

**PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : STUDI PEMIKIRAN IBNU  
KHOLDUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (Spd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**Sri Rizky Amalia**

NPM : 71180211020

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2023**



FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : Sri Rizky Amalia

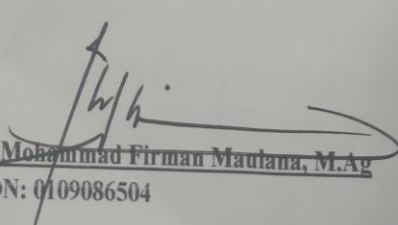
NPM : 71180211020

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : STUDI  
PEMIKIRAN IBNU KHOLDUN

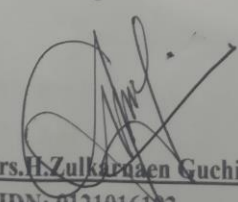
Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2023

Pembimbing I

  
Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag  
NIDN: 0109086504

Pembimbing II

  
Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA  
NIDN: 0121016102

**PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : STUDI PEMIKIRAN IBNU  
KHOLDUN**

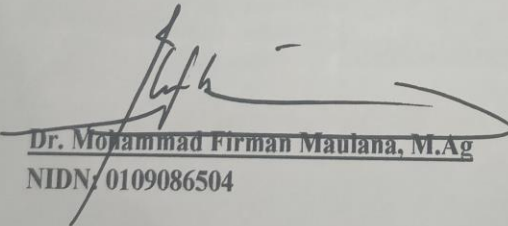
**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

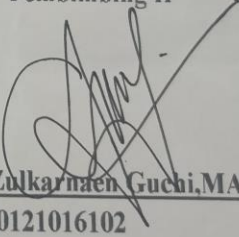
Oleh:

Sri Rizky Amalia  
NPM : 71180211020

**Pembimbing I**

  
Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag  
NIDN: 0109086504

**Pembimbing II**

  
Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA  
NIDN: 0121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023**

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM : STUDI PEMIKIRAN IBNU Kholdun**

**Sri Rizky Amalia**  
NPM : 71180211020

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana metode pendidikan agama islam (2) Bagaimana pandangan pemikiran Ibnu Kholdun tentang pendidikan agama islam (3) Bagaimana pengembangan metodologi pembelajaran pendidikan agama islam menurut Ibnu Kholdun. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan sebuah pengembangan metodologi pada pembelajaran pendidikan agama islam menurut seorang tokoh yang terkenal pada jamannya yaitu Ibnu Kholdun , karena metode pada pembelajaran sangatlah penting agar tercapainya proses pembelajaran yang di inginkan, agar siswa mendapat hasil belajar dengan maksimal. Data-data penelitian ini dihimpun Library Research (penelitian kepustakaan) yaitu buku-buku yang berkaitan dengan Ibnu Kholdun sebagai obyek penelitian. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode library reserach, dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitattif, untuk analisis datanya menggunakan analisis pendekatan dekriptif kualitatif. Penelitian ini biasanya menggunakan pendekatan historis, filosofis, semiotik, filologis, dan sastra. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari buku-buku yang berkaitan dengan Ibnu Kholdun analisis metode library reaserch, dapat disimpulkan bahwa: (1) Metode pembelajaran pada pendidikan agama islam sangat mempengaruhi hasil belajar siswa, (2) Pandangan Ibnu kholdun pada pendidikan agama islam dalam kehidupan sehari-hari , (3) Pengembangan metode pembelajaran pada pendidikan agama islam menurut Ibnu Kholdun terhadap peserta didik dengan: Metode pentahapan (Tadarruj), Metode pengulangan (Tikrari), Metode kasih sayang (Al-Qurb Wa Al – Muyanah), Metode peninjauan kematangan usia dalam pengajaran Al-Qur'an, Metode Penyesuaian Fisik Dan Psikis Peserta Didik, Metode Penguasaan satu bidang, Metode Peningkatan Pengembangan Potensi Peserta Didik, Metode Widya-Wisata (Sirah), Metode Lapangan (Praktek), Metode Menghindari Peringkasan Buku. Kesimpulan hasil penilitian, bahwa beberapa buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini menggunakan pendekatan deskriptif dan data yang diperoleh dari hasil study pustaka dideskripsikan serta dianalisis apa adanya.

*Kata Kunci: Metodologi pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini baik. Sholawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad Saw, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Pemikiran Ibnu Kholdun**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, SE. M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Pembimbing I yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
3. Bapak Drs.H.Zulkarnaen Guchi,MA selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu dan mengingatkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
4. Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu, tiada kata yang dapat terlukiskan perjuangan dan pengorbanan mereka yang membuat peneliti kuat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya kelak dengan syurga.
6. Suami tercinta yang senantiasa selalu mendoakan dan membantu serta memberikan semangat tiada hentinya.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, 07 Juni 2023

Peneliti

**Sri Rizky Amalia**  
NPM : 71180211020

## DAFTAR ISI

|   | Halaman    |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>vii</b> |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 12         |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....   | 12         |
| D. Batasan Istilah .....                  | 12         |
| E. Telaah Pustaka .....                   | 16         |
| F. Sistematika Penulisan.....             | 17         |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>       | <b>19</b>  |
| A. Pendidikan Agama Islam .....           | 19         |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 19         |
| B. Pengembangan Metode Pembelajaran ..... | 21         |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran.....    | 21         |
| 2. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....   | 25         |
| 3. Macam-Macam Metode Pembelajaran        |            |
| Menurut Para Tokoh Muslim .....           | 29         |
| C. Riwayat Hidup Ibnu Khaldun .....       | 30         |
| 1. Silsilah dan Kelahirannya .....        | 30         |

|  |            |
|--|------------|
| 2. Perjalanan Hidup Ibnu Kholdun.....                                      | 34         |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>                                   | <b>51</b>  |
| A. Jenis Penelitian .....  | 51         |
| B. Sumber Data .....   | 52         |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....   | 54         |
| D. Teknik Analisa Data.....  | 55         |
| <b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>                      | <b>57</b>  |
| 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....   | 57         |
| 2. PANDANGAN PEMIKIRAN IBNU Kholdun TENTANG<br>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM..... | 69         |
| A. Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Kholdun .....                            | 69         |
| 3. PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN MENURUT<br>IBNU Kholdun .....          | 81         |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>   | <b>116</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 116        |
| B. Saran.....  | 118        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>121</b> |



## DAFTAR PUSTAKA

A. Rahman Zainuddin, *Kekuasaan dan Negara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992

Abdul al Rahman Ibnu Muhammad Ibnu Khaldun , *Kitab Muqaddimah Ibnu Khaldun* (Beirut: Muassasah al Kutub al tsaqofiyah, 1996)

Abdul Hadi, *Pendidik Perspektif Ibnu Khaldun* (Skripsi: UIN Maliki Malang, 2017), di akses pada tanggal 28 Maret 2023

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam*(Bandung:Remaja Rosdakarya,2004)hlm. 130

Abdul Majid, *Belajar dan Pembelaaran PAI* (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2014)

Abdurrahman an-Nahlawi , *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat* (Jakarta: Gema Insani Press,1995)

Abdurrahman Ibnu Khaldun, *Muqaddimah Ibnu Khaldun*, Terj. Ahmadi Thoha, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001)Cet. Keenam.

Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)

Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam 1*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997,

Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005)

Ahmad Rohani, *Media Instruksional Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997)

Ali Abdul Wafi, *Ibnu Khaldun...*,

Ali Abdulwahid Wafi, *Ibnu Khaldun Riwayat dan karyanya*. Jakarta: Grafitipres, 1985

Ali Abdulwahid Wafi, *Ibnu Khaldun: Riwayat*, hlm. 4 dan Husain Ashi, *Ibnu Khaldun Muarrikhan*

Ali Al- Jumbulati dan Abdul Futuh At-Tuwaanisi, *Perbandingan Pendidikan Islam*,Terj. H.M. Arifin (Jakarta, Rineka Cipta, 1994)

Ali Aljumbulati, Perbandingan Pendidikan Islam, Terjemahan Arifin,  
(Jakarta: Rineka Cipta, 1994)

Bogdan dan Taylor, dikutip oleh Muhammad, Metode Penelitian Bahasa,  
(Jogyakarta: Ar Razz Media, 2011)

Chabib Thoha, dkk, Metodologi Pengajaran Agama, (Yogyakarta : Pustaka  
Pelajar, 1999)

Chabib Thoha, Metodologi Pengajaran Agama (Semarang:Fakultas  
Tarbiyah IAIN Wali songo,2004)

Dari lima bersaudara ini, ‘Abd al-Rahman dan Yahya adalah yang terkenal  
dalam lintas sejarah Islam. Bisa dilihat patung Ibnu Khaldun di halaman 85. Baca  
A. Mukti Ali, Ibn Chaldun dan Asal-usul, hlm. 16 dan A. Rahman Zainuddin,  
Kekuasaan dan Negara, hlm.44.

Dayun Riadi dkk, Ilmu Pendidikan Islam...,h. 4.

Dedi Mulyasna, Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing, (Bandung:  
Remaja Rosdakarya, 2015)

Departemen Agama RI, Al-Qur‘an AL-Karim dan Terjemah Bahasa  
Indonesia, (Kudus: Menara Kudus)

Depdikbud,Didaktik dan Metodik umum,(Jakarta;Direktorat Pendidikan  
Dasar dan Kabid Diknas,1992)

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem  
Pendidikan Nasional.

Djamarah, S. B. , Strategi belajar Mengajar. Bandung: Rineka Cipta  
(Bandung;Rineka Cipta,2018)

Dr. Asaril Muhajir, M.Ag, Ilmu Pendidikan Perspektif Kontekstual,  
(Jogjakarta: Arruz Media, 2011)

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (FTT  
IAIN Bengkulu), Pedoman Penulisan Skripsi (Bengkulu: Fakultas Tabiyah Dan  
Tadis IAIN Bengkulu,2015)

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (FTT  
IAIN Bengkulu), Pedoman Penulisan Skripsi

Fathiyah Hasan Sulaiman, Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan, (Jakarta: Minaret,1991)

Fathiyah Hasan Sulaiman,Ibnu Kholdun tentang Ilmu dan Pendidikan,(Bandung:CV. Diponogoro,Cet.I,1987)

Fathiyah Hasan Sulaiman, Pandangan Ibnu Khaldun tentang Ilmu dan Pendidikan. (Bandung: CV. Diponegoro.1987)

Fathiyah Hasan Sulaiman, Pandangan Ibnu Khaldun, Bandung: CV Diponegoro,1987

Fuad Bali dan Ali Wardi, Ibnu Khaldun dan Pola Pemikiran Islam. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1989

H.M. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam 1. Jakarta: Bumi Aksara, 1991

Hamdani Ihsan dan Fuad Ihsan, Filsafat Pendidikan Islam, (Bandung : Pustaka Setia, 2007)

Hasan Langgulung, Asas-asas Pendidikan Islam, (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1987),

Hasan Langgulung, Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa dan Pendidikan. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1989

Hujair AH.Sanaky, Pemikiran-pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam Dari Klasik Hingga Modern (Yogyakarta: IRCiSod, 2018)

Hujair Sanaki, Paradigma Pendidikan Islam, (Cet. III; Yogyakarta: Safiria Insania Press,2003)

Ibnu Khaldun, Muqoddimah Ibnu Khaldun (Suatu Pendahuluan). Jakarta: Faizan, 1982

Ilmu dalam membaca Al Qur'an atau tata cara membaca Al Qur'an.

Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali, Ayyuh al-Walad,(Kediri:Maktabah Usmaniyah Kediri, 1991)

Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali, Ihya' Ulumuddin (Semarang: Maktabah wa Mathba'ah Toha Putra Semarang)

Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali, Wasiat Imam Al-Ghazali, (Jakarta: Darul Ulum Press, 2001)

Istilah Khalwat biasanya digunakan dalam maitisisme Islam yang dipahami sebagai upaya untuk mengambil nafas untuk membuat rumusan baru demi persiapan diri pada langkah berikutnya

Jalaludin & Usman said, Filsafat Pendidikan Islam, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994)

Jalur Mas Media, UUD 1945 dan Perubahannya, (Jakarta: Jalur Mas Media, 2010)

Jejen Musfah, Manajemen Pendidikan;Teori,Kebijakan, dan Praktik ( Jakarta:Kencana, 2016)

Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi elektronik (pusat bahasa;2008).

Kementerian Agama RI, Al-Qur‘an dan Terjemahan (Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2004).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional), (Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012)

Masarudin Siregar, Konsepsi Pendidikan Ibnu Khaldun (suatu analisis fenomenologi). Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisango Semarang, 1999

Moh.Durori,Model Belajar Mandiri,(Purwokerto;Mitra Mas,2002)

Muhammad Jawwad Ridha, Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam (Perspektif Sosiologis- filosofis), (Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2002)

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)

Mukti Ali, Ibn Chaldun dan Asal Usul Sosiologi. Yogyakarta: Jajasan NIDA, 1970

Nazarudin Rahman, Manajemen Pembelajaran ; Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum, Cet I. Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2009

Nur zazin, Gerakan Menata Pendidikan (Jogjakarta-Ar-Ruzz Media, 2017), h. 8.

Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany, Falsafah Pendidikan Islam, Alih bahasa Hasan Langgulung, cet. pertama. Jakarta, Bulan Bintang, 1979, h. 585.

P Joko Subagyo, Metodologi Penelitian Dan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991)

Perbedaan kehidupan politik Ibnu Khaldun di sini dengan periode sebelumnya adalah bahwa beliau setelah masa Khalwat tidak lagi terlihat dalam intrik-intrik politik praktis yang banyak menguras energi. Baca Ahmad Syafii Maarif, Ibnu Khaldun dalam Pandangan,

Prof. Dr. Muhaimin, M.A, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005)

Qal’at Ibnu Salamah terletak di Oran, wilayah Aljazair. Sebutan Salamah diambil dari nama pendirinya yaitu Salamah bin ‘Ali bin Nashr bin Sulthan, pemimpin dinasti Bodlatin di Tojin. Lihat Ali Abdulwahid Wafi. Ibnu Khaldun Riwayat dan karyanya. Jakarta: Grafitipres, 1985

R.M Gagne, The Condition of Learning, (Thied Edition N.Y: Holt, Rinehart and Winston), (www.Ensiklopedia, 27 Maret 2023).

Rahman Zainuddin, Kekuasaan dan Negara (Pemikiran Politik Ibnu Khaldun). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992

Ramayulis, Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan,(Jakarta: Kalam Mulia ,2015)

Ramayulis, Metodologi Pengajaran Agama Islam, cet ketiga, Jakarta, Kalam Mulia, 2001

Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam,(Jakarta:Kalam Mulia,2022)

Rustam Thoyyib Darmuin, Pemikiran Pendidikan Islam (Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer). Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999

S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Sahrul Mauludin, Ibnu Khaldun Perintis Kajian Ilmu Sosial Modern. Jakarta: Dian Karya, 2012

- Sahrul Mauludin, Ibnu Khaldun Perintis Kajian Ilmu Sosial Modern.  
Jakarta: Dian Karya, 2012
- Sahrul Mauludin, Ibnu Khaldun Perintis Kajian Ilmu Sosial Modern.  
Jakarta: Dian Karya, 2012
- Samsul Nizar , Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam (Jakarta  
: Gaya Media Pratama, 2001)
- Samsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan  
Praktis . Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Samsul Nizar, Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam (Jakarta  
: Gaya Media Pratama, 2001)
- Siti Rohmah, Relevansi Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Dengan  
Pendidikan Modern,( Jakarta: Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah,2012)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif  
Dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,  
(Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya,  
(Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Syed Sajjad Husain dan SyedAH Ashraf, Krisis Pendidikan  
Islam,(Bandung; risalah,1986)
- Toto Suharto, Epistemologi Sejarah Kritis Ibnu Khaldun (Yogyakarta:  
Fajar Pustaka, 2003)
- Ulber Silalahi, Metode Penelitian Sosial, (Bandung: Refika Aditama,  
2009)
- Umi Kultsum, Pendidikan Dalam Kajian Hadist Tekstual dan Kontekstual  
,(Tangerang Selatan:Cinta Buku Media,2018)
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang  
Sisdiknas, Bab I pasal 1 (Bandung : Fermana, 2006)

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang  
Sisdiknas, Bab II pasal 3 (Bandung : Fermana, 2006)

Veithzal Rivai dan Mursalim, Islamic Quality Education Managemen,(  
Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2016)

Veithzal Rivai, Mursalim, Islamic Quality Education Managemen...,  
Waliyuddin dalam bahasa Arab berarti wakil agama. baca: Muhammad  
Yunus, Kamus Arab-Indonesia. Jakarta: Hidakarya Agung, 1972

Warul Walidin, Konstelasi Pemikiran Pedagogik Ibnu Khaldun Perspektif  
Pendidikan Modern. Yogyakarta: Suluh Press, 2005

Warul Walidin, Konstelasi Pemikiran Pedagogik Ibnu Khaldun Perspektif  
Pendidikan Modern. Yogyakarta: Suluh Press, 2005

Yogyakarta: Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang  
dengan Pustaka Pelajar, 1999)

Zakiah Daradjat, dkk, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta : Bumi Aksara,  
1992)

Zakiah Daradjat, Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, (Jakarta :  
Bumi Aksara, 224)

Zakiah Daradjat, Metodologi Pengajaran Agama Islam (Makassar:PT.  
Bumi Aksara,2001)

Zuharini, Abdul Ghafir dkk, Metodologi Pendidikan Agama Islam,  
(Surabaya: Ramadhani,1993