

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI KELAS XI AKUNTANSI
SMK TELADAN SEI RAMPAH TA 2022/2023
KEC SEI RAMPAH KAB SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

OLEH :

INDAH SHAPITRI

71190211010



PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Indah Shapitri

N P M : 71190211010

Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas XI Akuntansi SMK Teladan Sei Rampah TA 2022/2023 Kec Sei Rampah Kab Serdang Bedagai**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

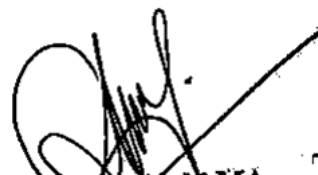
Pembimbing I



Drs. Parianto, M.Pd

NIDN : 0104096501

Pembimbing II



Drs. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI KELAS XI AKUNTANSI
SMK TELADAN SEI RAMPAH TA 2022-2023
KEC SEI RAMPAH KAB SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan


Guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

OLEH :

INDAH SHAPITRI

71190211010

Pembimbing I



Drs. Parianto, M.Pd

NIDN : 0104096501

Pembimbing II



Drs. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul ***“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas XI Akuntansi SMK Teladan Sei Rampah TA 2022/2023 Kec Sei Rampah Kab Serdang Bedagai ”***.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan jauh pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini disadari oleh penulis bahwa tidak akan bisa tersusun secara utuh tanpa adanya bantuan dari pihak, maka ucapan terimakasih sudah sepatutnya diberikan kepada orang-orang yang berjasa, memberi dukungan, arahan dan motivasi. Oleh sebab itu atas kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang Tua (Ayahnda Ruslan & Ibunda Sumini) dan Kakak tercinta dan abang tercinta dan disayangi penulis, berkat didikan, usaha, doa dan dukungan mereka sehingga penulis hari ini dapat berdiri dan mampu menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan segala kebaikan dan kebahagiaan kepada mereka. Aamiin.

2. Ibu Dr.Safrida,S.E,M.Si sebagai Rektor UISU beserta para wakil Rektor yang telah berdedikasi dalam memimpin UISU.
3. Bapak Dr Firman Maulana,MA Selaku Dekan dan beserta para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi MA. Selaku ketua Jurusan dari program Pendidikan Agama Islam UISU
5. Bapak Drs. Parianto M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs H.Zulkarnaen Guchi MA. sebagai dosen pembimbing II. Alhamdulillah berkat arahan dan bimbingan mereka,skripsi ini layak kiranya untuk disidangkan.
6. Para Dosen,Pegawai dan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah membantu penulis agar penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
7. Kepada NMP 0403192074 yang dispesialkan karena telah mendukung dan motivasi bagi penulis.
8. Teman- teman seperjuangan dan Angkat PAI A 2019 yang terspesialkan teman saya(Nadia Oktavia,Mutiara dan Agus Sri Yani) yang selalu bersedia membantu dalam informasi informasi tentang kuliah. Dan teruntuk teman saya (Nurmaya Sari) yang saya kenal sejak PPL bersedia membantu dan menemani untuk semester akhir ini .
Semoga kelak kita menjadi teman surga Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, walaupun penulis sudah berusaha dengan semaksimal mungkin membuat yang terbaik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar dapat menjadi motivasi bagi penulis untuk lebih baik dalam berkarya.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan dalam penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Medan 20 Oktober 2022

Peneliti

Indah Shapitri

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR AYAT DAN HADIST	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	11
D. Batasan Istilah	13
E. Telaah Pustaka	14
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Akhlak	18
2. Ruang Lingkup Akhlak	20
3. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	28
4. Upaya Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak	30
5. Faktor-Faktor Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa	32
B. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Teknik Keabsahan Data	43

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	70

LAMPIRAN LAMPIRAN

- A. Keadaan Guru
- B. Keadaan Siswa
- C. Sarana dan Prasarana
- D. Foto Dokumentasi Wawancara Guru dan SiswaXI Akuntansi
- E. Pedoman Wawancara

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR AYAT DAN HADIST

	<i>Halaman</i>
QS Al Ahzab : 21	2
QS. Al a'af : 52	4
HR. Tirmidzi	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Tabel 1.1 Keadaan guru

Lampiran Tabel 1.2 Keadaan Siswa

Lampiran Tabel 1.3 Usia siswa

Lampiran Tabel 1.4 Agama Siswa

Lampiran Tabel 1.5 Sarana dan Prasarana

Lampiran Pedoman wawancara

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata dalam Lidia Lestari, *Akhlak TaSaw.uf*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013)
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10).
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*,(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014)
- Akram Misbah dalam Lidia Lestari, *25 Kiat Membentuk Anak Hebat*, (Jakarta: Gema Insani, 2005)
- Alif Hasan, *Shahih Bukhari*, Beirut : Ad-Daar, t.t.
- Ali, Mohammad Daud. 2005. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Buku tiga puluh tahun sekolah Taruna Dra. Zulaeha 1973-2003
- Dahlia, E. (2018). *Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Damanhuri Basyir dalam Lidia Lestari, *Ilmu Tasawuf*, (Banda Aceh : Yayasan Pena, 2005)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Pusat Pengadaan Kitab Suci Alqur'an, Semarang, 2012
- Djamarah dan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Fu'ad bin Abdul Aziz asy-Syalhub, *Begini Seharusnya Menjadi Guru*, cetakan IX (Indonesia: Darul Haq, 2015)
- HM. Kasiram, dkk (editor), *pedoman Penulisan Tesis*(Malang: Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang, 2002)

- Husin, N. (2016). Hadits-Hadits Nabi Saw. Tentang Pembinaan Akhlak. *Jurnal An-Nur*, 4(1).
- Jamal Abdurrahman, *Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi*, cetakan XX, (Solo: Aqwam 2018)
- Jannatunisa, J., & Franita, R. (2022). PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(8), 2898-2902.
- Jurnal Mudarrisuna dalam Lidia Lestari, *Media Kajian Pendidikan* (Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry 2014)
- Latif, L. (2016). *Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja rosda karya, 2004)
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65.
- Margono, *metodologi penelitian pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000)
- M. Yatimin Abdullah dalam Lidia Lestari, *Studi Akhlak: Dalam Perspektif Al-qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007)
- Mohammad Daut Ali dalam Lidia Lestari, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Press, 2008)
- Mudji Sutrisno, Ed., dalam Lidia Lestari, *Manusia Dalam Pijar-pijar Kekayaan Dimensinya*, (Yogyakarta : Kanisius, 1993)
- M.T. Misbah Yazdi, *Meniru Tuhan*, (Jakarta : Al Huda)
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005)
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.

- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA, 2011
- Prastya, Wellzoni. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa* Bengkulu. 2021.
- Rahmah, N. A. (2020). *Ruang lingkup dan metode pendidikan akhlak telaah hadits-hadits Kitab Akhlak Lil Banin jilid 4* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33)
- Robert Bodgan dan J. Steven Taylor dalam Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001)
- Rosyidah, E. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik*, di TPQ Al-Azam Pekanbaru. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 180-189.
- Sahilun A. Nasir dalam Lidia Lestari, *Tinjauan Akhlak*, (Surabaya : Al-Ikhlash, 1991)
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif.
- Solihah, I., & Asikin, I. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Terkait Keutamaan Rasa Malu dalam Kitab Adab Riyadhush Shalihin. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 57-62.
- Sudarsono dalam Lidia Lestari, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2003)
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2013
- Suharsimi Hanitijo, *Metode Penelitian Hukum dan Jurimeter* (Jakarta: Ghalis, 1994)
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2).
- Syaikh Muhammad Al-Ghazali dalam Lidia Lestari, *Akhlak Seorang Mukmin*, Cet. XVI, (Jakarta: Mustaqim, 2004)

Syaikh Salim bin 'Ied al-Hilaliy, *al-Haya' fii Dhau-il Qur'aan al-Kariim wa Ahaadits ash-Shahihah*, cet. 1408 H.

Sylviyanah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi Vol, 1(3)*, 191.

Yazid bin Abdul Qadir Jawaz, *Adab dan akhlak penuntut ilmu*, (Bogor: Pustaka AtTaqwa, 2018)

LAMPIRAN LAMPIRAN

A. Keadaan Guru

Guru merupakan sosok yang sangat berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Jumlah guru di SMK Teladan Sei Rampah 29 Guru. Disamping itu terdapat pula 2 tenaga usaha. akan dirincikan didalam tabel sebagai berikut :

Tabel 1.1

NO	NAMA	L/P	AGAMA	BID STUDI	JABATAN	ALUMNI
1	Masliana S.Pd	P	Islam	Akuntansi	Kepala Sekolah	IKIP & UMN
2	Jumangin S.E,S.Pd	L	Islam	Akuntansi	Ketua Kurikulum	UMSU & UMN
3	Herianto S.Kom	L	Islam	Tkj	Guru	STMIK BuDI DHAMA
4	Ermayani, S.Pd	P	Islam	Bahasa Indonesia	Guru	UMN
5	Nurdin, S.Pd	L	Islam	Kewirausahaan	Guru	UMN
6	Sudarso, S.Pd	L	Islam	Adm Perkantoran	Guru	IKIP
7	Sri Rahmayanti S.Pd	P	Islam	Ips	Guru	UISU
8	Siti Jumaila S.Pd	P	Islam	Ipa	Guru	UISU
9	Rudi S.Pd	L	Islam	B Indonesia	Guru	UISU
10	Samuel J S.PAK	L	Kristen	P Agama Kristen	Guru	STAKPN Tarutung
11	Juanda S.Pd	L	Islam	MM	Guru	UMSU
12	Suriani S.Pd	P	Islam	Adm Perkantoran	Guru	UNIMED
13	Yusran S.Pd	L	Islam	Akuntansi	Guru	UISU & UMN
14	Rohaya S.Pd	P	Islam	B Inggris	Guru	UMN
15	M.Yasir S.Pd	L	Islam	MM	Guru	UISU
16	Gita Wardani S.Pd	P	Islam	B.Ingggris	Guru	UMN
17	Rika Ayu S S.Pd	P	Islam	IPA	Guru	UISU
18	Mustika Sari T S.kom	P	Islam	KKpi Kejuruan	Guru	STMIK IBBI Medan
19	Lusiana S. S.Pd	P	Kristen	Pkn	Guru	STKIP RIAMA
20	Adi Jaya Wira S Amd	L	Islam	Produktif TSM	Guru	
21	Rahmad Husein Nst S.Pdi	L	Islam	PAI	Guru	UNIVA
22	M. Syahri	L	Islam	Penjaskes	Guru	STOK BINA GUNA Medan
23	Eva Natina S . S.Pd	P	Kisten	Seni Budaya	Guru	UNIMED

24	Asmalia. S.Pd	P	Islam	B Inggris	Guru	UMSU
25	Dewi Astuti S.Pd	P	Islam	Kimia	Guru	UNIMED
26	Rudi Hartono G S.Pd	L	Islam	Penjaskes	Guru	UNIMED
27	Sri Kumala S.Pd	P	Islam	Fisikia	Guru	UMN
28	Dahlia	P	Islam			SMK
29	Juni Erina Rangkuti	P	Islam			SMK

B. Keadaan Siswa

Mengenai Keadaan siswa SMK Teladan Sei Rampah dapat dilihat dari tabel sebagai berikut :

Tabel 1.2

	KELAS												TOTAL
	X				XI				XII				
	AP	AK	TKJ	TSM	AP	AK	TKJ	TSM	AP	AK	TKJ	TSM	
ROMBEL													12
LAKI-LAKI	-	3	20	27	-	5	18	32	-	5	22	27	159
PEREMPUAN	26	25	13	-	29	22	10	-	26	23	13	-	187
TOTAL	26	28	33	27	29	27	28	32	26	28	35	27	346
SISWA													28.833

Tabel 1.3

USIA SISWA	LAKI LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
< 15 TAHUN	10	5	30
15 - ≤ 16 TAHUN>	132	135	267

> 16 - ≤ 17 TAHUN	25	12	37
> 17 - ≤ 18 TAHUN	9	3	12
> 18 - ≤ 19 TAHUN			
> 19 - ≤ 20 TAHUN			
TOTAL	176	155	346

Tabel 1.4

AGAMA SISWA	LAKI LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
ISLAM	132	187	319
KRISTEN	12	15	27
KATHOLIK			
BUDHA			
HINDU			
KONGHUCHU			
TOTAL	144	202	346

C. Sarana dan Prasarana

Dalam proses pembelajaran di sekolah, sarana dan prasarana merupakan faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Sarana dan prasarana di SMA Negeri 2 Luwu meliputi:

Tabel 1.5

SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH
RUANG KELAS	12
LABORATORIUM	3

PERPUSTAKAAN	1
TOTAL	16

**FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA GURU DAN SISWA DI KELAS
XI AKUNTANSI SMK TELADAN SEI RAMPAH**



(10 Februari 2023, suasana wawancara guru PAI diruangan kelas XI Akuntansi, Ketika jam pulang sekolah)



(suasana wawancara siswa diruangan kelas XI Akuntansi, Ketika jam pulang sekolah)



(suasana foto bersama diruangan kelas XI Akuntansi, Ketika selesai mewawancarai siswa)

PEDOMAN WAWANCARA

Berikut pertanyaan yang diajukan oleh penulis:

1. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

- a) Adakah kiat-kiat khusus yang ibu terapkan dalam membina akhlak siswa agar lebih menghormati guru dan orang tua?
- b) Apa saja yang menjadi penghambat pelaksanaan pembinaan akhlak siswa?
- c) Fenomena yang terjadi di zaman sekarang ialah pendidikan semakin maju tapi akhlak atau moral semakin merosot. Menurut ustadz apa yang melatar belakangi merosotnya akhlak siswa sehingga rasa hormat dan sopan santun kepada guru di Sekolah dan orang tua dirumah semakin buruk?
- d) Apakah ada program khusus yang dilaksanakan di SMK Teladan Sei Rampah Kec seirampah Kab Serdang Bedagai guna meningkatkan keimanan sekaligus menjadi sebuah upaya pembinaan akhlak?

- e) Ketika siswa menunjukkan perilaku yang kurang sopan kepada seorang guru, maka bagaimana cara ustadz menyikapi hal tersebut?
- f) Metode apa saja yang ibu terapkan dalam pembinaan siswa?
- g) Hal apa saja yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembinaan akhlak siswa?
- h) Masalah apa saja yang ustadz hadapi di dalam kelas maupun di luar kelas dalam membina akhlak siswa?

2. Pedoman wawancara siswa

- a) Menurut anda, apakah mempunyai akhlak yang terpuji itu penting?
- b) Apakah guru memberikan nasihat berkaitan dengan menghormati guru dan orang tua?
- c) Apakah anda menyimak materi dengan baik ketika guru sedang menjelaskan?
- d) Apakah anda memahami materi yang dijelaskan oleh guru?
- e) Apakah anda telah berperilaku baik kepada guru dan orang tua?
- f) Apakah yang harus anda lakukan ketika anda mempunyai kesalahan lantas guru anda memberikan anda sanksi?
- g) Bagaimana tanggapan anda melihat banyak fenomena yang terjadi di Sekolah luar ketika seorang peserta didik membully dan melakukan tindak kekerasan kepada guru mereka sendiri?