

ABSTRAK

PENGARUH METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 DELI TUA TAHUN AJARAN 2022-2023

OLEH:

MUTIARA

NPM: 71190211072

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran PAI siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X Ips yang berjumlah 142 orang. Dari populasi ini diambil sampel yang terdiri dari 30 orang. Pengambilan sampel dilakukan Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua, diperoleh sampel yaitu kelas X-IPS 5. Metode penelitian yang digunakan adalah model desain penelitian *one group pre-test post-test* design yang hanya dilakukan pada kelas satu saja.

Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Distribusi data yang diperoleh: rata-rata *pre-test* sebesar 54,3 dengan standar deviasi 12,56, sedangkan nilai rata-rata *post-test* sebesar 81,96 dengan standar deviasi 9,53. Hasil perhitungan uji normalitas: data *pre-test* diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,105 < L_{tabel} = 0,161$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,105 < 0,161$). Hal ini menunjukkan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Data *post-test* diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,134$ dan $L_{tabel} = 0,161$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,134 < 0,161$). Hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data dilakukan uji F. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,736 < 4,196$ untuk taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dk = 30 orang. Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil perhitungan uji "t" diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,47$ dan $t_{tabel} = 2,04$. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $9,47 > 2,04$. Hal ini membuktikan bahwa metode *Mind Mapping* berpengaruh positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam