

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN PADA
SISWA SMA SWASTA IT DAARUL ISTIQLAL
KECAMATAN PATUMBAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Lia Faramita

NPM. 71190211018



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN PADA SISWA SMA
SWASTA IT DAARUL ISTIQLAL KECAMATAN PATUMBAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LIA FARAMITA

NPM: 7119021018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA, M.Psi

NIDN : 0127108102

Dra. Hj. Nurdiani, MA

NIDN : 0128056503

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : **LIA FARAMITA**
NPM : **71190211018**
Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN PADA SISWA SMA SWASTA IT DAARUL ISTIQLAL KECAMATAN PATUMBAK**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 08 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA, M.Psi

NIDN : 0127108102

Dra. Hj. Nurdiani, MA

NIDN : 0128056503

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa hormat dan penuh rasa syukur dengan ketulusan hati, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memotivasi, membimbing, mendo'akan serta mendukung dalam pengerjaan skripsi ini baik dalam keadaan susah maupun senang. Untuk itu izinkan peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orangtua Tercinta yaitu Ibunda Fatmawati dan Bapak Paing Rudy Hartono. Terimakasih atas segala dukungan moril dan materi serta motivasi kepada peneliti selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.
2. Teruntuk Saudara Sekandung Kakak Lini Ramadhan Ningsih, Adik Lidia Putri, dan Abg Edi Syaputra, serta Keponakan Tersayang Ramadhan Khalif Putra. Terimakasih telah mendukung dan mendo'akan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk Almarhum Kakek Darmo Semito dan Almarhumah Nenek Sarinem. Dan seluruh keluarga besar peneliti. Terimakasih telah mendo'akan dan mendukung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Agama dan Almamater Kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan pada Siswa SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak.” Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Adapun tujuan penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Sastra Satu (S.1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibu Siti Marisa, MA, M.Psi, Dosen pembimbing skripsi I dan Ibu Dra. Hj. Nurdiani, MA, Dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing peneliti menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA, Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan do'a dan dukungannya.
6. Seluruh Dosen dan staff administrasi Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) yang telah memberikan ilmunya dan membantu selama kuliah dan menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua agar kita selalu berada pada jalan yang benar. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal aalamiin

Medan, 06 Mei 2023
Penulis

Lia Faramita

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Batasan Istilah.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Telaah Pustaka.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II. LANDASAN TEORI.....	19
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
B. Sikap Jiwa Kepemimpinan.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	40
A. Lokasi Penelitian.....	40
B. Teknik Pengumpulan Data.....	40
C. Teknik Analisis Data.....	42
D. Teknik Pengolahan Data.....	45
BAB IV. PELAPORAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	44
1. Identitas sekolah.....	44
2. Informasi sekolah.....	45
3. Foto sekolah.....	45

4. Izin dan pendirian.....	46
5. Data periodik.....	46
B. Analisis Hasil Penelitian	47
1. Upaya Guru Pendidikan Agama dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak	47
a. Menumbuhkan Pemahaman Konsep Kepemimpinan.....	48
b. Pembinaan Kemampuan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak...	51
1. Program kegiatan <i>School of Leadership</i> di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak...	51
2. Sarana dan prasarana	70
3. SDM (Sumber Daya Manusia)	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak	75
a. Faktor pendukung	75
b. Faktor penghambat	86
3. Upaya yang Dilakukan Sekolah untuk Mengatasi Kendala Implementasi Pembinaan Kepemimpinan Siswa di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak	91
a. Mengatasi hambatan dalam hal dokumen resmi terkait <i>School of Leadership</i>	92
b. SDM.....	92
c. Manajemen Waktu.....	93
d. Pendanaan dan kurangnya pemahaman orangtua terhadap pelaksanaan <i>School of Leadershi</i>	93

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model Analisis Data Interaktif	41
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Ade sanjaya, landasan teori ,<http://www.landasan.teori.com/2015/10/pengertian-peranan-definisi-menurut.html?m=1>. Diakses pada bulan Oktober Tahun 2022
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, Tahun 2013
- Boaden, R. J, Leadership development: does it make a difference?, *Leadership & Organization Development Journal*, 27, Tahun 2006.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, PT. Syamil Cipta Media, Bandung, Tahun 2005.
- Fitriani & Yanuarti, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa*. Belajea: Jurnal Pendidikan Islam vol. 3, no 02, 2018 STAIN Curup – Bengkulu | p-ISSN 2548-3390; e-ISSN 2548-3404, tahun 2018.
- Fitriani Wilhelmina, D. H, *Pengaruh Kelekatan Remaja dengan Ibu, Ayah dan Teman Sebaya terhadap Kenakalan Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II*, Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen, 9, Bandung, tahun 2016
- Gary Yukl, *Kepemimpinan dalam Organisasi*, Indeks, Jakarta, tahun 2010
- H.B. Sutopo, *Pengantar Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar Teori Praktis*, UNS Press, Surakarta, tahun 2008
- Ida Nor Shanty, Suyahmo, *Faktor Penyebab Kenakalan Remaja Pada Anak Keluarga Buruh Pabrik Rokok Djarum Di Kudus'*, Unnes Civic Education Journal, 1, tahun 2015.
- Imam Wahyudi, *Mengejar Profesionalisme Guru*, Prestasi Pustaka, Jakarta, tahun 2012
- Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, tahun 2011
- Kartono, K, *Pemimpin dan kepemimpinan; Apakah kepemimpinan abnormal itu?*, Rajawali Pers, Jakarta, tahun 2014.
- Kartono, K, *Pemimpin dan kepemimpinan*, Rajawali Pers, Jakarta, tahun 2014.
- Komarudin, R, *Meningkatkan Keterampilan Kepemimpinan Melalui Diskusi Kelompok Kecil (Buzz-Group) Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA*

NEGERI 1 PAKEM, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 151. doi: 10.1145/3132847.3132886, TAHUN 2016.

M.Amin, Maswardi, *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Cet. I, Calpulis, Yogyakarta, TAHUN 2015.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, tahun 2008.

Makmuri Muchlas, *Perilaku Organisasi*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, tahun 2008.

Moekijat. *Prinsip-prinsip Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan*, Alumni, Bandung

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, tahun 2006.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung

Mudjia, *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif, Konsep dan Prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, tahun 2017.

Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam, Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Rajawali Pers, Jakarta, tahun 2013.

Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, CV Misaka Galia, Jakarta, tahun 2003.

Nurazizah, *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 85 JAKARTA*. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jakarta, tahun 2021.

Ondi Saondi, dan Aris Suherman, *Etika Profesi Guru*, Refika Aditama, Bandung, tahun 2010.

Osteen, A Leadership Identity Development Model: Applications from a Grounded Theory', *Journal of College Student Development*, 47, tahun 2006.

Posner, J. M. K. dan B. Z. *The Leadership Challenge, Tantangan Kepemimpinan*. Erlangga, Jakarta, tahun 2004.

Putra, N. L. J, *Upaya Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Kegiatan PASKIBRA*, STKIP Kusuma Negara, tahun 2015.

- Rahman Shaleh, Abdul, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*. Cet. I, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, tahun 2004
- Rina Andani 2021. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Siswa Muslim di SMAN 02 Kota Jambi Provinsi Jambi”. Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam.
- Rivai Veithzal, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*., Raja Grafindo Persada, Jakarta, tahun 2003.
- Siswandi, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Internal dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal. Universitas Dian Uswantoro, Semarang, tahun 2012
- Sudarilah, *Peran Pendidikan dan Pengajaran Moral Bagi Peserta Didik dalam Rangka Mengatasi Tawuran*, Jurnal Ilmiah Widya, 2, tahun 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian*, Remaja Rosdakarya, Bandung, tahun 2016.
- Sunindhia & Ninik Widiyanti, *Kepemimpinan dalam masyarakat modern*. Rineka Cipta, Jakarta, tahun 2003.
- Syafii, A, *Pengaruh narkoba terhadap kenakalan remaja di Sulawesi Tengah*, Media Litbang Sulteng, 2, tahun 2009.
- Tobroni, *Pendidikan Islam; Dari Dimensi Paradigma Teologis, Filosofis dan Spritualitas Hingga Dimensi Pragsis Normatif*, Mitra Wacana Media, Jakarta, tahun 2015.
- Tobroni, *Pendidikan Islam; Dari Dimensi Paradigma Teologis, Filosofis dan Spritualitas Hingga Dimensi Pragsis Normatif*, Mitra Wacana Media, Jakarta, tahun 2015.
- Undang –undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Lembar Negara Republik Indonesia, Jakarta, tahun 2003.
- Usman, H, *Kepemimpinan Berkarakter Sebagai Model Pendidikan Karakter*, Jurnal Pendidikan Karakter, II , tahun 2013.
- W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka, Jakarta.
- Yahya Wardoyo, *Mendidik Anak Bermental Juara*, Cet I, Sketsa Inti Media, jakarta , 2007, hlm. 48
- Zakiah Daradjat, et all, *Ilmu pendidikan islam* , Cet, XI, Jakarta, tahun 2014.

LAMPIRAN



Wawancara dengan bapak Alitua Ritonga S.Pd



Wawancara dengan ibu Hafshah S.Pd



Wawancara dengan riski atmaja



Wawancara dengan dina ika safitri

HASIL WAWANCARA

Informan : Guru Agama Islam (HAFSHAH S.Pd)

Tempat : SMA Swasta IT Daarul Istiqlal

Hari/ Tanggal : senin, 20 febuari 2023

1. Apa yang Ibu ketahui tentang kepemimpinan?
2. Bagaimana upaya yg ibu lakukan dalam menumbuhkan kepemimpinan pada siswa ?
3. Bagaimana proses perencanaan kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah khususnya di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak?
4. Apa tujuan Manajemen Berbasis Sekolah khususnya di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak?
5. Bagaimana implementasi kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah selama ini?
6. Bagaimana implementasi kebijakan *School of Leadership* di SMA Swasta IT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak?
7. Bagaimana bentuk dukungan Dinas Pendidikan terhadap ?
8. Bagaimana respon masyarakat terhadap kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah?
9. Apa saja manfaat dari implementasi kebijakan *School of Leadership*?
10. Apakah banyaknya kegiatan event yang siswa ikuti akan berpengaruh terhadap prestasi siswa di sekolah?
11. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi kebijakan *School of Leadership*?
12. Apa rekomendasi untuk implementasi kebijakan *School of Leadership*?

HASIL WAWANCARA

Informan : bapak wakil kepek (ALITUA RITONGA S.Pd)

Tempat : kantor wakil kepala sekolah

Hari/ Tanggal : Rabu, 22 febuari 2023

1. Apa yang Bapak ketahui tentang kepemimpinan?
2. Lalu apa yang Bapak ketahui tentang pembinaan kepemimpinan siswa?
3. Bagaimana dukungan sekolah sendiri terhadap pembinaan kepemimpinan siswa di sekolah?
4. Bagaimana dengan konsep *School of Leadership* sendiri?
5. Apa latar belakang sekolah melaksanakan kebijakan *School of Leadership*?
6. Apa tujuan kebijakan *School of Leadership*?
7. Bagaimana dengan pelaksanaan *School of Leadership*?
8. Kalau dalam internalisasi karakter kepemimpinan di dalam kegiatan sendiri aspek apa saja yang dikembangkan?
9. Bagaimana respon siswa terhadap implementasi kebijakan *School of Leadership* ini?
10. Siapa yang paling berperan dalam implementasi kebijakan *School of Leadership*?
11. Apakah banyaknya kegiatan yang diikuti oleh siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di kelas?
12. Apa saja peran alumni dalam implementasi kebijakan *School of Leadership*?
13. Bagaimana cara menjaga komunikasi alumni dan sekolah dengan baik?
14. Bagaimana strategi sekolah dalam mendukung kebijakan *School of Leadership*?
15. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kebijakan *School of Leadership*?
16. Upaya sekolah dalam mengatasi kendala implementasi kebijakan *School of Leadership*?
17. Rekomendasi untuk implementasi kebijakan *School of Leadership*?
18. Apa saja peran Dinas Pendidikan terhadap implementasi kebijakan *School of Leadership*?

HASIL WAWANCARA

Informan : Pembina Ambalan
Tempat : Ruang Guru
Hari/ Tanggal :Rabu , 22 febuari 2023

1. Apa yang dimaksud dengan kepemimpinan?
2. Apa yang dimaksud dengan pembinaan kepemimpinan siswa di sekolah?
3. Bagaimana implementasi kebijakan *School of Leadership*?
4. Aspek apa saja yang dikembangkan dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah?
5. Tujuan sekolah mengimplementasikan kebijakan *School of Leadership*?
6. Apa saja bentuk dukungan sekolah dalam implementasi kebijakan *School of Leadership*?
7. Bagaimana implementasi kebijakan *School of Leadership* dalam kegiatan Ambalan sendiri?
8. Bagaimana respon ibu sebagai guru terhadap implementasi kebijakan *School of Leadership*?
9. Bagaimana peran Dinas Pendidikan dalam implementasi kebijakan *School of Leadership*?
10. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi kebijakan *School of Leadership*?
11. Apa saja upaya yang dilakukan sekolah untuk meminimalisir faktor penghambat?

HASIL WAWANCARA

Informan : siswa siswi
Tempat : ruang kelas
Hari/ Tanggal : selasa, 21 febuari 2023

1. Menurutmu apa sih kepemimpinan itu?
2. Terus kalau pembinaan kepemimpinan siswa sendiri menurut kamu apa
3. Apa sih alasan kamu memilih SMA Swasta ini sebagai tempat kamu mengenyam pendidikan menengah?
4. Terus kegiatan apa aja sih yang kamu ikuti di sekolah ini?
5. Apa sih sebenarnya tujuan kamu ikut kegiatan disekolah ini baik ekstrakurikuler maupun event?
6. Manfaat apa yang sudah kamu dapet dari ikut kegiatan sekolah?
7. Kamu tahu gak sih sekolah ini memiliki konsep *School of Leadership*?
8. Menurut kamu bagaimana pelaksanaan konsep *School of Leadership* selama ini?
9. Apa rekomendasi kamu terhadap konsep *School of Leadership* ini?
10. Apakah semua kegiatan yang kamu ikuti ini berpengaruh terhadap prestasi belajarmu di kelas?



YAYASAN PENDIDIKAN DAARUL ISTIQLAL
SMA SWASTA IT DAARUL ISTIQLAL
AKREDITAS : A (UNGGUL)

Sekretariat : Jl. Pantai Rambung, Gg. Cakra II Psr III Marindal – I
Kode Pos : 20361 NPSN : 70005101 Hp : 085212678311

SURAT KETERANGAN

Nomor : 254/YP-DI/SMA IT-DI/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Kepala SMA Swasta IT Daarul Istiqlal

Nama : **Siti Chairunnisa Lubis, S.Pd.I**

Jabatan : **Kepala Sekolah**

Alamat : Jl. Pantai Rambung Gg. Cakra II Psr III Marindal – I

Membenarkan bahwa yang Namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Lia Faramita

NIM : 71190211018

Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian/observasi dan wawancara di **SMA Swasta IT Daarul Istiqlal**,
pada hari/tanggal : Senin/20 Februari 2023 untuk keperluan penulisan skripsi.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marindal – I, 24 Februari 2023

Kepala Sekolah
SMA Swasta IT Daarul Istiqlal



Siti Chairunnisa Lubis, S.Pd.I