

**PENERAPAN METODE JIGSAW DAN RESITASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP SWASTA
TEUKU UMAR MEDAN AREA**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

FAUZIAH

NPM: 71190211051



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PENERAPAN METODE JIGSAW DAN RESITASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP SWASTA
TEUKU UMAR MEDAN AREA**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

FAUZIAH

NPM: 71190211051

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa ,MA

Dra.Hj.Nurdiani,MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE JIGSAW DAN RESITASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP SWASTA TEUKU UMAR MEDAN AREA**

Proposal Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada masing-masing :

1. Kepada yang istimewa dan tercinta, orang tua saya Alm. Azizi dan Rohana yang telah menyemangati dan telah turut serta membantu dan memberikan dukungan baik materi maupun non materi, sehingga penulis mampu menjadi seorang sarjana semoga kasih sayang mereka menyertai penulis.
2. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.Ap, selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan

3. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam selaku pimpinan di lingkungan Fakultas Agama Islam UISU Medan
4. Bapak Drs.H.Zulkarnain Guchi, MA, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan
5. Ibu Siti Marisa, MA selaku pembimbing I penulis yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu Dra. Hj. Nurdiani, MA selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada kakak saya Halimah ,Maisyarah serta abang saya Zakaria yang sangat saya sayangi telah memberi dukungan baik berupa materi ataupun motivasi sehingga penulis semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Sahabat saya yang selalu sabar dengan penulis yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis,dan selalu bersama dalam suka maupun duka,dan memberikan motivasi sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SMP Swasta Teuku Umar yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan
10. Rekan-rekan seperkuliahannya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Medan,2023

Peneliti

FAUZIAH

NPM: 71190211051

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Tinjauan Umum Metode Jigsaw	14
1. Pengertian Metode Jigsaw	14
2. Langkah-Langkah Metode Jigsaw	15
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jigsaw	17
B. Tinjauan Umum Metode Resitasi	18
1. Pengertian Metode Resitasi	18

2. Langkah-Langkah Metode Resitasi	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Resitasi	22
C. Tinjauan Umum Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2. Fungsi Motivasi	27
3. Motivasi Belajar dan Perannya.....	29
4. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	33
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Defenisi Operasional.....	42
F. Analisa Deskriptif.....	45
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. Karakteristik Responden	50
B. Hasil Analisis Data	51
C. Uji Asumsi Klasik.....	51
D. Regresi linier Berganda.....	57
E. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68

A. Kesimpulan	68
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

B. Saran-Saran

Selanjutnya penulis akan menguraikan beberapa saran-sara yang dianggap penting, antara lain sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah kiranya dapat melengkapi sarana dan prasarana belajar agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik tanpa kendala karena fasilitas yang ada.
2. Kepada guru kiranya dapat menjadikan referensi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode pembelajaran yang digunakan oleh guru
3. Kepada siswa kiranya dapat memanfaatkan waktu belajar melalui metode jigsaw dan resitasi yang telah diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, *Inovasi Pembelajaran*, Mas Agung ,Jakarta, 2016
- Abu Ahmadi, Joko Tri Prastya. *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia,Bandung, 2015.
- Anita Lie. *Cooperative Learning :Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*.Gramedia Widiasarana Indonesia ,Jakarta , 2018
- Abdul Majid,. *Strategi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung,2013
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. *Psikologi belajar*. Rineka Cipta. Jakarta, 2013.
- Agus Suprijono., *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar 2009- 2014
- Cherniss, C. & Goleman, D. *Tingkat Inteligensi Emosional*, Alih Bahasa, Junaidi, Mas Agung, Jakarta, 2011.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Depag RI,Jakarta, 2016
- Fathurrohman, Muhammad, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-RuzMediaYogyakarta, 2015.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2012
- Hamdan, *Kamus Istilah* ,Panjimas ,Yogyakarta, 2012
- Jihad, Asep. Haris, Abdul *Evaluasi Pembelajaran*,Multi Prassindo, Yogyakarta, 2012
- Juwahir, *Penerapan Metode Jigsaw Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif*, Skripsi. 2018
- Khoirun Ningam, *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw dan Resitasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X TBSM 1 SMK PGRI 1 Pacitan Tahun 2019/2020*
- Moleong Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif* ,Remaja Rosdakarya ,Bandung, 2015

- Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Ar_Ruzz Media, Jogjakarta, 2013.
- S.Nasution, *Metode Pembelajaran Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta, 2013
- Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cipustaka Media, Bandung, 2007
- Evanis Desvita, “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*” Bumi Aksara, Jakarta, 2015
- Mulyani. S dan Johar Permana, *Strategi Belajar Mengajar*, Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jateng, 2009.
- Muhammad Tholchah Hasan, et. all., *Metode Penelitian Kualitatif*, Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, Malang, 2013.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Misaka Galiza, Jakarta, 2013.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011.
- Siti Maryam, *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Bogor*, Skripsi, 2018
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara, Jakarta, 2003
- Syaiful Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta, 2015
- Sukma Ayu. *Penerapan Metode Resitasi Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 1 Kota Kediri*, 2023 .
- Uswatun Hasanah *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas VII MTs Nurhasana Bandung*, 2016

- Uno, H.B. *Teori motivasi & pengukurannya : Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta, 2014.
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* ,Bumi Aksara ,Jakarta, 2016)
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana ,Jakarta. 2018)
- Wuryan, D, *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas VI di MI Darusalam Kolomayan, kecamatan Wonodadi, Kabupaten Blitar*, 2015
- Yusuf, S, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Remaja Rosdakarya. Bandung, 2014.

LEMBAR OBSERVASI

I. Petunjuk Pelaksana

1. Baca dan perhatikanlah angket ini dengan baik dan seksama sebelum diberikan jawaban
2. Berikanlah jawaban sesuai pengetahuan anda berdasarkan petunjuk pengisian.
3. Berilah checklish terhadap jawaban yang benar menurut anda

II. Pertanyaan

Variabel X1 (Metode Jigsaw)

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Dalam belajar metode jigsaw guru membentuk kelompok asal siswa					
2	Guru membentuk dalam kelompok kecil					
3	Guru melakukan pembelajaran berdasarkan kelompok yang dibentuk					
4	Guru membentuk kelompok ahli					
5	Kelompok asal disuruh guru untuk diskusi					
6	Kelompok ahli juga diberikan untuk diskusi					
7	Guru juga melakukan diskusi kelompok secara bersama-sama					
8	Guru memberikan kuis di akhir pembelajaran					
9	Pemberian kuis diberikan kepada					

	semua kelompok					
10	Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik					

Variabel X2 (Metode Resitasi)

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Guru memberikan tugas kepada siswa dalam lembar kerja					
2	Tugas diberikan oleh guru kepada setiap kelompok					
3	Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru					
4	Guru memberikan penilaian terhadap tugas siswa					
5	Siswa mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru					
6	Tugas yang dikerjakan siswa dikumpulkan dan disampaikan kepada guru					
7	Tugas yang dikerjakan dipertanggung jawabkan oleh siswa					
8	Setiap pribadi dan kelompok mempertanggung jawabkan tugas yang diberikan					
9	Tugas yang dikerjakan oleh siswa selalu didiskusikan					

10	Tugas yang dikerjakan selalu dievaluasi					
----	---	--	--	--	--	--

Variabel Y (Motivasi)

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki sifat ingin tahu dalam setiap belajar					
2	Saya selalu berusaha agar belajar kreatif					
3	Saya selalu berusaha mempoertanggung jawabkan setiap pelajaran					
4	Saya selalu berusaha memperbaiki kegagalan					
5	Selalu berusaha untuk memiliki keinginan menguasai pelajaran					
6	Siswa yang berprestasi diberikan reword oleh guru					
7	Guru selalu memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan					
8	Keinginan untuk berhasil dalam belajar cukup tinggi					
9	Keinginan untuk maju dalam belajar cukup tinggi					
10	Saya berkeinginan agar mendapatkan nilai yang cukup bagus					

Tabulasi Data Variabel Metode Jigsaw (X_1)

No	No Item Pernyataan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	33
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43

*Data Penelitian Diolah 2023***Tabulasi Data Variabel Metode Resitas (X2)**

No	No Item Pernyataan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	39
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43

*Data Penelitian Diolah 2023***Tabulasi Data Variabel Motivasi (Y)**

No	No Item Pernyataan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	4	2	5	5	5	4	5	5	4	50
2	2	3	3	3	4	4	5	3	3	4	33
3	2	4	2	5	5	5	1	3	3	4	34
4	4	5	3	3	3	5	1	2	5	4	46
5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	41
6	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	33
7	2	3	3	3	3	5	1	3	3	4	35
8	1	4	1	5	4	4	5	4	5	4	31
9	3	5	3	3	5	5	2	2	3	4	35
10	5	5	3	3	2	5	1	3	4	5	36
11	3	5	2	5	4	5	2	4	3	4	37
12	1	5	3	3	4	4	2	5	5	4	36
13	2	4	1	3	5	5	5	3	5	5	38
14	3	5	2	5	2	5	4	3	5	4	38
15	2	3	1	5	4	5	1	4	3	4	32
16	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	37
17	2	3	2	5	4	5	3	2	4	4	34
18	3	4	1	5	5	5	5	5	3	4	40
19	5	4	3	4	2	4	3	2	3	5	34

Data Penelitian Diolah 2023

Uji Validitas Variabel X₁

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.9286	18.848	.491	.	.609
P2	35.5714	20.300	.474	.	.629
P3	35.6905	21.146	.212	.	.652
P4	36.5714	17.502	.365	.	.623
P5	36.6667	16.179	.448	.	.601
P6	36.4524	19.083	.393	.	.622
P7	35.9762	22.463	-.094	.	.692
P8	36.2857	20.355	.173	.	.658
P9	36.9286	15.970	.434	.	.605
P10	36.9286	15.970	.434	.	.605

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.756	.670	10

Uji Validitas X₂

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.9048	18.869	.446	.	.612
P2	35.5476	19.912	.450	.	.626
P3	35.6667	20.715	.204	.	.647
P4	36.5000	16.695	.417	.	.603
P5	36.6190	15.559	.474	.	.587
P6	36.4048	18.686	.388	.	.617
P7	35.9286	21.970	-.090	.	.687
P8	36.2381	19.950	.169	.	.654
P9	36.8810	15.815	.407	.	.607

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.9048	18.869	.446	.	.612
P2	35.5476	19.912	.450	.	.626
P3	35.6667	20.715	.204	.	.647
P4	36.5000	16.695	.417	.	.603
P5	36.6190	15.559	.474	.	.587
P6	36.4048	18.686	.388	.	.617
P7	35.9286	21.970	-.090	.	.687
P8	36.2381	19.950	.169	.	.654
P9	36.8810	15.815	.407	.	.607
P10	36.8810	15.815	.407	.	.607

Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.752	.661	10

Validitas Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.7857	19.246	.457	.	.628
P2	35.5086	20.592	.452	.	.644
P3	35.5476	21.473	.187	.	.666
P4	36.5086	17.129	.501	.	.623
P5	36.5238	15.914	.500	.	.602
P6	36.3095	19.341	.385	.	.636
P7	35.8810	22.449	-.065	.	.702
P8	36.1509	20.564	.174	.	.670
P9	36.8333	16.337	.439	.	.619
P10	36.8333	16.337	.439	.	.619

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.768	.675	10

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-676	.501		1.604	.117

X1	-492	.133	-.489	3.687	.001
X2	1.507	.135	1.485	11.195	.000

a. Dependent Variable: Y

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.146	1.438		1.604	.117		
	X1 Metode Jigsaw	.772	.507	.817	3.687	.001	.367	0.9
	X2 Metode resitasi	.115	.334	.114	11.195	.000	.213	0.8

a. Dependent Variable: Y Keputusan Pembelian

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regre sangat setujuion	1000.506	2	500.253	4798.774	.000 ^a
	Residual	4.066	39	.104		
	Total	1004.571	41			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.998 ^a	.996	.996	.32287

a. Predictors: (Constant), X2, X1

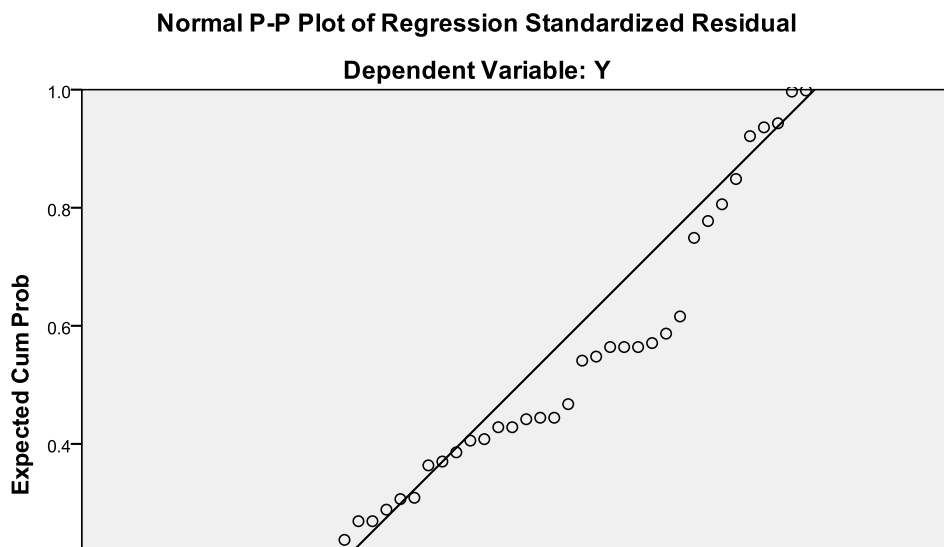
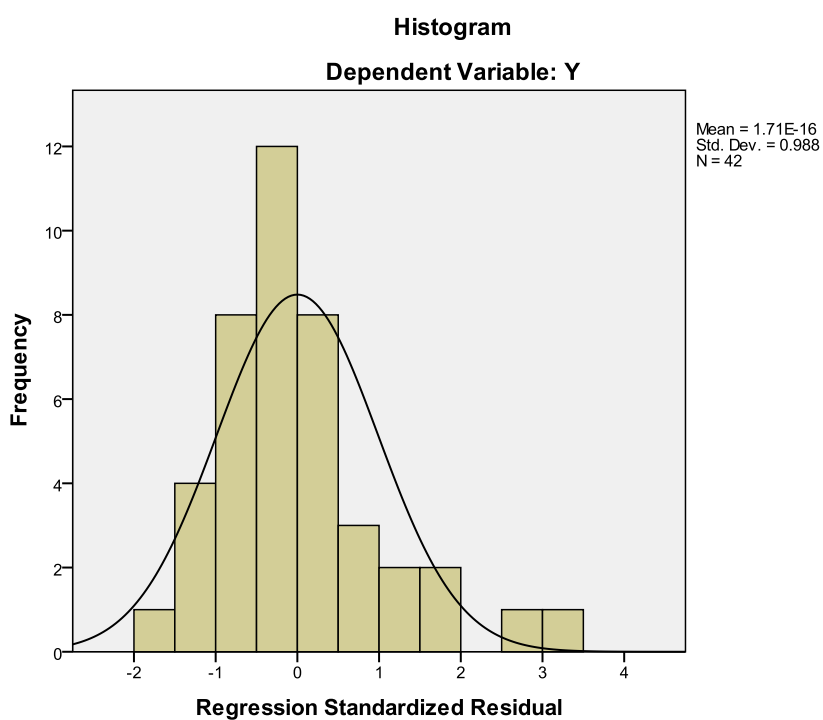
b. Dependent Variable: Y

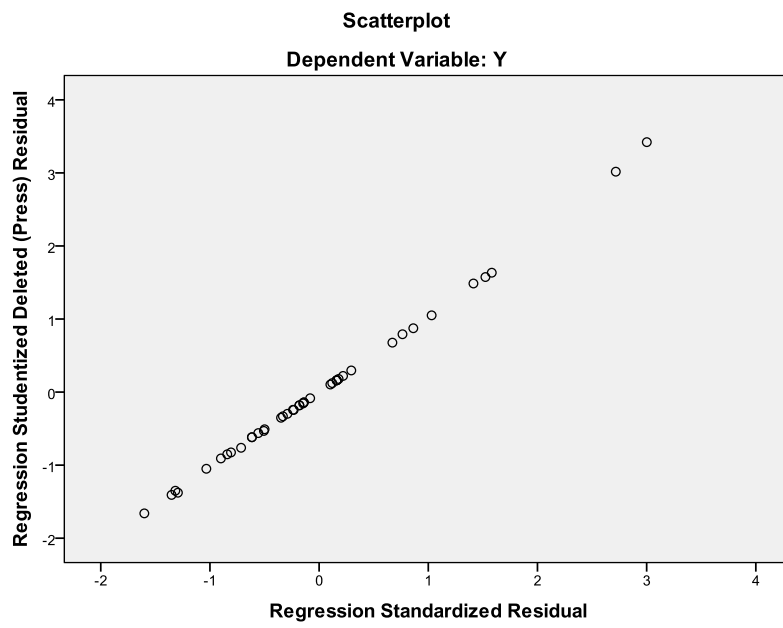
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	29.7730	50.0720	40.2857	4.93990	50
Std. Predicted Value	-2.128	1.981	.000	1.000	50
Standard Error of Predicted Value	.050	.267	.077	.040	50
Adjusted Predicted Value	29.7378	50.0819	40.2980	4.92513	50
Residual	-1.43087	.22703	.00000	.31490	50

Std. Residual	-4.432	.703	.000	.975	50
Stud. Residual	-4.892	.756	-.019	1.102	50
DeletedResidual	-1.77787	.26225	-.01224	.40378	50
Stud. DeletedResidual	-7.770	.752	-.143	1.651	50
Mahal. Distance	.020	26.969	1.952	4.447	50
Cook'sDistance	.000	2.833	.114	.507	50
CenteredLeverageValue	.000	.658	.048	.108	50

a. DependentVariable: Y





Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)