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu :

Keterangan :

STS : sangat tidak setuju

TS : tidak setuju

N : netral

S : setuju

SS : sangat setuju

Selanjutnya, Saudara/i diminta untuk menjawab dengan cara memberi tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i selama satu minggu belakangan ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri Saudara/i yang sesungguhnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran Saudara/i.

No	Penyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa memiliki tujuan hidup yang lebih besar daripada sekadar keinginan dan kebutuhan pribadi saya.					
2	Saya cenderung lebih peka terhadap pengalaman atau kejadian yang menginspirasi atau memberikan makna pada hidup saya.					
3	Saya cenderung memandang kejadian hidup sebagai peluang untuk belajar dan berkembang secara pribadi dan spiritual.					
4	Saya merasa penting untuk menghargai perbedaan dalam pandangan agama atau kepercayaan dalam membangun hubungan dan komunikasi dengan orang lain.					
5	Saya cenderung memperhatikan kesadaran diri saya dalam hubungan dengan orang lain dan berusaha memahami bagaimana tindakan atau kata-kata saya dapat mempengaruhi orang lain secara positif atau negatif.					
6	Saya cenderung mencari makna yang lebih dalam dalam hidup saya, seperti nilai-nilai atau tujuan yang lebih besar dari kepentingan pribadi saya.					
7	Saya cenderung merenung atau bermeditasi untuk memperdalam pemahaman saya tentang kehidupan atau keberadaan.					
8	Saya cenderung berfokus pada nilai-nilai seperti kebaikan, kebenaran, dan keadilan dalam tindakan dan hubungan saya dengan orang lain.					

Lampiran 3.Kinerja

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Saudara/i dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu :

Keterangan :

STS : sangat tidak setuju

TS : tidak setuju

N : netral

S : setuju

SS : sangat setuju

Selanjutnya, Saudara/i diminta untuk menjawab dengan cara memberi tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i selama satu minggu belakangan ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri Saudara/i yang sesungguhnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran Saudara/i.

No	Penyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan pekerjaan dengan hasil yang baik.					
2	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu.					
3	Saya dapat dipercaya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dengan hasil yang memuaskan.					
4	Saya selalu memiliki sikap yang positif dalam bekerja dan berkomunikasi dengan rekan kerja dan atasan.					
5	Saya selalu mencoba untuk mencapai target kuantitas kerja yang ditetapkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan.					
6	Saya selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas kerja saya dan					

	memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada.					
7	Saya selalu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dan menghindari penyelesaian yang kurang tepat atau kurang baik.					
8	Saya selalu berusaha untuk menjaga hubungan baik dengan rekan kerja dan atasan dalam bekerja.					

No.	Pernyataan								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	4	4	3	4	4	4	31
4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	4	4	4	4	4	4	4	4	32
6	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7	5	5	5	5	5	4	5	4	38
8	4	4	4	4	4	4	4	4	32
9	5	4	4	4	5	4	4	4	34
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	4	4	4	3	4	4	4	31
14	4	4	3	3	4	3	3	4	28
15	5	4	4	4	4	5	4	5	35
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	4	4	4	4	4	4	4	5	33
18	4	4	4	4	4	4	5	4	33
19	4	4	4	4	4	4	4	4	32
20	5	5	4	4	5	5	4	4	36
21	5	5	4	5	5	4	4	5	37
22	3	4	4	4	3	3	4	3	28
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	4	4	4	4	4	4	4	4	32
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	4	4	4	4	4	4	4	4	32
28	4	3	4	4	4	5	4	4	32
29	4	4	4	4	4	4	4	5	33
30	5	4	4	5	5	5	5	5	38
31	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
34	4	3	3	4	4	4	4	4	30

No.	Pernyataan								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	4	4	4	5	4	4	35
5	5	5	4	5	5	5	4	4	37
6	4	3	4	5	4	4	4	5	33
7	5	4	5	4	5	4	5	5	37
8	4	4	3	4	4	5	5	3	32
9	4	4	4	4	4	4	4	4	32
10	5	4	4	3	3	4	4	4	31
11	5	4	3	5	4	5	4	5	35
12	4	4	4	4	4	4	4	3	31
13	4	4	4	4	5	4	4	4	33
14	5	5	3	3	4	5	4	3	32
15	5	5	4	4	5	5	4	4	36
16	5	4	3	5	5	3	5	5	35
17	4	4	5	5	5	4	4	3	34
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	5	4	4	5	5	4	4	4	35
20	5	5	5	5	5	5	5	5	40
21	5	4	5	4	5	4	5	4	36
22	4	4	4	4	4	4	4	4	32
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	4	4	4	4	4	4	4	4	32
26	5	4	5	4	4	4	4	4	34
27	5	5	5	5	5	5	5	5	40
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	5	4	5	5	5	5	5	5	39
31	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	5	4	5	5	4	4	5	4	36
33	4	4	4	4	4	4	4	5	33
34	5	4	4	4	4	4	3	4	32

op

Print Out SPSS

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet9 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE ZPP
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT VAR00003
  /METHOD=ENTER VAR00001 VAR00002
  /SCATTERPLOT=(*ZPRED ,*SRESID)
  /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID)
  /SAVE RESID.

```

Regression

Notes

Output Created	27-MAR-2023 17:02:09	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet9
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	34
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.

Syntax		REGRESSION /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE ZPP /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT VAR00003 /METHOD=ENTER VAR00001 VAR00002 /SCATTERPLOT=(*ZPRED ,*SRESID) /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) /SAVE RESID.
Resources	Processor Time	00:00:00.52
	Elapsed Time	00:00:00.48
	Memory Required	2912 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	664 bytes
Variables Created or Modified	RES_1	Unstandardized Residual

[DataSet9]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja	33.8235	2.52827	34
Kecerdasan emosional	40.7059	3.92760	34
Kecerdasan spritual	32.5000	2.19158	34

Correlations

		Kinerja	Kecerdasan emosional	Kecerdasan spritual
Pearson Correlation	Kinerja	1.000	.275	.580
	Kecerdasan emosional	.275	1.000	.123
	Kecerdasan spritual	.580	.123	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja	.	.057	.000
	Kecerdasan emosional	.057	.	.244
	Kecerdasan spritual	.000	.244	.
N	Kinerja	34	34	34
	Kecerdasan emosional	34	34	34
	Kecerdasan spritual	34	34	34

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan spritual, Kecerdasan emosional ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	Chan
1	.615 ^a	.378	.338	2.05680	.378	9.431	

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan spritual, Kecerdasan emosional

b. Dependent Variable: Kinerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	79.798	2	39.899	9.431	.001 ^b
	Residual	131.143	31	4.230		
	Total	210.941	33			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan spritual, Kecerdasan emosional

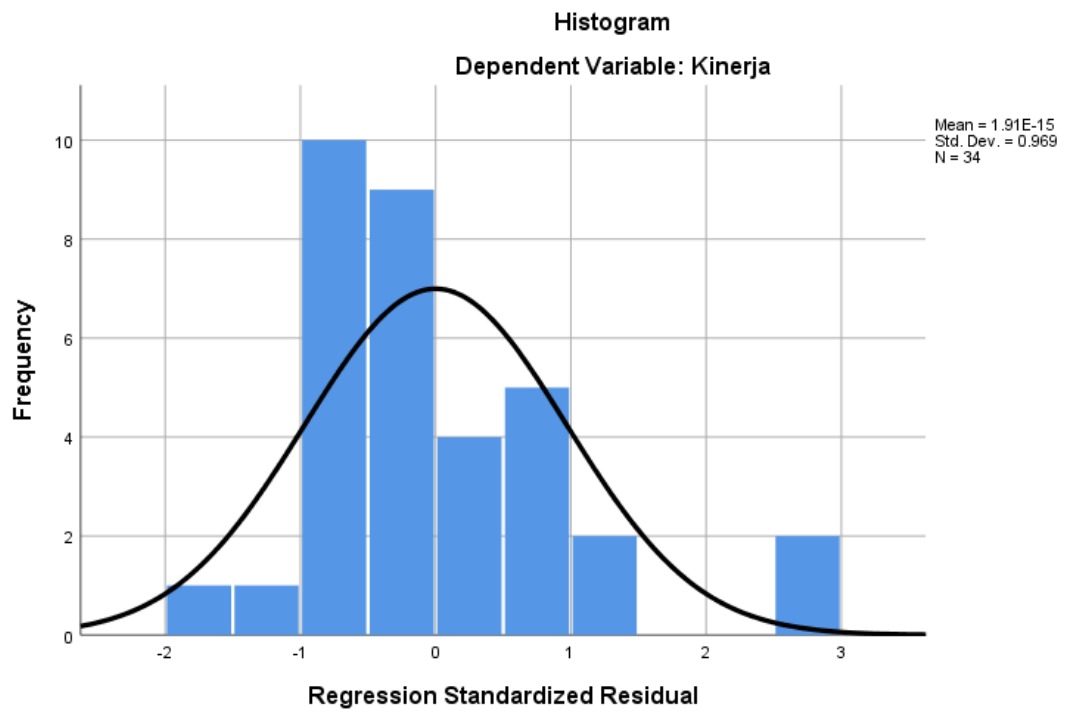
Model		Coefficients ^a			
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	7.619	6.148		1.239
	Kecerdasan emosional	.133	.092	.207	1.451
	Kecerdasan spritual	.639	.165	.554	3.884

a. Dependent Variable: Kinerja

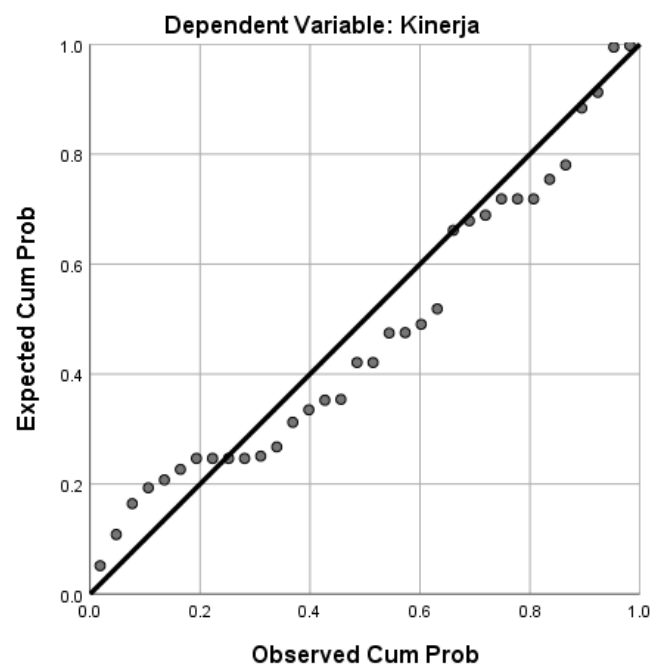
Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	30.5858	38.0456	33.8235	1.55503	34
Std. Predicted Value	-2.082	2.715	.000	1.000	34
Standard Error of Predicted Value	.364	1.490	.554	.261	34
Adjusted Predicted Value	27.8651	38.0102	33.6027	1.87931	34
Residual	-3.35495	5.76582	.00000	1.99350	34
Std. Residual	-1.631	2.803	.000	.969	34
Stud. Residual	-1.696	4.067	.045	1.134	34
Deleted Residual	-3.62670	12.13487	.22079	2.86110	34
Stud. Deleted Residual	-1.752	5.858	.110	1.378	34
Mahal. Distance	.063	16.350	1.941	3.275	34
Cook's Distance	.000	6.090	.213	1.046	34
Centered Leverage Value	.002	.495	.059	.099	34

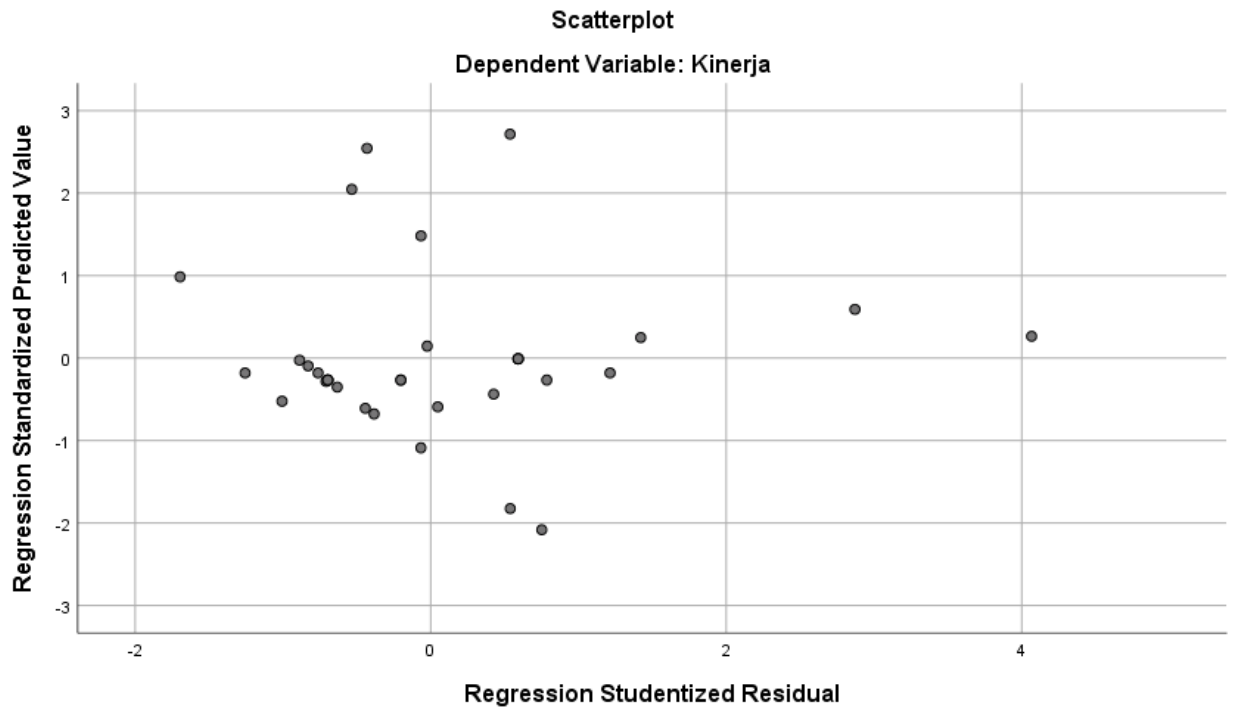
a. Dependent Variable: Kinerja

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





```

NPAR TESTS
  /K-S (NORMAL) =RES_1
  /MISSING ANALYSIS.
    
```

NPar Tests

Notes

Output Created	27-MAR-2023 17:02:53	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet9
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	34

Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=RES_1 /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01
	Number of Cases Allowed ^a	786432

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.99349873
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.128
	Negative	-.098
Test Statistic		.128
Asymp. Sig. (2-tailed)		.174 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.