

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 GALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**WULAN SARI**  
**NPM.71190211077**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2023**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 GALANG**

**SKRIPSI**


Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

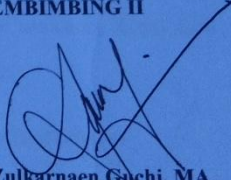
**WULAN SARI**  
NPM.71190211077

Disetujui Oleh:

**PEMBIMBING I**

  
Drs. Parfanto, M.Pd

**PEMBIMBING II**

  
Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA.

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023**

**Skripsi**  
**Fakultas Agama Islam**  
**Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
**Universitas Islam Sumatera Utara**  
**Medan**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini. Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Wulan Sari

Npm : 71190211077

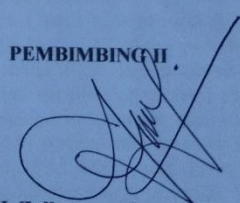
Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 GALANG.

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munokosa skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

**PEMBIMBING I**

  
**Drs. Panjanto, M.Pd**

**PEMBIMBING II**

  
**Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA.**

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah Hirabbil Alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Sebagai pencipta, pengatur, dan pemelihara alam semesta ini, dan Yang Maha Kuasa serta Maha Berkehendak atas apa yang di kehendaknya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berjudul : **"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 GALANG"**.

Shalawat dan salam penulis do'akan semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi semua alam.

Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai satu syarat untuk meraih sarjana program S.1 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Namun berkah dari Allah swt. Serta usaha-usaha penulis, skripsi ini juga dapat diselesaikan. Selama pembuatan skripsi ini banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi. Tetapi berkat kerja keras, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga semuanya masih bisa di atasi.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibunda Tugiyem tercinta yang membesarkan, mendidik dan mendukung penulis dalam menempuh perjuangan ini, yang selalu mendoakan penulis disetiap langkah dan detik menuju cita-cita. Atas semua pengorbanan semoga Allah SWT membalasnya dengan nilai ibadah dan senantiasa memberikan Taufik Hidayah-Nya serta memberikan kebahagiaan dunia akhirat.
2. Ibu Dr. Safrida, SE. M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pemimpin akademik.
3. Bapak Mohammad Firman Maulana M.Ag. PhD. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam PAI Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
5. Bapak/Ibu pembantu dekan dan para Dosen di lingkungan PAI Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
6. Bapak pembimbing I yakni bapak Drs. Parianto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak pembimbing II yakni bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA yang juga telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar SMA Negeri 1 Galang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini.
9. Abang dan kakak saya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Seluruh keluarga rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya bisa mendoakan semoga segala bimbingan, arahan, bantuan, dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan di sisi Allah Subhanallahu Wa Ta'ala dan mendapat balasan sebaik-baiknya balasan. Aamiin.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri. semoga ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Medan, 11 April 2023

Penulis

**WULAN SARI**  
**NPM.71190211077**

## DAFTAR ISI

<b>REKOMENDASI PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	6
C...Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	7
D...Batasan Istilah.....	9
E... Telaah Pustaka.....	10
F... Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A...Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
1...Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
2...Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
3...Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
4...Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	21

5....Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
6....Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	26
B...Perilaku Islami.....	29
1....Pengerian Perilaku Islami.....	29
2....Nilai-nilai Perilaku Islami.....	30
3....Karakteristik Perilaku Islami.....	33
4....Macam-macam Perilaku Islami.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A...Lokasi Penelitian.....	39
B...Informan Penelitia.....	39
C...Jenis Penelitian.....	39
D...Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E...Jenis dan Sumber Data.....	44
F...Teknik Analisis Data.....	46
G...Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A...Temuan Umum.....	53
1....Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Galang.....	53
2....Visi dan Misi.....	56
3....Keadaan Pendidik dan Peserta Didik.....	58
4....Struktur Organisasi.....	65
5....Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66



B... Temuan Khusus.....	67
1....Perilaku Islami Peserta Didik SMA Negeri 1 Galang.....	67
2....Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Galang.....	69
3....Faktor Pendukung upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Galang.....	70
4....Faktor Penghambat upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Galang.....	71
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A...Kesimpulan.....	74
B...Saran.....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Galang.....	53
Tabel 4.2 Profil SMA Negeri 1 Galang.....	54
Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik.....	58
Tabel 4.4 Keadaan Peserta Didik.....	62
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Galang.....	65
--	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmada dan Nuur Salim.1992,*Dasar Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abudmin Nato.2004,*Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persatu.
- Ali, Mohamman Daud, 2002, *PendidikanAgamaIslam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Agung, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Amam Solihun. 2017. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Arthini. 2019. *Perilaku Manusia*. Bogor Selatan : Ciberium.
- Bog dan Biklen. 2014. *Qualitative Reseach For Education*. Boston : Aliyn and Bacon.
- Burhan Bungin. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Agama R.I. 2011. *Al-QuranbTerjemahnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Enco Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), Hal: 37.
- Habel. 2015. *Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial*. Journal Sosiatri Sosiologi, Vol. 3 No. 2.
- Hadi Supeno, *Potret Guru*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jama”an Satori & Aan Komariah. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Joko Subagyo. 2016. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Lexy, J. Moleong. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Maliki, Zainuddin. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, Cet, II.
- Moh. Roqib. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. LKIS Printing Cemerlang.
- Muhaimin, 2001. *Paradigm Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhyani, 2012. *Pengaruh Pengasuhan Orang Tua Dan Peran Guru di Sekolah Menurut Persepsi Murid Terhadap Kesadaran Religius dan Kesehatan Mental*, Jakarta : Kemenag RI.
- Nurdin, Muhamad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nashori, Fuad dan Rachma Diana Mucharam. 2002. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis. 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan, Amin. 2017. *Peran Guru Agama Dalam Bimbingan Konseling Siswa Sekolah Dasar, Risalah*. Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Volume. 4. Number. 1. December, ISSN : 2085-2487
- Ridha, Andi dan Rusydi, St. Rajiah. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa*. Jurnal Tarbawi Volume 1 No 1 ISSN 2527-4082.
- Sanusi, Hary Priatna. 2013. *Peran Guru PAI Dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 11 No.2.
- Setiawan. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jawa Barat : Bumi Aksara.
- Suka Setyawan. 2018. *Peranan Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islami*. Skripsi. Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Syahrir Malle. 2014. *Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. Makasar : Universitas Islam Negeri.

UU Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.. Pasal 1 Ayat 1

UU Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 39 Ayat 1

Wahyuni.2020. *Peran guru pendidikan agama Pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai ajaran islam*. Skripsi. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.

Zakiah Daradjat. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.

# LAMPIRAN

## **Pedoman Wawancara**

Guru PAI

1. Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru di sekolah ini?
2. Bagaimana perilaku islami peserta didik di SMA Negeri 1 Galang?
3. Upaya apa saja yang dilakukan ibu/bapak untuk meningkatkan perilaku islami peserta didik di SMA Negeri 1 Galang ini?
4. Faktor apa sajakah yang mendukung guru pai dalam meningkatkan perilaku islami?
5. Faktor apa sajakah yang menghambat guru pai dalam meningkatkan perilaku islami?



## Hasil Wawancara

Narasumber : Bapak dedi

Peneliti : Sudah berapa lama bapak menjadi guru di sekolah ini?

Narasumber : Saya mengajar kurang lebih 7 tahun

Peneliti : Bagaimana perilaku islami peserta didik di SMA Negeri 1 Galang?

Narasumber : Kalau menurut saya perilaku dari pada peserta didik SMA Negeri 1 Galang lima puluh lima puluh saya katakan kenapa, lima puluh lima puluh itu kalau bisa dibilang yang pertama itu mereka masih ada untuk mengikuti yang namanya peraturan-peraturan syariat islamnya itu sendiri atau peraturan-peraturan yang ada islamnya contohnya itu untuk sholat, sholat duha ataupun sholat zuhur berjamaah itu masih sering artinya perilaku mereka masih sesuai dengan ajaran islam itu sendiri melainkan kalau untuk yang lima puluh satu lagi itu masih fifty-fifty artinya dibagi lagi dari yang lima puluhnya satu lagi itu terbagi lagi siswa yang tidak mau dan tidak mau taunya itu mereka juga terkadang susah untuk belajar. Rata – rata kalau kita pedomannya bahasanya namanya udah negeri gitu ya status aurat aja yang dikenakan pakaian sama mereka itu terkadang dari sekolah itu ada ni dikasih baju seragam gitu kan namun seragam yang mereka gunakan itu terkadang gak dipakainya gitu atau yang besar dikecil – kecilkannya gitu mereka cenderung diketat – ketatkannya gitu karena mungkin ya memang status sangkut pautnya juga rananya itu sendiri negeri gitu ya jadi gak terlalu yang rohani kali gitu tetapi kalau yang mengikuti ekskul agama contohnya rohis itu anak – anaknya baik laki – laki ataupun perempuan semuanya masih taat dengan peraturan islam itu sendiri.

Peneliti : Upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan perilaku islami?

Narasumber : Kalau meningkatkan perilaku ke mereka itu dengan cara mengajak mereka untuk paham sholat, mengajak mereka untuk paham baca al quran karena dari yang kecil tersebut itu melatih untuk mereka disiplin.

Peneliti : Faktor apa sajakah yang mendukung dalam meningkatkan perilaku islami?

Narasumber : Dalam penanaman nilai-nilai keagamaan khususnya dalam hal ibadah yaitu memberikan pengarahan dan teladan kepada peserta didik seperti melakukan sholat berjamaah bersama dan memberikan pencerahan kalbu secara rutin, sehingga dengan begitu peserta didik mampu untuk memperbaiki ibadahnya. Penyambutan siswa yang dilakukan oleh guru pagi hari di depan gerbang sekolah secara tidak langsung telah memberikan teladan kepada siswanya tentang bagaimana berlaku santun saat bertemu dengan guru atau orang lain dan memberikan dampak positif untuk membangun motivasi siswa siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Peneliti : Faktor apa sajakah yang menghambat dalam meningkatkan perilaku islami?

Narasumber : Faktor penghambat yaitu dilihat dari lingkungan sekitarnya itu disebabkan karena memang kurangnya dukungan dari orang tua misalnya ada problematika pada orang tuanya. Lingkungan yang baik akan menghasilkan anak yang baik sebaliknya apabila lingkungan buruk maka akan menghasilkan anak yang tidak baik.'

## **Hasil Wawancara**

Narasumber : Ibu Ngatini

- Peneliti : Sudah berapa lama ibu menjadi guru di sekolah ini?
- Narasumber : Saya mengajar kurang lebih 23 tahun
- Peneliti : Bagaimana perilaku islami peserta didik di SMA Negeri 1 Galang?
- Narasumber : Kalau soal ibadah sholat gitu kan disuruh sholat mereka cepat tapi kalau untuk membaca al-quran itu masih kurang minat padahal tamatan mereka itu dari smpnnya itu yang pertama itu dari islam semua rata – rata tetapi ketika mereka masuk kemari diboba untuk membaca al-quran mereka lupa sama huruf bahkan mereka masih lupa apa yang harus dibacakan. Jadi kalau untuk karakter peserta didik dari siswa sman 1 galang itu masih ada yang belum bisa diarahkan kepada yang benar untuk agama islam itu sendiri.
- Peneliti : Upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan perilaku islami?
- Narasumber : Upaya guru dalam meningkatkan perilaku islami adalah dengan membiasakan siswa untuk disiplin. Baik itu disiplin etika, disiplin sholat, disiplin kesopanan, disiplin menjaga kebersihan dan disiplin belajar. Karena dengan kedisiplinan dan membiasakan berdoa peserta didik akan mampu menanamkan nilai-nilai spiritual dalam dirinya. Sebagai guru Pendidikan Agama Islama yang tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, akan tetapi memberikan motivasi didalam maupun di luar pembelajaran.
- Peneliti : Faktor apa sajakah yang mendukung dalam meningkatkan perilaku islami?
- Narasumber : Faktor pendukung secara fasilitas disekolah ini kita punya mushollah untuk penerapan belajar rohaninya, alat pendukung handphone untuk mencari sejarah ataupun riwayat-riwayat yang lain seperti hadis atau sejarah - sejarah para sahabat yang menjalani kehidupan menjadi tadabur dirinya biar mereka bisa muhasabah diri kedepannya itu bagaimana untuk menjadi didi yang lebih baik lagi. Sanksi merupakan suatu teguran yang diberikan guru agar peserta didik memiliki rasa jera dan tidak mengulanginya lagi. Seperti memberikan hukuman berupa membersihkan halaman sekolah apabila peserta didik terlambat, memberikan surat kepada orang tua peserta didik apabila sudah lima kali alfa berturut – turut tanpa ada pemberitahuan maka diberikan teguran pertama, tetapi

jika peserta didik masih mengulang kesalahannya dan sama sekali tidak berubah maka peserta didik bisa langsung dikeluarkan dari sekolah apabila point pelanggarannya sudah mencapai seratus poin.

Peneliti : Faktor apa sajakah yang menghambat dalam meningkatkan perilaku islami?

Narasumber : Faktor penghambat dalam memberikan motivasi kepada siswa, yaitu siswa yang berasal dari *background* keluarga yang berbeda beda. Ada yang berasal dari kalangan keluarga yang Agama Islamnya sudah baik dan ada yang berasal dari keluarga yang agama Islamnya sebatas di KTP saja. Kurang adanya tafsir Al-quran karena setiap materi agama itu yang dibutuhkan adalah tafsir jadi dari tafsir kita bisa menelaah semua apa yang menjadi tempat, menjadi sarana untuk mereka bisa menerapkan apa yang menjadi pembahasan ketika mereka belajar dengan materinya.

## Dokumentasi

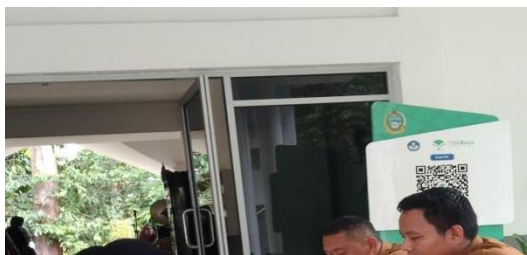


## Sekolah SMA Negeri 1 Galang



Musholla Sekolah

## Wawancara Dengan Guru PAI







UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Sistem 40) Akademi dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Akademi dan Ilmu Tarbiyah, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UIN - JL. SM. Raja Djalil Medan HP: 0811 4079 4077 Medan 2021  
Email : info@uisu.ac.id Web : www.uisu.ac.id

Nomor : 361 / UB.11.Y/2021  
Lamp :  
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 13 Desember 2021  
13 Des  
2021 M

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu : Kepala Sekolah MENENGAH ATAS NEGERI 1 GALANG

di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) tersebut di bawah ini

Nama : Wulan Nari  
Tempat /Tgl.Lahir : Jaharum, 11 April 2000  
NIM : 71190211077  
Semester : VIII (delapan) Genap  
Alamat : Desa Jaharum A Dan IV

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 GALANG"

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

*Acc. di bawah dan ditandatangani*  
*H.*



Dekan,  
Akademik dan Dakwah Islamiyah  
*[Signature]*  
Mrs. Ramian Padang, MA  
NIDN : 0111066701





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 1 GALANG

KABUPATEN DELI SERDANG

Jln. Mawar II No. 1 Komplek Galinda Galang, kode pos 20585, telp. 0617981645

e-mail: smanegeri1galang@yahoo.com, website: smanegeri1galang.sch.id



### SURAT REKOMENDASI

Nomor : 423.4/164/SMA/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : ANTONI SIMORANGKIR, S.Pd  
NIP : 19710126 199801 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Galang

dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : WULAN SARI  
NIM : 71190211077  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam, S-I  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada SMA Negeri 1 Galang.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



15 Mei 2023  
Kepala Sekolah,

ANTONI SIMORANGKIR, S.Pd  
NIP. 19710126 199801 1 002