

**(PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI MEMBERIKAN
REINFORCEMENT TERHADAP TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA DI SMP MMA UISU MEDAN)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

INDAH PURNAMA SARI

NPM: 71190211085

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**(PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI MEMBERIKAN
REINFORCEMENT TERHADAP TANGGUNG JAWAB
BELAJAR DI SMP MMA UISU MEDAN)**

Oleh :

INDAH PURNAMA SARI

NPM: 71190211085

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : INDAH PURNAMA SARI
NPM : 71190211085
Judul Skripsi : (PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI
MEMBERIKAN REINFORCEMENT TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SI SMP MMA UISU
MEDAN)

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**(Pengaruh Keterampilan Guru PAI Memberikan Reinforcement Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa di SMP MMA UISU Medan)**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamluddin, M. AP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Parlauangan Lubis, MA Selaku pembimbing I, yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Drs. Zulkarnaen Guchi, M.A Selaku Pembimbing II peneliti, yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti, dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan,

Peneliti

Indah Purnama Sari
NPM: 71190211085

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS	10
A. Pengaruh Keterampilan Guru PAI Memberikan Reinforcement Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa di SMP MMA UISU Medan.....	10
1. Pengertian Keterampilan	10
2. Dasar-Dasar Keterampilan	11
3. Jenis-Jenis Keterampilan	13
4. Keterampilan Dalam Perspektif Islam.....	15
B. Guru Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	17
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah	21
3. Syarat-Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam.....	23

4. Pengertian <i>Reinforcement</i> (Penguatan).....	32
5. Kompetensi Guru PAI	34
C. Tanggung Jawab Belajar Siswa	36
1. Pengertian Tanggung Jawab Belajar Siswa	36
2. Ciri-Ciri Sikap Tanggung Jawab.....	37
3. Ciri-Ciri Sikap Yang Tidak Bertanggung Jawab	38
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Hipotesis	41
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Lokasi Penelitian.....	42
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Populasi Dan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data	47
E. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Uji Hipotesis.....	51
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Tabulasi Jawaban Responden	55
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	62
D. Uji Asumsi Statistik	65
E. Hasil Uji Statistik.....	68
F. Uji Hipotesis.....	70

G. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V : PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Profil Sekolah SMP MMA UISU Medan	42
Tabel III.2 Jumlah Siswa SMP MMA UISU Medan	44
Tabel III.3 Jumlah Guru dan Tata Usaha Pada SMP MMA UISU Medan	44
Tabel III.4 Sarana Dan Prasarana SMP MMA UISU Medan.....	45
Tabel III.5 Jumlah Siswi SMP MMA UISU Medan	47
Tabel III.6 Skala Pengukuran Likert	48
Tabel IV.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel IV.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	53
Tabel IV.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	54
Tabel IV. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	54
Tabel IV.5 Distribusi Jawaban Variabel Keterampilan Guru PAI.....	55
Tabel IV.6 Distribusi Jawaban Variabel Tanggung Jawab Belajar Siswa	59
Tabel IV.7 Uji Validitas Pendidikan Keterampilan Guru PAI (X1)	63
Tabel IV.8 Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab Belajar Siswa (Y)	64
Tabel IV.9 Uji Reliabilitas Pada Variabel	65
Tabel IV.10 Uji Multikolinearitas	67
Tabel IV.11 Analisis Regresi Linier Sederhana	68
Tabel IV.12 Uji Koefisien Determinansi (R^2)	69
Tabel IV.13 Hasil Uji F.....	71
Tabel IV.14 Hasil Uji t.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Grafik Histogram.....	65
Gambar IV.2 Plot Uji Normalitas.....	66
Gambar IV.3 Heterokedastisitas.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Arian Hori, *tentang Pengaruh perhatian orang tua terhadap perilaku remaja, di kecamatan lebong utara kabupaten rejang lebong*, 2015.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Arikunto, *Penelitian Kuantitatif dalam Pembahasan Utama*, Jakarta: Gramedia, 2011.
- Bambang Prasetyo, *metode penelitian Kuantatif*, Jakarta Rajawali 2013
- Barokah, *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an*.Bengkulu, 2009.
- Henky Latan dan Selva Temalagi. *Analisis Multivariate Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Jalaludin, *anak soleh*, jakarta: raja grafindo persada, 2006
- Jemi Enarsih, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Anak Dalam Menjalankan Shalat*, Capo Kecamatan Air Priukan Kabupaten Seluma, 2006.
- Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Qs. At-Tahrim/6:6
- Muri Yusuf, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif Gabungan*, Jakarta : 2014,
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta 2010.
- M. Arifin, M.Ed. *Kapasitas Selekt pendidikan (Islam dan Umum)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- Pradjarta Dirdjosanjoto, *Memilihara Umat: Kyai Pesantren-Kiai Langgar Jawa*, Yogyakarta: LKIS, 1999.
- Sadely, Hasan, *Ensiklopedia Indonesia* , Jakarta: Ikhtiar Baru, 1990.
- Syani, Abdul, *Sosiologi Kelompok dan Masalah Sosial*, Jakarta: Fajar Agung, 1987.
- Syamsuddin,et.al, *metode penelitian pendidikan bahasa* (bandung, PT Remaja Rosdakarya,2006.

- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan jenis*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Soeharto, Irwan *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : Rosdakarya 2006.
- Soejono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 1990.
- Santoso Slamet. *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara 2004.
- Soleman B. Taneko, *Struktur dan Proses Sosial, Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Syeik Athiyah , *fatwa kontemporer*, Jakarta: Amzah, 2006.
- Sumadi Surya Brata, *metode penelitian pendidikan*, Bandung : PT remaja rosda karya Offest, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*, Rineka cipta: Jakarta, 2010.
- Undang-Undang, Nomor.20 tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, Jakarta : Asa Mandiri 2009.
- Tutty Alawiyah, *Strategi Dakwah dilingkungan Majelis Taklim*, Bandung: Mizan, 1997.
- Walgito, Bimo, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta: ANDI, 1999.
- W. A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung: Eresco, 1996) Cet. 13.
- Wildan Zulkarnain, *Dinamika Kelompok*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Jakarta: Rajawali Press, 2012
- Zakiah djarajat, *ilmu jiwa*, Jakarta: bulan bintang 2006.

Lampiran

KUESIONER

I. Identitas Penulis

Nama : Indah Purnama Sari

Jenis Kelamin : Perempuan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Asal Perguruan Tinggi: Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Penelitian : Pengaruh Keterampilan Guru PAI Memberikan
Reinforcement Terhadap Tanggung Jawab Belajar
Siswa SMP MMA UISU Medan

Dengan ini saya mohon kesediaan Abg/Kakak untuk mengisi daftar kuesioner. Informasi yang anda berikan hanya semata-mata untuk melengkapi data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Untuk itu, isilah kuesioner ini dengan jawaban yang sebenar-benarnya. Atas kesediaan saudara/i, saya ucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2023

Peneliti

Indah Purnama Sari
NPM:71190211085

Keterangan: Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas Anda!

- II. Identitas Responden** :
- No. Responden :
- a. Jenis Kelamin : : Laki-Laki
: : Perempuan
- b. Umur : : 19-22 Tahun
: : > 22 Tahun
- a. Pendidikan : : SMP
: : SMA
: : S1

III. Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah jawaban paling tepat menurut anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alternatif jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

Keterangan :	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
KS = Kurang Setuju	3
TS = Tidak Setuju	2
STS = Sangat Tidak Setuju	1

1. Jawablah semua jawaban yang ada tanpa ada yang terlewat.

DAFTAR PERYATAAN

I. Keterampilan Guru PAI (X)

No	Keterangan	SS	S	KS	TS	STS
1	Pada saat mengajar guru menjelaskan apa yang harus dicapai siswa setelah proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan					
2	Setelah proses belajar mengajar di kelas guru menjelaskan keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
3	Guru menjelaskan keterampilan dan pengetahuan seperti apa yang harus siswa kuasai setelah kegiatan belajar mengajar					
4	Guru menjelaskan secara detail tentang istilah yang sulit di mengerti					
5	Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti					
6	Guru Menjelaskan pokok-pokok Bahasa dalam pembelajaran sesuai dengan urutan dibuku					
7	Guru selalu tepat waktu dan bahasan selalu selesai dibahas sebelum waktu belajar bekahir					
8	Pada saat mengajar dikelas guru membawa RPP					
9	Selain membuka buku guru juga membuka RPP					

II. Tanggung Jawab Belajar Siswa (Y)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Sebelum belajar saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis					
2.	Saya membaca mata pelajaran terlebih dahulu sebelum diajarkan oleh guru					
3..	Setia pada permasalahan dalam memahami saya bertanya kepada urang lain atau guru					
4.	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari buku-buku perpustakaan untuk membantu memahaminya					
5.	saya mmebuat rangkuman setelah membaca buku pelajaran					
6.	Setelah ulangan saya mencoba mengulangi Kembali untuk menjawab tes dirumah					
7.	Saya meminjam alat tulis atau peralatan belajar lainnya kepada teman					
8.	Saya tidak membuat rencana kerja dalam belajar					
9.	Sebelum ulangan saya belajar terlebih dahulu					