

**STRATEGI PEMBELAJARAN METODE IQRO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN
PADA PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI KELAS VIII KAB.
BATU BARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FITRI YANTI

NPM: 71190211062



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**STRATEGI PEMBELAJARAN METODE IQRO MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QURAN PADA PESERTA DIDIK DI
MTS NEGERI KELAS VIII KAB. BATU BARA**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

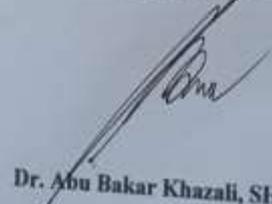
FITRI YANTI
NPM: 71190211062

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I


Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

PEMBIMBING II


Dr. Abu Bakar Khazali, SH.I, MA

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**STRATEGI PEMBELAJARAN METODE IQRO MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA PESERTA DIDIK DI MTS
NEGERI KELAS VIII KAB. BATU BARA**

SKRIPSI

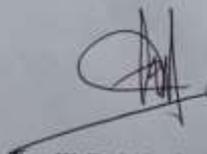
Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FITRI YANTI
NPM: 71190211062

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

PEMBIMBING II



Dr. Abu Bakar Khazali, SH.I, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

MOTTO

“Selalu Libatkan Allah Subhanawata’ala Dalam Setiap Urusan

Percayalah,

Insyaallah Allah Akan Memberikan Kemudahan”

Siapa Yang Bersungguh-sungguh Maka Ia Akan Berhasil”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, Sholawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabat serta ummatnya, Atas ridho dan rahmat yang diberikan Allah SWT pula, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Metode Iqro’ Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Peserta Didik Di MTS Negeri Kelas VIII Kab. Batu Bara”

Adapun salah satu tujuan penulisan Skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya. Namun penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah Subhanawata’ala yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi dan proses kelulusan kuliah.
2. Kedua orang tua yang berhati mulia yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan, dan mendoakan penulis setiap saat dengan penuh kasih sayang sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr.Firman Maulana, MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Sumatera Utara.
4. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Sumatera Utara.
5. Ibu Dra.Hj.Tuti Alawiyah,MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing penyusun Skripsi ini.
6. Bapak Dr.Abu Bakar Khazali,SH,I,MA, selaku Dosen Pembimbing II penyusun Skripsi ini yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
8. Bapak Drs. Mudakir selaku kepala sekolah MTs. Negeri Batu Bara beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Saudara-saudara penulis beserta seluruh keluarga, terima kasih atas doa bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.

10. Teman teman saya yang tersayang Fitriadesmelda, Riza Aini,Intan Tiara dan Nur Syahira yang selalu memberi dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
11. Abangda tersayang Habibulloh yang selalu memberi dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 di FAI UISU Medan yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerja sama disegala bidang.

Selain itu penulis menyadari bahwa, Skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Baik itu dalam penulisan maupun dalam penyusunan kata-kata. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penululis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Demikian Skripsi ini penulis susun dengan harapan dapat berguna bagi semua yang membutuhkan, baik itu bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Medan, Maret,2023

Penulis

Fitri Yanti

NPM: 71190211062

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	11
C.Tujuan Penelitian.....	12
D.Batasan Istilah	13
E.Telaah Pustaka	14
F.Hipotesis	17
G.Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Strategi Pembelajaran.....	19
B. Pengertian Metode	20
C. Fungsi Metode.....	21
D. Tujuan Metode	21
E. Pengertian Baca Alquran (Iqro) Cepat	22
F. Metode Membaca Alquran (Iqro)	22
G. Tata Cara Baca Alquran (Iqro).....	27
H. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca.....	27
I. Keutamaan Baca Alquran	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
a. Jenis Penelitian	37

b. Lokasi Penelitian	37
c. Sejarah Sekolah Tersebut	38
d. Profil Sekolah	49
e. Visi Dan Misi	40
f. Sarana Dan Prasarana	41
g. Data Siswa	42
h. Data Pendidik Dan Kependidikan	43
i. Populasi dan Sampel.....	44
j. Teknik Pengumpulan Data	46
k. Teknik Analisa Data	48
l. FTeknik Pengolahan Data	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR WAWANCARA

A. Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Sudah berapa tahun Bapak menjadi Kepala Sekolah di MTs. Negeri Batu Bara.
2. Berapa orang guru yang mengajar di sekolah ini.
3. Bagaimana keadaan guru menurut latar belakang pendidikannya.
4. Berapakah jumlah siswa menurut jenis kelaminnya.
5. Bagaimana keadaan siswa menurut pembagian kelasnya.
6. Bagaimana keadaan sarana dan fasilitas pendidikan.
7. Bagaimana tata tertib yang diterapkan di sekolah ini.
8. Bagaimana kepatuhan dan kedisiplinan siswa di sekolah ini.
9. Bagaimana minat masyarakat memasukan anaknya ke MTs. Negeri Batu Bara
10. Bagaimana pembelajaran baca tulis alquran pada peserta didik.
11. Bagaimana hasil pembelajaran metode iqro baca tulis quran pada peserta didik menurut pengamatan Bapak.
12. Hambatan apa yang dialami dalam meningkatkan disiplin melalui pendidikan agama kepada siswa.

B. Wawancara Dengan Guru Agama Islam

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar pendidikan agama di MTs.Negeri Batu Bara.
2. Sebelum menjadi guru apa latar belakang Bapak dalam menimba ilmu pengetahuan.

3. Bagaimana minat siswa mengikuti pelajaran pendidikan agama.
4. Usaha apa saja yang Bapak lakukan dalam memajukan minat anak dalam belajar agama.
5. Bagaimana pembinaan disiplin siswa di MTs.Negeri Batu Bara ini, apa saja hambatan yang Bapak alami selama ini.
6. Sejauh ini adakah pengaruh yang ditimbulkan dari pembelajaran baca tulis alquran tersebut terhadap siswa.
7. Bagaimana tanggapan siswa tentang pembelajaran membaca alquran tersebut.
8. Bagaimana strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan baca tulis alquran pada siswa di sekolah ini tersebut.
9. Bagaimana perhatian orang tua terhadap kebenaran hasil pembelajaran baca tulis alquran siswa di rumah.
10. Bagaimana pengawasan Bapak terhadap kebenaran laporan siswa dalam meningkatkan kemampuan baca tulis alquran tersebut.

DAFTAR ANGKET PRE-TEST DAN POST-TEST

Nama : (lk/pr)

Kelas :

Petunjuk : Berilah tanda centang () pada salah satu kotak yang tersedia yang paling sesuai dengan

Jawaban pada setiap pertanyaan dibawah ini (**SS** : sangat setuju, **RR** : ragu-ragu.

TS : tidak setuju . **STS** : sangat tidak setuju).

NO	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Apakah anda setuju jika pembelajaran iqro' itu diadakan dari sejak dini					
2	Apakah anda setuju belajar iqro dengan orang tua					
3	Apakah anda setuju jika pembelajaran iqro' diadakan sebelum memulai pelajaran					
4	Apakah anda setuju jika anak harus bisa memahami iqro'					
5	Apakah anda setuju belajar membaca alquran diadakan setiap malam					
6	Apakah anda setuju jika membaca iqra' tanpa berwudhu					

7	Apakah anda setuju jika pembelajaran iqro' tanpa guru					
8	Apakah anda setuju belajar membaca alquran harus ada dorongan dari orang tua					
9	Apakah anda setuju jika membaca alquran harus memahami tajwid terlebih dahulu					
10	Apakah anda setuju belajar membaca alquran itu harus sering di ulang-ulangi supaya lancar					
11	Apakah anda setuju setiap hari membaca alquran					
12	Apakah anda setuju bisa membaca alquran					
13	Apakah anda setuju di umur dua belas tahun udah lancar membaca alquran					
14	Apakah anda setuju membaca alquran harus sesuai hukum tajwid					
15	Apakah anda setuju belajar iqro' harus diperhatiin					
16	Apakah anda setuju belajar membaca alquran harus ada yang membimbing kita					
17	Apakah anda setuju belajar membaca alquran harus bisa memahami					

18	Apakah anda setuju ketika baru belajar membaca alquran ada kesulitan membacanya					
19	Apakah anda setuju ketika belajar membaca alquran harus sesuai bacaan panjang pendeknya					
20	Apakah anda setuju ketika sudah selesai membaca alquran langsung berdoa					

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



