

## ABSTRAK

**NUR SYAHIRA. NPM : 71190211063, Judul : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MAN Batubara, Dibimbing oleh: Dra. Hj.Tuti Alawiyah, MA sebagai Pembimbing I, dan Sumiati, SH., MH sebagai Pembimbing II, Skripsi : 2023**

Skripsi ini mengangkat judul tentang Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MAN Batubara sangat berperan untuk memiliki suatu strategi dalam mengubah kepribadian siswa dalam meningkatkan kedisiplinan. Dalam hal ini guru sangat berperan penting dalam mengembangkan aspek kepribadian, perilaku, akhlak utamanya dalam kedisiplinan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MAN Batubara. Penelitian ini bersifat kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru pendidikan agama islam. Objek penelitian ini adalah strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1) Kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Batubara sangat kurang optimal sehingga siswa tersebut kurang minat dalam mengikuti pembelajaran. Bentuk ketidaksiplinan belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batubara seperti ribut, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan yang lainnya. Disiplin dalam belajar ini sangat penting dikarenakan dapat membuat siswa berhasil dalam proses belajarnya dan dapat menciptakan kondisi belajar yang baik, 2) Faktor pendorong guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa berupa motivasi, penggunaan metode pengajaran yang variatif, pengaturan tata tertib, keterlibatan siswa dan konseling sedangkan faktor penghambatnya seperti masalah perilaku siswa yang terjadi saat dalam proses pembelajaran, maka dari itu guru dapat terhambat dalam menyampaikan pembelajaran di kelas, 3) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar berupa menciptakan suasana belajar yang kondusif, memberikan contoh positif, melakukan evaluasi dan sanksi, dan menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan dan pembinaan mental.

Kata Kunci : *strategi, guru pendidikan agama islam, kedisiplinan belajar siswa*

## ABSTRACT

**NUR SYAHIRA. NPM : 71190211063, Title : PAI Teacher's Strategy in Improving Learning Discipline for Class X Social Sciences, Supervised by: Dra. Hj.Tuti Alawiyah, MA as Advisor I, and Sumiati, SH., MH as Advisor II, Thesis : 2023**

This thesis raises the title of PAI Teacher's Strategy in Improving Learning Discipline in Class X Social Sciences Department at MAN Batubara plays a very important role in having a strategy in changing students' personalities in improving discipline. In this case the teacher plays an important role in developing aspects of personality, behavior, morals, especially in the discipline of learning. This study aims to describe the PAI Teacher's Strategy in Improving Learning Discipline for Class X Social Sciences at MAN Batubara. This research is qualitative in nature. The subject of this study is Islamic religious education teachers. The object of this research is the strategy of Islamic religious education teachers in improving learning discipline. Research data obtained through observation, interviews, and documentation. The results showed that: 1) The discipline of student learning at the Batubara State Madrasah Aliyah was not optimal so that these students lacked interest in participating in learning. Forms of indiscipline in the learning of students at the Batubara State Madrasah Aliyah such as noise, not doing assignments given by the teacher and others. Discipline in learning is very important because it can make students successful in the learning process and can create good learning conditions, 2) The driving factor for PAI teachers in improving student learning discipline is in the form of motivation, the use of varied teaching methods, regulation of discipline, student involvement and counseling while the inhibiting factors are such as student behavior problems that occur during the learning process, therefore teachers can be hampered in conveying classroom learning, 3) The strategy of Islamic religious education teachers in improving learning discipline is in the form of creating a conducive learning atmosphere, providing positive examples, evaluating and sanctioning, and using fun learning methods, mental coaching.

**Keywords:** *strategy, Islamic religious education teachers, student learning discipline*