

ABSTRAK

PERAN GURU QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI NILAI SELF EFFICACY DAN KESETARAAN GENDER DIMADRASAH AL-WASHLIYAH 28 KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

Sekar Indri Hariyani

71190211022

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW dalam lafaz Arab sebagai salah satu rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta. Didalamnya terkumpul wahyu ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pelajaran bagi siapa yang mempercayai dan mengamalkannya. Membacanya bernilai ibadah dan mengamalkannya merupakan kewajiban yang diperintahkan dalam agama. Seorang muslim harus mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar seperti yang diajarkan oleh Rasulullah SAW. Berkenaan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, siswa berperan besar terhadap pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an.

Untuk mencapai tujuan tersebut penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menyebarkan angket kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan self-efficacy antara siswa laki-laki dan perempuan serta mendeskripsikan hubungan self-efficacy berdasarkan gender. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru Al-Quran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui nilai self efficacy dan kesetaraan gender di MTs al-Washliyah 28 Simpang Empat. Adapun hasil penelitian yang penulis peroleh ialah adanya peran nilai self efficacy dan kesetaraan gender dalam membaca Al-qur'an dan dapat disimpulkan maka nilai self efficacy terhadap kesetaraan gender dalam membaca Al-qur'an bahwa itu kuat.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Peran Guru Qur'an Hadis, Nilai self efficacy, Kesetaraan Gender