

**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP AKHLAK SISWA DI
MTS AL ITTI HADIYAH KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam (S,Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

RINDI NOVITA SARI

NPM: 71190211020



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP AKHLAK SISWA DI
MTS AL ITTIHADIAH KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

OLEH

RINDI NOVITA SARI

71190211020

Di setujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

NIDN : 0110056702

Drs. H.Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Rindi Novita Sari

NPM : 71190211020

Judul Skripsi : Pengaruh Emotional Quotient Terhadap Akhlak Siswa Di
MTs Al Ittihadiyah Kota Medan

Menyatakan bahawa hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti sidang munaqasah skripsi Pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj.Tuti Alawiyah,MA

Drs. H.Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0110056702

NIDN : 0121016102

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa kita hadiahkan kepada Nabu Muhammad SAW dan para sahabatnya. Alhamdulillah atas pertolongan Allah, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penulisan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Emotional Quotient Terhadap Akhlak Siswa di MTS Al Ittihadiyah Kota Medan”**. Oleh karena itu sebagai rasa hormat yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tak pernah berhenti memberikan doa yang tulus, semangat, dan nasihat-nasihat yang menjadi bekal pedoman saya. Salam cinta yang mendalam dari anakmu yang cantik ini.
2. Bapak Dr.H. Jamaluddin, M.AP selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku Dekan Fakultas Agama islam.

4. Ibu Dra.Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs.H. Zulkarnaen Guchi , MA selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memeberikan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Bapak kepala sekolah MTs Al Ittihadiyah Kota Medan, serta guru-guru yang telah membantu saya selama proses penelitian.
8. Muhammad Yusuf Agustiansyah yang selalu ada mensupport dan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. sahabat tercinta saya Khairina Fitri yang setia kepada penulis selama 10 tahun ini dan selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. sahabat kuliah saya Lis Musdalifah, Nerisha Arviana Putri, Ayu Prameswari Nasution yang selalu ada dan membantu penulis selama 4 tahun ini.
11. Seluruh teman-teman PAI 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu baik kepada saya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan perlu pengembangan dan kajian lebih lanjut. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima demi

penyempurnaan skripsi ini dan semoga memberikan manfaat bagi orang yang membutuhkan.

Medan, Maret 2023

Rindi Novita Sari

NPM 71190211020

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Batasan Istilah	11
F. Telaah Pustaka	12
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kerangka Teori	18
1. Emotional Quotient	18
a. Pengertian Emotional Quotient	18
b. Peran EQ Terhadap Perkembangan Peserta Didik	19
c. Aspek Emotional Quotient	20
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emotional Quotient	22
2. Akhlak	23
a. Pengertian Akhlak	23
b. Ruang Lingkup Akhlak	26
c. Pembentukan Akhlak	28

d. Faktor-Faktor Ang Mempengaruhi Akhlak	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel	32
C. Variabel Dan Indikator Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV LAPORAN HASIL	42
A. Gambaran Umum MTs Al Ittihadiyah Kota Medan	42
1. Sejarah Singkat Madrasah	42
2. Identitas Madrasah, Sarana Dan Prasarana	43
3. Visi dan Misi MTs Al Ittihadiyah Kota Medan	45
4. Guru dan Tenaga Pendidik	46
B. Hasil Angket Variabel Penelitian	50
C. Uji Validitas Dan Reabilitas	64
D. Uji Asumsi	66
E. Uji Analisis Data Hasil Penelitian	69
F. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 pupulasi siswa MTs Al Ittihadiyah kota medan	32
Tabel 3.2 sampel penelitian	33
Tabel 3.3 indikator Emotional Quotient	35
Tabel 3.4 indikator akhlak siswa	35
Tabel 3.5 kisi-kisi emotional quotient	37
Tabel 3.6 kisi-kisi akhlak siswa	38
Tabel 4.1 sarana di mts al iitihadiyah kota medan	44
Tabel 4.2 prasarana mts al ittihadijaj kota medan	44
Tabel 4.3 guru dan tenaga pendidikan	46
Tabel 4.4 daftar nama guru	47
Tabel 4.5 distribusi responden emotional quotient	50
Tabel 4.6 distribusi responden akhlak	57
Tabel 4.7 hasil uji validitas dan reabilitas emotional quotient	64
Tabel 4.8 hasil uji validitas dan reabilitas akhlak	65
Tabel 4.9 one-Sample kolomogrov-Smirnov test	67
Tabel 4.10 ANOVA tabel	68
Tabel 4.11 test homogeneity of variances.....	68

Tabel 4.12 anova	70
Tabel 4.13 interprestasu koefisien korelasi	71
Tabel 4.14 model summary	71
Tabel 4.15 coefficient	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, jakarta: grafindo persada, 2008.
- Achmadi Fauzi “pengaruh emotional quotient terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTS Al Husna kota tangerang”, skripsi, tangerang: universitas muhammadiyah tangerang, 2021
- Ahmad D. Marinba, *pengatur filsafat pendidikan islam*, bandung: al-ma’rif. 1980,
Anthony dio marthin, *emotionalquality management*, jakarta, 2003.
- Asmaran As, *pengantar study akhlak*, jakarta: rajawalipers, 1992.
- Ary ginanjar agustian, *rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual (the ESQ way165)*, Arga, Jakarta, 2001.
- Daniel Goleman, *kecerdasan emosional untuk meraih puncak prestasi*, jakarta, gramedia pustaka umum, 2020.
- Daryanto, *kamus bahasa indonesia lengkap*, appolo, surabaya, 1997.
- Depatemen agama RI, *Al Quran dan Terjemahannya*, bandung: sygma examedia arkanleema.
- Departemen Agama RI, *Al-Quran dan terjemahnya*, Semarang: Toha putra, 1992.
- Faya Sukma, “pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA Negeri 3 magelang”, skripsi, semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Firdaus Daud, *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, volume 19, nomor 2, oktober 2012.
- Goleman Daniel, *kecerdasan emosional untuk mencapai puncak prestasi*, jakarta, 2002, hlm 512. Makmun mubayidh, *kecerdasan dan kesehatan emosional anak*, jakarta timur, 2006.
- Hamzah B. Uno, *orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*, jakarta: bumi aksara, 2006.

- Joko subagyo, *Metode penelitian dalam teori dan praktek*, (jakarta: Rineka Cipta, 2004)
- Khozinatun Masfufah, “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa SMP negeri 3 Tangerang selatan”, skripsi, jakarta:UIN Syarifah Hidayatullah, 2014.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya: 1996), hal 3.
- Louis Ma'ruf al Yasui, *kamus al munjid fi al lughah wa al A'lam*.
- M, Solihin dan M Rosyid Anwar, *Akhlak Tasawuf : Manusia, etika, dan makna hidup*. Nuansa: Bandung, 2005
- M. athiyah Al-Abrasyi, *Dasar-dasar pokok pendidikan islam*, jakarta: bulan bintang, 1974.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: bumi aksara,1995).
- Makmun mubayidh, *keverdasan dan kesehatan emosional anak*, jakarta timur: pustaka al-kautsar, 2006.
- Michel hershorn, *:60 second mengelola kemarahan*, 2005.
- Mira Gusniwati, *pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa sman di kecamatan kebon jeruk*, Jurnal ilmiah pendidikan mipa, volume 5, nomor 1, 2015.
- Muhammad al-Ghazali, *ihya ulumuddin*, (Bairut, Libanon: 2005).
- Muhammad Quraish Shihab, *tafsir Al-Misbah*, lentera hati, volume 11, hlm 463-464
- Nuryati, *Jurnal pendidikan anak usia dini*, volume 3, nomor 1, 2018
- Ridho aldily, *the power of social and emotional intellingence*, yogyakarta, 2017.

- Riful Widad, "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Konsep Diri Pada Santriwati Remaja Awal Pada Pondok Pesantren Ar-Rahmah Lumajang", Skripsi, Malang:UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Steven J dan Howord E, *ledakan EQ 15 prinsip dan kecerdasan emosional meraih sukses*, bandung, Mizan pustaka, 2004
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007)
- Suharsimi Arikunto, prosedur penelitian suatu pendekatan praktek, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian*, (jakarta: Rineka Cipta, 1993).
- Suharsono, *melejitkan IQ,EQ,SQ,Inisiasi press*, depok, 2005.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SIKDIKNAS, Pasal 1.
- Umar Bakri, *akhlak muslim*, bandung: angkasa, 1986

7	Saya marah apabila ada yang mengejek				
8	Saya mengerjakan ulangan dibantu orang lain				
9	Saya dapat mengerjakan ulangan dalam keadaan berisik				
10	Saya mencontek dalam mengerjakan ulangan				
11	Saya puas jika hasil prestasi lebih baik dari sebelumnya				
12	Saya dapat menyesuaikan diri dalam kondisi apapun				
13	Saya putus asa ketika mengalami kesulitan				
14	Saya termotivasi untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi lagi				
15	Saya mengerjakan tugas dengan usaha sendiri				
16	Saya menyapa orang yang baru dikenal				
17	Saya peduli terhadap masalah yang di rasakan orang lain				
18	Saya mau di ajak berdialog oleh teman kapan saja				
19	Saya mau membantu memecahkan masalah yang dialami teman				
20	Saya menggunakan perkataan yang mudah dipahami orang lain				
21	Saya memberikan kesempatan kepada orang lain untuk menyatakan pendapatnya				
22	Saya menghargai pendapat yang di kemukakan teman				
23	Saya suka membantu kesulitan belajar teman				
24	Saya tidak membeda-bedakan antara teman berdasarkan prestasi				
25	Saya pernah memanfaatkan ide-ide teman pada belajar kelompok				

D. Pertanyaan-pertanyaan variable (Y) Akhlak siswa

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KD	TP
1	Saya melaksanakan shalat wajib setiap hari				
2	Saya melaksanakan shalat sunah				

3	Saya melaksanakan puasa wajib di bulan ramadhan				
4	Saya melaksanaka puasa sunnah di luar bulan ramadhan				
5	Saya bertaubat terhadap dosa yang pernah dilakukan				
6	Saya membantu orang lain dengan ikhlas				
7	Saya bersyukur terhadap segala sesuatu yang allah berikan				
8	Saya berdoa sebelum belajar				
9	Saya jujur dalam berbicara kepada siapa saja				
10	Saya memafkan kesalahan teman tanpa diminta				
11	Saya bepelaku adil kepada siapa saja dalam pergaulan				
12	Saya memberikan pertolongan kepada siapa saja yang membutuhkan				
13	Saya menghormati orangtua dengan penuh kesantunan				
14	Saya mematuhi nasihat orangtua				
15	Saya membanta perkataan orang tua				
16	Saya mengucapkan salama terlebih dahulu ketika bertemu dengan guru diluar sekolah				
17	Saya turut memelihara tanaman agar tumbuh dengan baik				
18	Saya melempar kucing dengan batu saar melihatnya di jalan				
19	Saya turut memelihara keberadaan hewan				
20	Saya ikut serta menjaga kebersihan lingkungan				
21	Saya membuang sampah pada tempatnya				
22	Saya menjaga keamanan lingkunga dimanapun saja berada				
23	Saya memperhatikan pelajaran yang di berikan guu				
24	Saya berbicara dengan teman sebangku ketika guru sedang menjelaskan				
25	Saya mematuhi tata tertib yang ada di sekolah				

Foto sekolah MTs Al Ittihadiyah Kota Medan



Foto wawancara guru akidah akhlak di MTs Al Ittihadiyah Kota Medan



Foto pembagian angket kepada siswa siswa di MTs Al Ittihadiyah Kota Medan



UJI REABILITAS VARIABEL X

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	148.52	461.443	.436	.725
X2	148.39	466.443	.307	.728
X3	148.51	468.477	.237	.730
X4	147.63	470.370	.247	.730
X5	148.09	455.632	.603	.721
X6	148.30	450.392	.568	.718
X7	148.62	460.462	.379	.725
X8	147.94	459.716	.502	.724
X9	148.49	461.826	.372	.726
X10	148.04	463.144	.375	.726
X11	147.83	458.500	.623	.722
X12	148.21	461.157	.445	.725
X13	148.18	463.856	.347	.727
X14	147.81	461.054	.505	.724
X15	148.18	457.676	.515	.722
X16	148.76	458.614	.423	.724
X17	148.77	458.091	.457	.723
X18	148.59	455.166	.489	.721
X19	148.68	453.816	.582	.720
X20	148.34	458.678	.458	.723
X21	148.28	453.034	.564	.720
X22	147.93	456.760	.619	.721
X23	148.56	461.261	.392	.725
X24	148.34	460.880	.315	.726
X25	148.67	464.045	.318	.727
Total	75.67	119.573	1.000	.855

UJI REABILITAS VARIABEL Y

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	151.71	392.050	.437	.724
Y2	152.19	390.514	.479	.722
Y3	150.83	394.994	.425	.725
Y4	152.32	393.524	.315	.726
Y5	151.33	389.685	.476	.722
Y6	150.92	397.848	.349	.728
Y7	150.81	399.301	.294	.729
Y8	150.80	393.330	.507	.724
Y9	151.57	388.900	.505	.721
Y10	151.56	385.081	.504	.719
Y11	151.42	390.539	.483	.722
Y12	151.18	393.069	.439	.724
Y13	150.93	394.085	.418	.725
Y14	151.07	392.625	.480	.724
Y15	151.37	395.269	.287	.727
Y16	151.81	388.088	.508	.721
Y17	151.93	388.782	.426	.722
Y18	150.93	397.321	.264	.728
Y19	151.74	387.473	.441	.721
Y20	151.29	390.522	.489	.722
Y21	151.33	387.483	.541	.720
Y22	151.36	392.187	.415	.724
Y23	151.47	386.072	.514	.719
Y24	151.71	394.230	.408	.725
Y25	151.39	386.735	.509	.720
Total	77.24	101.782	1.000	.851

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.28768252
Most Extreme Differences	Absolute	.070
	Positive	.038
	Negative	-.070
Test Statistic		.070
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Ahlak *	Between	(Combined)	6629.579	31	213.857	5.106	.000
Emotional	Groups	Linearity	5540.012	1	5540.012	132.283	.000
Quotient		Deviation from Linearity	1089.568	30	36.319	.867	.658
Within Groups			2429.043	58	41.880		
Total			9058.622	89			

UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Emotional Quotient	Based on Mean	.078	1	178	.781
	Based on Median	.055	1	178	.815
	Based on Median and with adjusted df	.055	1	174.415	.815
	Based on trimmed mean	.058	1	178	.809

UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5540.012	1	5540.012	138.555	.000 ^b
	Residual	3518.611	88	39.984		
	Total	9058.622	89			

a. Dependent Variable: akhlak

b. Predictors: (Constant), emotional quotient

UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.782 ^a	.612	.607	6.323

a. Predictors: (Constant), Emotional Quotient

UJI PERSAMAAN GARIS REGRESI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22.650	4.686		4.834	.000
	Emotional Quotient	.722	.061	.782	11.771	.000

a. Dependent Variable: Akhlak