

ABSTRAK

ILHAM AKBAR. NPM : 71190211016, Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter, Dibimbing oleh: Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA, sebagai Pembimbing I, dan Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA sebagai Pembimbing II, Skripsi : 2023

“ Kitab Bidayatul Hidayah” sebuah kitab panduan hasil karya dari filosof Islam Al-Ghazali, mengajak kepada setiap muslim untuk menjadi makhluk yang baik secara total, dalam pandangan Allah dan manusia, yang di ajarkan melalui sentuhan akhlak-tasawuf. Yang menjadi fokus penelitian ini yaitu pada nilai-nilai pendidikan akhlak yang termaktub dalam kitab “Bidayatul Hidayah” karya Al-Gozali. Dilatar belakangi dengan merosotnya posisi pendidikan akhlak di lingkungan masyarakat. Berbagai permasalahan yang bersangkutan dengan akhlak mulai mencuat hingga menyebabkan degradasi moral. Karenanya, perlu kajian mengenai pendidikan akhlak yang diharapkan mampu memberikan pencerahan. Selain itu, dalam penelitian ini juga akan di kaji hubungan atau relevansinya dengan pendidikan karakter sebagai identitas bangsa Indonesia. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui: (1) nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab “Bidayatul Hidayah” Al-Ghazali dan (2) relevansi nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab “Bidayatul Hidayah” Al-Ghazali dengan pendidikan karakter di Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (library research). Penulis berusaha mengkaji nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab “Bidayatul Hidayah” Al-Ghozali. Teknik pengumpulan data dengan cara menggali bahan-bahan pustaka yang koheren dan relevan dengan objek pembahasan yang dikaji. Adapun pendekatan yang digunakan adalah deskriptif. Hasil dari penelitian yang dilakukan, membuahkan hasil sebagai berikut: (1) nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab “Bidayatul Hidayah” adalah niat baik mencari ilmu, zikrullah, menggunakan waktu dengan baik, menjauhi larangan Allah, etika seorang pendidik, akhlak peserta didik menjaga kesopanan terhadap pendidik, menjaga etika terhadap orang tua, menjaga hubungan baik dengan orang awam, teman dekat, dan orang yang baru dikenal. Kesemuanya berorientasi pada pembinaan akhlak yang holistik yakni akhlak yang menyeluruh, meliputi akhlak kepada Allah Swt (hablum minallah), diri sendiri dan orang lain (hablum minannas). (2) relevansi nilai pendidikan akhlak dalam kitab “Bidayatul Hidayah” dengan pendidikan karakter adalah dikarenakan di dalamnya mengandung penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi karakter religius, disiplin, tanggung jawab, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, toleransi, jujur, demokratis, menghargai prestasi dan peduli sosial.

Kata Kunci : *Pendidikan Akhlak, Pendidikan Karakter, Imam Al-Ghazali*