

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM,  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**NERISHA PUTRI ARVIANA**

NPM : 71190211091



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2023**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM,  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**NERISHA PUTRI ARVIANA**

**NPM : 71190211091**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**( Parlaungan Lubis, MA )**

**( Drs. Sulaiman Tamba, MA )**

**NIDN: 0103017301**

**NIDN: 01060650**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Nerisha Putri Arviana

NPM : 71190211091

Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs TAMAN PENDIDIKAN  
ISLAM, KECAMATAN MEDAN AMPLAS

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, 22 Mei 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Parlaungan Lubis, MA)**  
**NIDN: 0103017301**

**(Drs. Sulaiman Tamba, MA)**  
**NIDN: 01060650**

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, dengan kasih sayang dan kekuatan-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan penulisan laporan karya ilmiah berupa Skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM, KECAMATAN MEDAN AMPLAS" dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil Skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih terdapat banyak kesalahan, namun demikian penulis sudah berusaha dengan segala kemampuan dan semaksimal mungkin untuk menyusun Skripsi ini dengan waktu dan fasilitas yang ada.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dukungan kepada saya dan doa yang membuat saya tidak putus asa. Sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT.
2. Nabi Muhammad SAW.
3. Ayah, Ibu, Saudara sekandung saya, dan keluarga besar lainnya.

4. Bapak Dekan FAI Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag. Ph.D.
5. Bapak Parlaungan Lubis, MA, Selaku Dosen Pembimbing pertama saya.
6. Bapak Drs. Sulaimman Tamba, MA, Selaku Dosen Pembimbing kedua saya.
7. Para Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam.
8. Sahabat-sahabat saya Stambuk 2019 PAI UISU yang senantiasa selalu memotivasi satu sama lain dan membangkitkan semangat belajar.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran para pembaca yang bertujuan untuk penyempurnaan isi Skripsi saya ini. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat untuk para pembaca terkhusus untuk saya pribadi.

Medan, 2 Mei 2023

Penulis

Nerisha Putri Arviana  
NPM : 71190211091

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah .....	6
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Strategi .....	14
B. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran .....	16
C. Macam- Macam Strategi Pembelajaran.....	20
D. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	25
E . Pengertian Kejenuhan dan Situasi Pembelajaran .....	26
F. Aspek- Aspek Kejenuhan Belajar .....	28
G. Ciri- Ciri Kejenuhan Belajar .....	28
H. Pola- Pola Belajar Peserta Didik .....	29
I . Konsep Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	31
J. Metode Pembelajaran .....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Informan Penelitian .....	39
D. Teknik Penentuan Informan .....	40
E. Sumber Data .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Hasil Analisis Data .....	42
H. Teknik Pengolahan Data .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil penelitian: Gambaran umum wilayah penelitian**

A. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Taman Pendidikan Islam .....	49
B. Pendiri dan Pimpinan MTs Taman Pendidikan Islam .....	49
C. Azas dan Sifat.....	50
E. Visi Misi dan Tujuan Madrasah .....	50
F. Struktur Pimpinan MTs Taman Pendidikan Islam.....	51
G. Kegiatan Eksra Kurikuler Siswa .....	52
H. Fasilitas Sekolah.....	54

#### **B. PEMBAHASAN**

A. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa.....	55
B. Kendala yang dihadapi Guru dalam Pembelajaran.....	59
C. Pembahasan Tentang Strategi Guru dalam Pembelajaran .....	60
D. Hasil Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan .....	61

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....64  
B. Saran .....66

**DAFTAR PUSTAKA** .....

**Lampiran** .....



sangat menyukai proses pembelajaran dan strategi guru.

### **B. Saran**

Berdasarkan beberapa hasil wawancara, observasi dan dokumentasi bahwa dalam upaya guru menerapkan strategi ini guru juga mengguakan strategi melalui pendekatan individual untuk mengetahui kesulitan-kesulitan dan kendala yang dihadapi oleh siswa dalam proses pembelajaran. Seperti misalnya ada siswa yang terlalu aktif dikelas sehingga menimbulkan keributan dan situasi belajar yang menjadi tidak kondusif, guru mendekati, menanyakan kendala siswa tersebut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)

- Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana Prenamedia Group,2009)
- Ahmadi, "*Psikologi belajar*", Rineka Cipta, Jakarta, 1991
- Ali As'Ad, "*Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Al Hidayah Get Assrabi Gebog Kudus*", (Skripsi, Fakultas Tarbiyah STAIN Kudus,2016)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosesur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2013
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan Al-Muhaimin*, Depok, Al-Huda, 2015
- Diyah Puspitasari, "*Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist did MAN 2 Wates Kulon Progo* (Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2014)".
- Djamarah, "*Strategi pembelajaran*" PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Etin Solihatini, *Strategi Pembelajaran PPKN*, (Bumi Aksara, 2012), Edisi 2 , hlm 4
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*.Pustaka Setia, Bandung, 2011
- Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitaitaif Ilmu Pendidikan Teologi, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, Makassar*, 2018
- Kemp sanjaya, "*Instruction design: a plan for unit and course development*", belmon,Feron
- Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014
- Mathew.B.Miles & A.Michael Huberman, 2014
- Miles dan Huberman, 2007
- Moh. Padil dan Angga Teguh Prasetyo, *Strategi Pengelolaan SD/MI*, (Malang:UIN-MALIKI PRESS,2011)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2006 (Rosdakarya,2012)

- Nana Syodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Ni'matul Fauziah, "Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman", (Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)
- Nunuk Suryani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012)
- Putri Hanina: "Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi" (Jurnal Pendidikan Penabur, Guru SMPK 1 BPK PENABUR Jakarta, No.10, tahun ke-7, Juni 2008)"
- Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Ar- Ruzz Media, 2014),
- Samsul Munir Ami, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta : PT Remaja Rosdakarya 2013)
- Shinta Wulandari : "Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Sleman (Universitas Islam Indonesia ,Yogyakarta :2018)
- Satori dan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Sudrajat, "pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran", (<http://abudira.wordpress.com/>), diakses pada tanggal 28 februari 2023.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2003)
- Syaiful Bahri Jamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997
- Trianto Ibnu badar Al-Tabani, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Jakarta : Prenada Media Grup, 2014,
- Tri Wahyu : "Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Talang Ubi Pendopo (Skripsi, Fakultas Trabiyah STAIN Kudus, 2016)"
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembar Negara Republik Indonesia, Jakarta, 2003
- Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*,  
(Kencana,2009)

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **Catatan Lapangan (Field Notes) Hasil Observasi**

Hari/Tanggal : Kamis/2 Mei 2023

Waktu : 08.30-09.50

Tempat : MTs Taman Pendidikan Islam Kecamatan  
Medan Amplas

Kegiatan yang diobservasi : Proses Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah  
Kebudayaan Islam (SKI) di kelas

Transkrip Observasi :

Pada hari Kamis, Tanggal 2 Mei 2023 , peneliti mengamati kegiatan belajar mengajar SKI di kelas VII -3 yang dilaksanakan pada pukul 08.30-09.50 WIB. Kelas di buka diawali dengan salam oleh guru, doa bersama dan guru memberikan intruksi kepada siswa untuk membaca hafalan surat Ad-Dhuha, setelah itu dilanjutkan dengan presensi kehadiran siswa.

Kebetulan hari ini siswa ada PR terkait pertemuan sebelumnya, guru dengan sabar berkeliling mengecek tugas PR sambil memberi nilai. Setelah PR selesai, guru melanjutkan dengan merefresh Kembali ingatan siwa terkait pelajaran SKI sebelumnya. Setelah dirasa cukup, guru lalu menggunakan metode ceramah untuk membahas materi sekarang dan selanjutnya siswa dibuat diskusi kelompok dengan teman sebangku, depan atau belakang.

Berdasarkan hasil peneliti dari pengamatan diatas,metode ceramah yang dilakukan guru dengan durasi yang tidak begitu lama sambil melontarkan tanya jawab,agar siswa tidak merasa bosan, setelah itu dilanutkan dengan diskusi kelompok.

### **Hasil Wawancara I**

Narasumber : Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Nama : Irwan Hanafi

Hari/Jam : Jum'at/3 Mei 2023

Lokasi : MTs Taman Pendidikan Islam (Ruang Guru)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam Mengajar SKI, berapa kelas yang bapak mampu untuk kelas VII dan berapa jam bapak mengajar per kelasnya?	Untuk SKI sendiri, saya mengajar di Kelas VII 1-VII-3. Dimana per kelas saya mengajar dua jam mata pelajaran SKI
2	Terkait dengan silabus, RPP apakah dibuat sendiri atau dibuat bersama guru lain?	Iya untuk silabus, Rpp dibuat di awal dan sekarang juga lagi proses penyelesaian, untuk ajaran baru dimulai dengan diberi tenggang waktu untuk penyelesaian selama satu bulan dari kepala sekolah. RPP dibuat sendiri sesuai mata pelajaran, guru yang lain juga membuat sendiri-sendiri.
3	Bagaimana proses pembelajaran SKI di kelas?	Terkait dengan proses

		<p>pembelajaran dikelas sama seperti biasanya, kelas kita buka dengan salam, saya sambil memeriksa kebersihan kelas, jika kelas masih kotor siswa disuruh untuk membersihkan terlebih dahulu, setelah itu mereka kembali ke meja masing-masing untuk persiapan belajar. Berdoa dipimpin saya atau salah satu perwakilan siswa, dengan dilanjutkan hafalan surat-surat pendek, baru saya lanjut membuka pelajaran SKI. Untuk pelajaran SKI sendiri saya biasa memberikan mereka tugas di pertemuan sebelumnya, jadi dibahas</p>
--	--	--



		<p>dipertemuan selanjutnya, kita bahas bersama-sama PR tersebut dan setelah itu saya memberi nilai. Sistem memberi nilai saya cek langsung ke meja mereka masing masing, saya kasih nilai, baru setelah itu anak menyebutkan satu persatu nilai yang mereka dapat untuk saya masukkan ke buku penilaian saya. Setelah selesai membahas PR, anak-anak saya suruh untuk membuka buku paket sambil saya menginstruksikan halam yang akan kita bahas pada hari itu, saya menjelaskan poin-poin penting terkait Dinasti Abbasiyah, dengan</p>
--	--	--

		<p>menggunakan metode ceramah sambil bertanya dengan para siswa agar mereka terfokuskan dengan materi dan paham maksud dari tujuan pembelajaran tersebut. Kegiatan pembelajaran ini saya lakukan sambil keliling meja, melakukan pendekatan secara individual kepada setiap siswa, bertanya apakah mereka ada kendala atau ada penjelasan yang masih belum paham</p>
4	<p>Ketika di dalam kelas, bapak melihat situasi kondisi kelas siswa sudah mulai jenuh dengan pembelajaran SKI, strategi apa yang ibu terapkan di kelas untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa tersebut?</p>	<p>Yang digunakan juga bervariasi, sarana juga bervariasi. Berbeda dengan mata pelajaran lainnya seperti eksak yang harus berkonsentrasi penuh, kita tidak. Kita</p>

		<p>beri waktu bermain, meskipun dalam kondisi bermain-main ya tetap serius. Tapi disela-sela itu kita selang-seling dengan diskusi kelompok, kadang anak-anak disuruh membuat pertanyaan kemudian dijawab oleh temannya. Iya kita buat bervariasi untuk menghilangkan kejenuhan siswa, kadang juga diperlihatkan film.</p>
5	<p>Apa saja kendala yang guru hadapi ketika menerapkan strategi tersebut?</p>	<p>Kendala dari satu kelas dengan kelas lainnya berbeda. Disini kelas VIII ada empat kelas, 1 kelas unggulan dan 3 kelas lainnya merupakan kelas rata-rata. Kendala yang saya hadapi ada dari dari saya sendiri, yaitu suara</p>

		<p>saya yang 105 kurang keras, jadi kadang anak yang duduk dibelakang kurang jelas ketika saya berkomunikasi.</p> <p>selanjutnya yaitu dari sisi siswa dan dari sisi sarana prasarana. Seperti ketika menguasai anak yang salah satu dari mereka ada yang terlalu aktif, bermain kesana kemari ke meja temannya, mengajak temannya mengobrol atau mengganggu temannya yang sedang belajar.</p> <p>Kendala sarana prasarana sendiri yaitu ada LCD yang tidak semua kelas dapat digunakan, serta kurangnya buku paket, jadi kadang satu meja cuman ada 1 buku saja,</p>
--	--	---

		padahal seharusnya 1 meja itu ada 2 buku paket.
--	--	---

### **LAMPIRAN DOKUMENTASI FOTO**



**Gambar 1.3**



**Gambar 1.4**




**Gambar 1.5**



**Gambar 1.6**

## SURAT IZIN PENELITIAN

 **UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an Dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web: [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

---

Nomor : 255/1/B.11/III/2023 Medan, 23 Sya'ban 1444 H  
Lamp : - 16 Maret 2023 M  
Hal : Riset Mahasiswa

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu : Kepala Sekolah MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM, KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

di -  
T e m p a t

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*  
Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini



N a m a	: Nerisha Putri Arviana
Tempat /Tgl.Lahir	: Medan, 30 November 2000
NIM	: 71190211091
Semester	: VIII(delapan) Genap
Alamat	: Jl. Sari Dusun VI, Teratai VII

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: "STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM, KECAMATAN MEDAN AMPLAS"

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

  
Wakil Dekan,  
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
  
**Drs. Ramlan Padang, MA**  
NIDN : 0111066701

*Menerima tel. 25-2023*  
*Agama: 03/11/2023*

Gambar 1.7



**SURAT  
BALASAN  
IZIN**

**TAMAN PENDIDIKAN ISLAM  
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
(MTsS TPI)**

(TPI Badan Hukum SP. Menteri Kehakiman No. J.A.5.2 / 15 / 5 Tgl. 29 Desember 1950 )  
(SK Menkumham RI No. AHU-0067936.AH.01.07 Tahun 2016 Tgl. 19 Juli 2016)

Nomor Izin Operasional : 778/Kw.02/2-e/PP.00/10/2020 NSM : 121212710003  
Tanggal : 05 Oktober 2020 AKREDITASI "B" (Baik) NPSN : 60727908

Kantor : Jl. SM. Raja Km. 7 No. 5 Telp. 061 – 7864203, 7878856 Medan, 20147 www.mts.tpimedan.sch.id, e-mail: mtstpimedan@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 046/MTs-TPI/V/2023.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Zainal Arifin, S.Ag.,MA.
NIP	: 19761115 200710 1 003
Jabatan	: Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Taman Pendidikan Islam (MTsS TPI).

Menerangkan bahwa :


Nama	: Nerisha Putri Arviana.
NPM	: 71190211091.
Fakultas	: Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI).

Sehubungan dengan surat Fakultas Agama Islam – Universitas Islam Sumatera Utara (FAI – UISU) di Medan Nomor : 255/1/B.11/III/2023, tanggal 23 Sya'ban 1444 H./16 Maret 2023 M. Perihal : "Riset Mahasiswa".

Maka dalam hal ini kami IZINKAN dan Benar Mahasiswa tersebut di atas ***Telah Melaksanakan Riset/Penelitian*** di Madrasah Tsanawiyah Swasta Taman Pendidikan Islam dalam rangka untuk memperoleh informasi dan data-data yang berhubungan dengan penyusunan skripsi dengan judul : ***"STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM, KECAMATAN MEDAN AMPLAS"*** oleh Mahasiswa yang bersangkutan yang dilaksanakan mulai tanggal 02 Mei 2023 s/d 19 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 19 Mei 2023.  
Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta  
Taman Pendidikan Islam,

  
Zainal Arifin, S.Ag.,MA.  
NIP : 197611152007101003

Cc. Arsip

**PENELITIAN**