

## ABSTRAK

### NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN

FIKRI ALDI

NPM. 71170211028

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut surat Al-An'am ayat 151-153, konsep implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak Surah Al-An'am Ayat 151-153 dalam pembelajaran PAI, implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak Surah Al-An'am Ayat 151-153 terhadap pendidikan, dan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Surah Al-An'am Ayat 151-153?

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif

melalui *library research* (kajian studi kepustakaan), dengan cara mengumpulkan data atau bahan-bahan yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya, yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan, kemudian dianalisis dengan metode *tahlili*, yaitu metode penafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang dilakukan dengan cara memaparkan segala aspek yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an yang ditafsirkan dan mendeskripsikan uraian-uraian makna yang terkandung di dalamnya.

Untuk mendukung penelitian ini, penulis menggunakan sumber utama kitab tafsir, diantaranya *Tafsir Jami' al-Bayan an Ta'wil Ayi al-Qur'an* (Tafsir ath-Thabari) karya Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari, *Tafsir al-Azhar* karya Abdul Malik Abdulkarim Amrullah (Hamka), dan *Tafsir al-Misbah* karya M. Quraish Shihab.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memperoleh bahwa Konsep pendidikan akhlak menurut surat Al-An'am ayat 151-153 menjelaskan bagaimana cara berakhlak kepada Allah dengan cara menjalankan perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Akhlak kepada kedua orang tua dengan cara berbakti kepada mereka, mencintai kedua orang tua dan bagaimana semestinya akhlak anak kepada kedua orang tua yang telah diajarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Konsep implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak Surah Al-An'am Ayat 151-153 dalam pembelajaran PAI dapat diimplementasikan melalui pembelajaran di kelas. Dimana guru sebagai model dari akhlak yang diajarkan dan pembentukan lingkungan sekolah yang berakhlāqul karīmah. Adapun konsep penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak tersebut di atas dapat melalui metode-metode yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran, diantaranya adalah penanaman akhlak melalui *mau'izhah* (nasihat), penanaman akhlak melalui metode *uswatun ḥasanah* (keteladanan), penanaman akhlak melalui metode *ta'wid* (pembiasaan), dan penanaman akhlak melalui *targīb* dan *tarhīb*. Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak Surah Al-An'am Ayat 151-153 terhadap pendidikan adalah berkaitan dengan pendidikan akhlak yaitu untuk membentuk manusia yang bermoral baik, sopan dalam perkataan dan perbuatan, mulia dalam tingkah laku

dan perangai, bersifat bijaksana, sopan, beradab, jujur dan ikhlas. Implementasi terhadap guru sebagai seorang pendidik, perlunya pengembangan pengetahuan, kecakapan dan keterampilan dalam memilih metode pendidikan yang akan digunakan dalam mengajar di kelas. Sehingga guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang tepat sasaran dalam mentransfer nilai-nilai akhlak kepada peserta didik. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Surah Al-An'am Ayat 151-153 dapat digolongkan menjadi dua macam, yaitu nilai Ilahiyyah dan nilai insaniyah. Nilai Ilahiyyah meliputi: beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT sebagai satu-satunya Tuhan Yang Maha Esa (tauhid), nilai insaniyyah meliputi: *birrul wālidain*, perlindungan terhadap anak keturunan, menjaga kehormatan diri, perlindungan terhadap jiwa, memelihara (menyayangi) anak yatim, jujur dan adil dalam perniagaan dan dalam kesaksian, menepati janji, serta taat dan patuh pada peraturan