

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII SMPN 6 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

FITRI DIANA HASIBUAN

NPM. 71190211040

Program Studi Pendidikan Agama Islam



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII SMPN 6 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FITRI DIANA HASIBUAN

NPM: 71190211040

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN. 0104096501

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, M.A

NIDN. 0121016102

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : Fitri Diana Hasibuan
N P M : 71190211040
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMPN 6 Medan

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dan penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti ujian munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN. 0104096501

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, M.A

NIDN. 0121016102

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengadakan penelitian untuk penulis skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMPN 6 Medan”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan bagi setiap mahasiswa/i yang hendak menamatkan pendidikannya serta mencapai gelar sarjana strata satu (S.1) di Perguruan Tinggi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan dan kekuatan

hati dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kata kesempurnaan. Adapun semua itu dapat diraih berkat dorongan dan pengorbanan dari semua pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum dibawah ini:

1. Ibu **Dra. Safrida, SE, M.Si** selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak **Drs. Mohammad Firman Maulana, MA** selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak **Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Sumatera Utara dan juga selaku dosen pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak **Parlaungan Lubis, MA** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Sumatera Utara.
5. Bapak **Drs. Parianto, M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik dan juga Dosen Pembimbing Skripsi I yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Bapak/Ibu Dosen Serta Staf** pegawai Fakultas Agama Islam Sumatera Utara

Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Seluruh pihak Sekolah SMPN 6 Medan, Bapak **Ariffuddin, S.Pd** selaku kepala sekolah, Bapak **M. Taufik Assiddiq Hrp, S.Pd.I** selaku guru Pendidikan Agama Islam dan para staf dan juga siswa/i Sekolah SMPN 6 Medan yang telah berpartisipasi dan banyak membantu.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yang luar biasa yaitu Ayahanda tercinta **Arsad** dan Ibunda tercinta **Nursabariah**.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, 18 Mei 2023

Penulis

Fitri Diana Hasibuan

71190211040

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Batasan Istilah	10
E. Telaah pustaka.....	12
G. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	18
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	21
B. <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
2. Ciri-Ciri Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	23
3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
4. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
5. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	27
C. Kemampuan Berpikir Kritis	29

1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	29
2. Indikator Berpikir Kritis	31
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	35
4. Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis	37
D. Korelasi <i>Problem Based Learning</i> dengan Berpikir Kritis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisa Data.....	44
F. Pengolahan Data.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kondisi Objek Penelitian.....	49
2. Paparan Hasil Penelitian.....	57
B. Analisis Penelitian	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	20
Tabel 2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berfikir Kritis	23
Tabel 4.1. <i>Pretest</i> kemampuan berpikir kritis	44
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Sebelum Perlakuan.....	45
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....	46
Tabel 4.4. <i>Posttest</i> kemampuan berpikir kritis.....	47
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Setelah Perlakuan.....	48
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas setelah Perlakuan.....	48
Tabel 4.7. Nilai Gain Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.8. Rata-rata gain untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.9. Hasil Uji ANOVA.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman An-Nahlawi, *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, CV. Diponogoro, Bandung, 1992
- Agnafia, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi*, Analisis Kemampuan Berpikir, 6 (1)
- Andi Ibrahim, *et. all, Metodologi Penelitian*, Gunadarma Ilmu, Makassar, 2018
- Asnil Aidah Ritonga, *dkk, Manfaat Pendidikan Islam*, Jurnal Pendidikan Tambusai, 2021, 5(3)
- Assegaff dan Sontani, 2016, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Analitis Melalui Problem Based Learning (PBL)*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1 (1)
- Daniel Dike, *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Model Tasc Pada Pembelajaran PAI*, Jurnal Penelitian, 2019, 2 (1)
- Daulay Putra Haidar dan Pasa Nurgaya, *Pendidikan Islam Dalam Lintasan Sejarah*, Kencana, Jakarta, 2013
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, CV Penerbit Jart, Bandung, 2005
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, CV Darus Sunnah, Jakarta, 2002
- Filsaime, Dennis K, *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*, Prestasi Pustaka Raya, Jakarta, 2008
- Hadits shahih riwayat Ahmad (I/435, 465), *ad-Darimi (I/67-68)*, *al-Hakim (II/318)*, *al- Baghawi dalam Syarhus Sunnah (no. 97)* dan *an-Nasa-i dalam Tafsirnya (no. 194)*. Hadits ini dihasankan oleh Syaikh al-Albani dalam *as-Sunnah libni Abi 'Ashim (no. 17)*. (*mutafarriqatun*) diriwayatkan oleh Imam Ahmad (I/435)
- Hanna Sundari, 2015, *Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing*, Jurnal Pujangga, 1 (2)
- Hardani, *et. all, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Cv. Pustaka Ilmu Group, Yogyakarta, 2020

- Hartono, *et all*, *Metodologi Penelitian*, Adi Buana University Press, Surabaya, 2018
- Hidayat Rahmat, Abdillah, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Lembaga Peduli Pengembangan Indonesia (LPPPI), Medan, 2019
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Ragam Model Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Yogyakarta, 2015, hlm. 49
- Jumanta Hamdayama, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2014
- Junaidi, 2020, *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Sosial, 9 (1)
- Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual*, PT Refika Aditama, 2014
- Kurniawan Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif, Pandiva Buku*, Yogyakarta, 2016
- Laila Puspita, Reva Antika Putri, Komarudin, 2020, *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis: Pengaruh Model Pembelajaran SimaYang Berbantuan Concept Map Pada Materi Srtuktur dan Fungsi Jaringan*, 4 (1)
- Linda Zakiah dan Ika Lestari, *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, Erzatama Karya Abadi, Bogor, 2019
- M Taufiq Amir. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta, 2009
- Mahmud dan Tedi Priatna, *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*, Tsabita, Bandung, 2008
- Mahyuddin Barni, 2008, *Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan Islam, 7 (1)
- Maryam, *Pengembangan Kreativitas Berbahasa Dalam Menulis*, Jurnal Edukasi, 2007, 1(2)
- Mokh. Imam Firmansyah, 2019, *Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan, Dasar dan Fungsi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17 (2)
- Muhfahroyi, 2009, *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16 (1)

- Muhiddin Palennari, *Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi*, Jurnal Pembelajaran, 2020, 1 (1)
- Orlich. Donald C. *Teaching Strategies: A Guide To Better Iiistruction*, Lexington Dc, 2019
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011
- Putu Suardana, 2019, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi*, Jurnal Pendidikan, 3 (3)
- Raden Intan Lampung, 2015, *Tujuan Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan Islam, 6 (1)
- Rahmadani, *Metode Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Lamtanida Jurnal, 2019, 7 (1)
- Resti Ardianti, Eko Sujarwanto, Endang Surahman, *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*, 2021, 3 (1)
- Septiani, Arribe dan Diansyah, *Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual*, Jurnal Teknologi dan Open Source, 3 (1)
- Siti Zubaidah, *Berfikir Kritis: Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*, Jurnal Um, 2010, 2(1)
- Sofyan, et. all, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum*, Pustaka Raya, Yogyakarta, 2013
- Syahrums dan salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Citapustaka Media, Bandung, 2012
- Syamsidah dan Suryani Hamidah, *Problem Based Learning*, Deepublish, Yogyakarta, 2018
- Wade Christopher, *Critical Thinking. Fidic Condition Of Contract Ibc Confrence*, 2013
- Wira Suciono, Rasto, EengAhman, 2020, *Analisis Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0*, Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 17 (1)

Yusuf Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*,
Kencana, Jakarta, 2017

SOAL PRETEST

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Pokok Bahasan : Hormat dan Patuh Kepada Orang tua dan Guru
Kelas/Semester : VIII/Genap
Waktu : 60 Menit

1. Jelaskan mengapa kita harus menghormati dan mematuhi orang tua?
2. Apakah amal yang tidak akan terputus apabila seseorang meninggal menurut salah satu hadist Rasulullah?
3. Sebutkan perbuatan yang termasuk menyakiti orang tua?
4. Bagaimana sikap kita ketika guru sedang menerangkan pelajaran?
5. Bagaimana sikap kita apabila ditegur guru karena kita diajak teman mengobrol?

===== Selamat Mengerjakan =====

SOAL POSTTEST

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Pokok Bahasan : Hormat dan Patuh Kepada Orang tua dan Guru
Kelas/Semester : VIII/Genap
Waktu : 60 Menit

1. Bagaimana cara menghormati dan mematuhi orang tua saat masih hidup?
2. Bagaimana caranya menghormati orang tua kita yang sudah meninggal?
3. Bagaimana contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua?
4. Jelaskan sikap terbaikmu saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran di kelas!
5. Jelaskan mengapa kita harus menghormati dan mematuhi guru guru!

===== Selamat Mengerjakan =====

Kelas VIII-D/ Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	Abdul Fajar	56	86
2.	Aira Rahma Andini	60	89
3.	Akbar Maulana	71	90
4.	Alief Rizky Aulia	73	83
5.	Amelia Putri	74	86
6.	Angelina Putri	65	85
7.	Angga	63	83
8.	Arif Rahman	78	90
9.	Assyifa Anggraini	80	90
10.	Assyifa Olivia	73	83
11.	Attiyah Nafisa	75	87
12.	Dewi Syahrana	55	84
13.	Dimas Pandu Permadi	74	81
14.	Hasbi Syarif	59	80
15.	Iwan Siswanto	64	84
16.	Jihan Khairunnisa	68	89
17.	Jihan Jahwa Kayla	59	85
18.	Khairul Kahfi	60	81
19.	Khairunnisa	71	83
20.	Khairunnisa Dwi Ineza	65	88
Nilai Rata-Rata		67,15	85,35
Nilai Tertinggi		80	90
Nilai Terendah		55	80

Kelas VIII-I/ Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	Agung Sulistyو	73	75
2.	Aldi Elvanandar	75	80
3.	Ananda Putri	55	71
4.	Dewi Pratiwi	74	77
5.	Fadly Adrian	59	72
6.	Farhan Akbar	64	70
7.	Fikri Aditya	68	70
8.	Maisarah	59	80
9.	Muhammad Ardi	60	73
10.	Muhammad Fahri	71	77
11.	Muhammad Rizki	65	78
12.	Nadira Mulia Rahma	74	80
13.	Nayla Syafitri	65	81
14.	Nazwa Almira	63	84
15.	Nazwa Ramadhanis	78	85
16.	Putri Amalia	80	88
17.	Putri Sekar Ayu Ningsih	66	83
18.	Rahma Aulia	71	79
19.	Rahmad Hidayat	72	82
20.	Rizaly Shaukad Aslami	63	82
Nilai Rata-Rata		67,75	78,35
Nilai Tertinggi		80	88
Nilai Terendah		55	70



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SMP NEGERI 6 MEDAN

Jl. Bahagia No. 42 Kel. Teladan Timur Kec. Medan Kota, Medan 20217 Telp. (061) 7333802
NPSN : 10210997 Akreditasi : A (Unggul) Email : smpn6mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/ 100 /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ARIFFUDDIN, S.Pd**
NIP : 19640820 198603 1 005
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT. SMP Negeri 6 Medan

Menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Diana Hasibuan
NIM : 71190211040
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT. SMP Negeri 6 Medan dengan judul "**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIII SMPN 6 MEDAN**"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 14 Maret 2023
Kepala UPT SMP Negeri 6 Medan,



ARIFFUDDIN, S.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19640820 198603 1 005

