

**PERAN TOKOH AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ISLAM DI DESA PEARAJA MATITI II
KECAMATAN DOLOK SANGGUL KABUPATEN
HUMBANG HASUNDUTAN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam.*

Oleh:

Musdalipah putri

NPM: 71190211079



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : Musdalipah Putri

NPM : 71190211079

Judul Skripsi : Peran Tokoh Agama Islam dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Desa Pearaja, Matiti II Kecamatan Dolok Sanggul Kabupaten Humbang Hasundutan tahun 2022

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada fakultas agama islam universitas sumatra utara medan.

Medan, 16 Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ramlan Padang, MA)

(Drs. H. Zulkarnaen Guhci, MA)

NIDN.0111086701

NIDN.012101602

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur alhamdulillah robbil'alamin, penulis panjatkan kepada Allah Swt yang selalu memberikan nikmat, kaunia, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PERAN TOKOH AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN PNDIDKAN ISLAM DI DESA PEARAJA MATITI II KECAMATAN DOLOK SANGGUL KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN 2022.**

Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang selalu setia dan menjadikannya suri tauladan yang mana beliaulah satu-satunya umat manusia yang dapat mereformasi umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang yakni dengan ajarannya agama Islam.

Proposal Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan penulis dalam proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Penulisan skripsi ini pun tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Teristimewah peneliti mengucapkan terimakasih yang paling dalam kepada ayahanda, ibunda dan adik-adik tersayang yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, nasehat cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa yang tak pernah bisa peneliti balas.
2. IBU Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademik.
3. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam PAI Universitas Islam Sumatera Utara Medan
5. Bapak/Ibu pembantu dekan dan para dosen di lingkungan PAI Universitas Islam Sumatera Utara Medan
6. Bapak pembimbing I yakni bapak Drs. Ramlan Padang, MA yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak pembimbing II yakni bapak Drs. H. Zulkarnaen Guhci, MA yang juga telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Kepala Desa Pearaja Matiti II Kecamatan Dolok Sanggul Kabupaten Humbahas Hasundutan beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian
9. Bapak/Ibu tokoh agama dan Masyarakat yang ada di Desa Pearaja Matiti II Kecamatan Dolok Sanggul Kabupaten Humbahas Hasundutan.
10. Seluruh keluarga rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri. Semoga ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Medan, 16 Maret 2023

Penulis

Musdalipah Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v

BAB I PENDAHULUAN.....

A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan dan kegunaan penelitian	9
D. Batasan masalah.....	11
E. Telaah pustaka	13
F. Sistematika pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan Islam.....	17
B. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	20
C. Asas-asas Pendidikan IslamKondisi Keberagaman Indonesia	22
D. Kondisi Keberagaman Indonesia	25
E. Keberadaan Guru di Tengah Masyarakat	26
F. Peran Tokoh Agama Islam	27
G. Sikap Sosial	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Sampel Penelitian	39
C. Jenis Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Sumber Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	45
BAB IV PERAN TOKOH AGAMA ISLAM	46
A. TEMUAN UMUM.....	46
1. Gambaran Umum Desa	46
a. Kondisi Geografis Desa	46
b. Kondisi Demografis Desa	47
c. Sektor Mata Pencaharian	48
d. Sektor Pendidikan Desa.....	
e. Kehidupan Sosial Keagamaan Desa	
f. Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat Desa	
B. TEMUAN KHUSUS.....	59
1. Sejarah Desa Pearaja Matiti II.....	59
a. Sejarah Desa Secara Umum	59
b. Sejarah Perkembangan Islam di Desa.....	60

c. Peran Tokoh Agama Islam Dalam Pengembangan Sikap Sosial	64
d. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Tokoh Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Sosial	69
e. Dampak Pengembangan Sikap Sosial Terhadap Pendidikan Islam	71

BAB V PENUTUP73

A. Kesimpulan	73
---------------------	----

B. Saran	75
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

AGAMA: Kamus. (2016) Pada KBBI Daring. Diambil 27 oktober 2022, dari

kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kamus

Ahmad, A. (2007). *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta.

Aminuddin. A. W. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.

Amran, A. (2015). *Peran Agama dalam Perubahan Sosial Masyarakat*. Hikmah II.

Arifinsyah, (2002). *Hubungan Antar Umat Beragama, Wacana Pluralisme eksklusivisme dan inklusivisme*. IAIN PRESS.

Badari, A. A. (2001). *Hidup Sejahtera Dalam Naungan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.

Budiyanto. M. (2016). *Serial Ilmu Pendidikan Islam GURU IDEAL Prespektif Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kali Jaga.

Djuwita, R. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Depdikbud, (2002) Kamus Besar bahasa indonesia (Jakarta: Balai Pustaka).

Departemen Agama R.I,(2011), Al-qur'an Terjemahannya. (Pusat Pengadaan

Kitab Suci Alqur'an, Jakarta) hlm 78

Departemen Agama R.I, (2011) Al-qur'an Terjemahannya. (Pusat Pengadaan

Kitab Suci Alqur'an, Jakarta) hlm 437

Endraswara, S. (2016). *Nthropologi Sastra Jawa*. Yogyakarta: Morfalingua.

Fathoni, Abdullah. (2005). *Metodologi Penelitian Tehnik Penyusunan skripsi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fauziah, S. R. (2014), *Peran Tokoh Agama dalam Masyarakat Modern Menurut Anthony Giddens*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Harapan, S. (2014) *Metodologi Studi Tokoh dan Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenada media Group.

Idris, M. (2015), *Pendidikan Untuk Semua*. Manado: IAIN Manado.

Indrawati, E. S. (2017). *Buku Ajar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Psikosain.

- Joan Hesti Gian Purwasih, D. (2014). *Ensiklopedia Sosiologi Struktur Sosial*. Klateng: Cempaka Putih.
- Katsit, I. (2010). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Khasanah, Muhimmatun. (2015), Skripsi, "*Pembentukan Karakter Religius Siswa Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Keelas VII G SMPN 1 imogiri Bantul Yogyakarta*". Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kurniawan, S. D. (2011). *Jejak pemikiran Tokoh Pendidikan Islam : Ibnu Sina, al-ghazali, Ibnu Khaldun, Muhammad Abduh, Muhammad Iqbal, Hasan al-Banna, Syed Muhammad Naquid al-ATTAS, K. H. Ahmad Dahlan, K. H, Azra*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Langgulong, H, (1988). *Pendidikan Islam Dalam Abad Ke-21*. Jakarta: Pustaka Al-husna.
- Langgulong, H. (1992) *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lestari, N, D, (2015). Identifikasi Sikap Sosial Siswa Kelas VSD, Skripsi.
- Ma'arif, S. (2005). Pendidikan Pluralisme di Indonesia. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Mahfud. R. (2011) *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Penerbit: Erlangga.
- Mappasiara, (2018). Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Alauddin Makasar, 153-155.
- Moloeng, Lexi J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mubasyaroh, (2010). Dakwah Pada Masyarakat Marginal di Kampung Pecinan Agopuro Kudus. *Jurnal Penelitian Islam Emperik*, 105-109.
- Muslim, A. S. (1998). Pluralisme Agama Dalam Persepektif Negara dan islam. Jakarta: Madania.
- Nashir, H. (2007), Gerakan Islam Syari'at . reproduksi Salafiyah Idiologi di Indonesia. Jakarta: Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP) Muhammadiyah.
- Noor, M. A. (1997), Ilmu Ssosial Dasar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Peter Salim dan Yeni Salim, (2002) kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Modern English Press).
- Ronald, (2004), Tokoh Agama Dalam Masyarakat. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Setiawan, (2012) moh irnawan, Konsep pendidikan Menurut K.H. Ahmad Dahlan: Analisis Pendidikan Islam. (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Sukring. (2013). Pendidikan dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.

Yogyakarta: GRAHA ILMU.

Soekrisno, M. A. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.

Wawancara Bersama kepala Desa Bapak Arani Simanullang (Desa Matiti II), 22

Maret 2023.

Wawancara bersama Tokoh Agama Bapak Munzir Simanullang (Desa Matiti

II), 22 Maret 2023.

Widyastuti, Y. (2014). Psikologi Sosial. Yogyakarta: Graha Ilmu.