

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI MEMBERIKAN REINFORCEMEN TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR DI SMP MMA UISU MEDAN**

**INDAH PURNAMA SARI**

**NPM: 71190211085**

Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan penguatan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran memiliki tanggung jawab belajar yang tinggi serta terpacu untuk melakukan pekerjaan. Namun berdasarkan survey awal di SMP UISU Medan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan terhadap tanggung jawab belajar terbukti adanya sebagian besar siswa terlihat kurang bersemangat dalam belajar, dan enggan menyelesaikan pekerjaan atau tugas yang diberikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh pengaruh keterampilan guru (PAI) memberikan reinforcement terhadap tanggung jawab belajar di SMP MMA UISU Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. menggunakan metode angket dengan sampel sebanyak 47 responden dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel keterampilan guru PAI berpengaruh terhadap tanggung jawab belajar, dengan demikian ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima, dimana ( $H_0$ ) adalah tidak ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y, sementara ( $H_a$ ) adalah terdapat pengaruh antara variabel X dan Variabel Y, maka dapat dikatakan bahwa variabel keterampilan guru PAI yang meliputi aktivitas guru, kelakuan guru berpengaruh secara signifikan terhadap tanggung jawab belajar. Maka semakin tinggi tanggung jawab belajar maka semakin meningkat keterampilan guru (PAI) memberikan reinforcement di SMP MMA UISU Medan. Faktor pendukung keterampilan guru (PAI) terhadap tanggung jawab belajar di SMP MMA UISU Medan dibagi menjadi dua antara lain, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor penghambat keterampilan guru (PAI) terhadap tanggung jawab belajar adalah 1. Kesibukan individu, 2. Sikap individualis, 3. Masyarakat pendatang, 4. Kemajuan teknologi.

**Kata kunci : Keterampilan, Guru PAI, Reinforcement, Tanggung Jawab Belajar.**