

**PEMBINAAN AKHLAK ANAK MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA
PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN
UNDANG-UNDANG PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SISKA NURHAMIDAH

NPM : 71190211129



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PEMBINAAN AKHLAK ANAK MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA
PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN
UNDANG-UNDANG PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**SISKA NURHAMIDAH
NPM : 71190211129**

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Firman Maulana, MA

NIDN : 0109086504

Drs. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

MEDAN

2023

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S. Al-Baqarah (2) : 286)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa hormat dan penuh rasa syukur dengan ketulusan hati, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memotivasi, membimbing, mendoakan serta mendukung dalam pengerjaan skripsi ini baik dalam keadaan susah maupun senang. Untuk itu izinkan peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua tercinta saya yaitu ayah saya bernama Syamsul Koto, mamak saya bernama Nurmala Sari Lubis, adek saya Muhammad Riko dan Muhammad Ridho yang tiada hentinya mendoakan untuk kemudahan peneliti menempuh pendidikan.

Terima kasih atas segala dukungan moril dan materi serta motivasi agar peneliti tetap percaya diri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

2. Teruntuk saudara-saudara saya yang di kampung terima kasih telah mendukung dan mendoakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Teruntuk sahabat-sahabat saya semuanya di kelas pai c terima kasih atas doa, semangat, dukungan dan motivasinya serta materi yang sudah kalian berikan kepada peneliti. Semoga Allah membalasnya dengan berlipat-lipat ganda.

4. Agama dan Almamater kebanggaan saya.

KATA PENGANTAR

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya peniti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan izin dan Ridho Allah SWT peneliti selalu mendapatkan kemudahan dalam proses penulisan skripsi yang berjudul "Pembinaan Akhlak Anak Melalui Pendidikan Keluarga Perspektif Ki Hadjar Dewantara Relevansinya Dengan Undang-Undang Pendidikan Indonesia"

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Kekasih Allah nabi Allah Baginda Nbi Muhammad SAW sahabat dan keluarganya yang syafa'atnya sangat diharapkan di akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana strata Satu Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti memperoleh saran, motivasi serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak dapat diukur oleh materi.

Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Yanhar Jamaludin, MAP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara (UISU), Medan.
2. Dr. Mohammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.
3. Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Drs. H. Zulkarnaen Guchi, Ma selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Sumiati SH, MH selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan do'a dan dukungannya.
5. Seluruh Dosen dan Staff Administrasi Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) yang telah memberikan ilmunya dan membantu selama kuliah dan penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Pembinaan Akhlak	14
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	14
2. Metode Pembinaan Akhlak	19
3. Pembagian Akhlak	28
4. Ruang Lingkup Pembagian Akhlak	30
B. Pendidikan Akhlak	33
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	33
2. Dasar Dan Tujuan Pendidikan Akhlak	39
3. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak	46
C. Pendidikan Keluarga	53
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	53
2. Pelaksanaan Pendidikan Keluarga	57
D. Perspektif	63
1. Pengertian Perspektif	63
E. Relevansi	64

1. Pengertian Relevansi	64
BAB III : Metode Penelitian	66
1. Jenis Penelitian	66
2. Sumber Data	67
3. Teknik Pengumpulan Data	68
4. Teknik Analisis Data	68
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	69
1. Biografi Ki Hadjar Dewantara	69
2. Karya-Karya Ki Hadjar Dewantara	82
B. Analisis Hasil Penelitian	86
1. Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara	86
2. Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga	90
3. Relevansi Pendidikan Anak Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Undang-Undang Pendidikan Indonesia	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
Kesimpulan	122
Saran	126
Daftar Pustaka	128

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman al-Nahlawi, Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyyah Wa Asalibuhafi al-Bayt wa al-Madrasah wa al Mujtama, Damaskus : Dar al-fikr, 1979, h. 24.

Abdullah Ulwan, Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam, Beirut : Dar al-salam, 1978, Jilid I, h. 47-48

Acetylena, Sita. 2018. Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. Malang: Madani.

A.K., Baihaqi. Mendidik Anak dalam' Kandungan Menurut Ajaran Paedagogis Islami. Jakarta: Darul Ulum Press. 2001.

Bambang Sokawati Dewantara, Mereka yang Selalu Hidup Ki Hadjar Dewantara dan Nyi Hadjar Dewantara, *ibid.* h. 48.

Bambang S Dewantara, Mereka yang Selalu Hidup Ki Hadjar Dewantara dan Nyi Hadjar Dewantara, (Jakarta: Roda Pengetahuan, 1981), h. 15-16.

Bambang S Dewantara, Ki Hadjar Dewantara, Ayahku, (Jakarta: Pustaka Harapan, 1989) Cet. I, h. 111.

Bukhari. Shahih Bukhari kitab al-janaiz bab Ma Qila fi Aulad al-Musyrikin. (juz 5 no.1296)

Depag RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, Jakarta : Depag RI, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an.1986/1987, hal. 951

- Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya, h.35
- Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya, h.280
- Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya, h.54
- Dewantara, Ki Hadjar, 1994, Kebudayaan, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, Yogyakarta.
- Darsiti Soeratman, Ki Hadjar Dewantara, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1983/1984), h. 8-9.
- Darmawan, I. P. A. (1952). Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. mental, 12, 13.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1977). Bagian Pertama : Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Daradjat, Zakiah, dkk. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.
- Dahlan, Aisyah. Membina Rumah Tangga Bahagia dan Peranan Agama dalam Rumah Tangga. Jakarta: Jaamun 1969.
- Eka Novianti, Upik Dyah. 2012. Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Nasional Indonesia. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran. Eka Novianti, Upik Dyah. 2012.
- Gunawan, Berjuan Tanpa Henti dan Tak Kenal Lelah Dalam Buku Peringatan 70 Tahun Taman Siswa, (Yogyakarta:MLPTS, 1992, h. 302-303.
- Helmawati, Mengenal dan Memahami PAUD, (Bandung: PT Remaja Rodaskarya, 2015), h. 1-2.
- Helmawati, Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014), h. 51

Heri Noer Aly, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Logos, 1999, h. 86.

Hah. Harahap dan Bambang Sokawati Dewantara, Ki Hadjar Dewantara dan Kawan-kawan. Ditangkap, Dipenjara, dan Diasingkan, (Jakarta: Gunung Aguna, 1980), h. 12.

Ibid, h. 171.

Ibid, h. 137.

Ibid, h. 21.

Irna, H.N. Hadi Soewito, Soewardi Soeryaningrat dalam Pengasingan, (Jakarta: Balai Pustaka, 1985), h. 132.

Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Islam, 8 (2), 246-260.

Jalaluddin. Mempersiapkan Anak Shaleh (Telaah Pendidikan Terhadap Sunnah Rasul Allah SWT.) Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2000.

Ki Hariyadi, Ki Hadjar Dewantara sebagai Pendidik, Budayawan, Pemimpin Rakyat, dalam Buku Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Para Cantrik dan Mentriknnya, (Yogyakarta: MLTS, 1989), H. 39.

Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Nasional Indonesia. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.

M. Soelacman, Pendidikan Dalam Keluarga, Buku I, Keluarga, Pengertian Dasar, Bandung, Al Fabeta, 2001, hal. 2

M.Thalib, Empat Puluh Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak, Jakarta : AlKausar, 1993, hal. 66

M. Yusuf, Tarbawih, (Jakarta, Mizan, 2012), h. 150

Moch. Tauhid, *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*, (Yogyakarta: MLPTS, 1963), h. 299.

Moch. Tauhid, *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*, Ibid, h. 22-23

Marisyah, A. dkk. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(6). 1514-1519.

Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). *Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam*. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14-26.

Novi Mulyani, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), h. 12-14

Novi Mulyani, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), h. 16-17

Obchid, 381.

Safrudin Aziz, *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini Panduan Bagi Guru, Orangtua, Konselor, dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2017), h. 70-71

Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*, (Bandung: PT Remaja Rodaskarya, 2014), h. 24

Safrudin Aziz, *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini Panduan Bagi Guru, Orangtua, Konselor, dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2017), h. 71

Suyadi dan Maulidya Ulfah, Konsep Dasar PAUD, (Bandung: PT Remaja Rodaskarya, 2013), h. 28

Suharsimi Arikunto, “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”. Yogyakarta:Rineka Cipta. 2008. hlm: 247-248

Sutrisno Hadi. “Metodologi Research Jilid 2”, Yogyakarta: Andi Offiset. 2000. hlm: 47

Sujana, Djuju. Peranan Keluarga Dalam Lingkungan Masyarakat. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996.

Suwarno. Pengatur Umum Pendidikan. Jakarta: Aksara Baru. 1985.

Tafsir, Ahmad. Pendidikan Agama Dalam Keluarga. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996.

Yohana, N. (2017). Konsepsi Pendidikan Dalam Keluarga Menurut pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan hasan Langgulung. OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, 2(1), 126-145.