

**PENERAPAN METODE JIGSAW DAN RESITASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP SWASTA TEUKU
UMAR MEDAN AREA**

ABSTRAK

FAUZIAH

NPM: 71190211051

SMP Swasta Teuku Umar Medan Area memiliki motivasi yang cukup rendah dalam pelajaran agama Islam, rendahnya motivasi belajar siswa terlihat dari kurangnya semangat mengikuti pelajaran agama, kurang serius mendengarkan penjelasan guru, masih adanya siswa yang bermain-main dan keluar masuk local saat belajar. Selanjutnya berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru agama SMP Swasta Teuku Umar Medan Area mengatakan bahwa rata-rata nilai belajar agama siswa adalah mayoritas 6-7 dan walaupun ada nilai 8 adalah masih sedikit. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran siswa belum memenuhi ketuntasan minimum 75%.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode pembelajaran jigsaw di SMP Swasta Teuku Umar Medan Area. Bagaimanakah penerapan metode pembelajaran resitasi di SMP Swasta Teuku Umar Medan Area. Bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran jigsaw dan resitasi terhadap meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Swasta Teuku Umar Medan Area.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan sampel 50 orang teknik pengumpulan data menggunakan angket dan analisa data menggunakan analisa statistik.

Hasil penelitian ini adalah Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode Jigsaw terhadap motivasi belajar siswa SMP Swasta Teuku Umar sebagaimana hasil uji-t ($3.687 > 0,05$). Dan nilai t hitung 3.349 lebih besar dari t tabel 2.00 ($3.687 > 2.00$) dengan kearah positif. Maka H_0 di terima dan H_a di tolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel Metode Jigsaw secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap motivasi. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode resitasi terhadap keungulan bersaing do,ama t-hitung $>$ t-tabel ($11.195 < 0,05$). Dan nilai t hitung 11.195 lebih besar dari t table 2.00 ($11.195 > 2.00$). Maka H_0 di tolak dan H_a di terima sehingga dapat di simpulkan bahwa metode resitasi secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap motivasi belajar siswa. Terdapat Pengaruh metode jigsaw dan resitasi terhadap motivasi belajar siswa di SMP Swasta Teuku Umar Medan, hal ini terlihat dari uji F bahwa F_{hitung} sebesar 4798.774 $>$ dari F_{tabel} 3,150 dengan tingkat signifikan 0,000. Oleh karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} dan probabilitas 0,000 jauh lebih kecil dari 0,05, maka Tolak H_0 (Terima H_1) maka disimpulkan bahwa Metode Jigsaw dan metode resitasi secara serempak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kunggulan bersaing dan uji determinan maka 99,6 %.

Kata Kunci : Metode Jigsaw, Resitasi dan Motivasi Belajar