

**STRATEGI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA BERSTATUS ORANG TUA CERAI
BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII
DI MTs. AL – ITTIHADIAH MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

FADHILLAH LUTHFIAH WIRIANI

71190211054



UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**STRATEGI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA BERSTATUS ORANG TUA CERAI
BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII
DI MTs. AL – ITTIHADIAH MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

FADHILLAH LUTHFIAH WIRIANI

71190211054

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mohammad Firman Maulana, MA
NIDN : 0109086504

Parlaungan Lubis, MA
NIDN : 0103017301

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : FADHILLAH LUTHFIAH WIRIANI

NPM : 71190211054

Judul Skripsi : **Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Berstatus Orang Tua Cerai Bidang Studi Aqidah Akhlak Kelas VII Di MTs. Al – Ittihadiyah Medan**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mohammad Firman Maulana, MA
NIDN : 0109086504

Parlaungan Lubis, MA
NIDN : 0103017301

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**STRATEGI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERSTATUS ORANG TUA CERAI BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs. AL – ITTIHADIAH MEDAN**” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. **Dr.Mohammad Firman Maulana, MA** selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. **Drs. Ramlam Padang, MA** selaku Wakin Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah (ADI) Universitas Islam Sumatera Utara.
3. **Dra.Hj. Nurdiani, MA** selaku Wakil Dekan Sumber Daya Tata Kelola (STK) Universitas Islam Sumatera Utara.
4. **Drs. Parianto, M.Pd** selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Alumni dan Kewirausahaan (KAK) Universitas Islam Sumatera Utara.

5. **Dr.Mohammad Firman Maulana, MA** selaku Dosen Pembimbing 1 Dan **Parlaungan Lubis, MA** Dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Tatang Hermansyah dan Sri Handayani, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang di banggakan.
7. Sahabat-sahabatku (Rambutan manis) Isnaini Pratiwi, Nanda mutia, yang selalu mendukung dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini yang selalu memberi semangat.
8. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastiya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amin.

Medan, 11 Mei 2023
Penulis

Fadhillah Luthfiah Wiriani
71190211054

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii

DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Telaah Pustaka.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Strategi Guru Bimbingan Konseling.....	17
1. Pengertian Strategi	17
2. Pengertian Bimbingan Konseling	18
3. Strategi Guru Bimbingan Konseling.....	19
B. Prestasi Belajar Siswa.....	21
1. Pengertian Prestasi Siswa.....	21
2. Prinsip – Prinsip Belajar	23
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Siswa.....	25
4. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	26
C. Perceraian Orang Tua.....	27
1. Pengertian Perceraian.....	27
2. Hukum Percerain.....	28
3. Faktor Penyebab Terjadinya Percerain	29

4. Dampak Dari Perceraian	31
D. Bidang Studi Akidah Akhlak.....	32
1. Pengertian Aqidah.....	33
2. Pengertian Akhlak.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Analisis Data	40
H. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Latar Belakang Objek Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rahman, *Perkawinan Dalam Syariat Islam*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 1996

Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*.

Alex Sobur, *Psikologi Umum*, Pustaka Setia, Bandung, 2003

Aminuddin, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, Jakarta Graha Ilmu, 2006

Astriyani, dkk, *Hubungan Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar*, 2019.

Beni Ahmad dan soebani Afifuddin, *Metode Penelitian Kualitatif*.

Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005

Darmansyah, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Op.Cit.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), Edisi Keempat

Djamariah, *Guru dan Anak Didik*

Fariyah Irzam Ar Rusyd Edisi Ke-2, *Konseling Keluarga Pada "Budaya" Broken Home Remaja* Kudus: jurusan Dakwah, 2013

H. Sulaiman Rasjid, *Fiqih Islam*

H. Sulaiman Rasjid, *Fiqih Islam*

Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). *Pemaknaan Kebahagiaan Oleh Remaja Broken*

Hasan, *Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002

Kamil Al- Hayali, *Solusi Dalam Konflik Rumah Tangga*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2005)

Lexy J Moleong: *Op. Cit*,

Limas Dodi, *Metodologii Penelitian Sciene Methods Tradisional Dan Natural Setting, Berikut Teknik Penulisannya*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015

Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010

Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995

Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya,2011

Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011

Muhammad Abdul Qadir Ahmad, *Metedologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008)

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010)

Nana, Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017

Nana Saudih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2003

Namora Lumongga, *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2011

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumu Aksara, 2013)

Prayitno dan Erman Amti. *Dasar- dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2009

Prayitno dan Erman Emti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005

Samsul Munir Amin. *Bimbingan dan Konseling Islami*. Jakarta: Amzah. 2010

Siti Haryanti, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SD Negeri Karangasem Paliyan Gunungkidul*, Tesis, Universitas Islam Indonesia, 2018

Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008

Sugiyono, *Memahami Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, 2005

Wahid Murni, *Penelitian Tindakan Kelas Dari Teori Menuju Praktik*, Malang: UM Press, 2008.

Wawancara dengan Bapak Dedi Mulyani, MA, guru di MTs. Al – Ittihadiyah Medan, Tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Bapak Dedi Mulyani, MA guru di MTs. Al – Ittihadiyah

Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Bapak Dedi Mulyani, MA, guru di MTs. Al – Ittihadiyah

Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Bapak Dedi Mulyani, MA, guru di MTs. Al – Ittihadiyah

Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Ibu Meilinda, S.Pd, guru Bimbingan Konseling, di MTs. Al

– Ittihadiyah Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Ibu Meilinda, S.Pd, guru Bimbingan Konseling, di MTs. Al

– Ittihadiyah Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Ibu Meilinda, S.Pd, guru Bimbingan Konseling, di MTs. Al

– Ittihadiyah Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan Ibu Meilinda, S.Pd, guru Bimbingan Konseling, di MTs. Al

– Ittihadiyah Medan, Pada tanggal 22 Februari 2023

Wawancara dengan siswi di MTs. Al – Ittihadiyah Medan, Tanggal 22 Februari

2023

Wawancara dengan Annisa Fadilla, Siswi kelas VII, di MTs. Al – Ittihadiyah

Medan, Pada tanggal 21 Februari 2023

Yusuf Hadijaya, *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*, Medan:

Perdana Publishing, 2013

LAMPIRAN

Pedomana Wawancara I

Nama Responden : Meilinda, S.Pd

Jabatan : Guru Bimbingan Konseling

Hari/Tanggal : Selasa/21 Februari 2023

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi siswa di kelas VII di MTs. Al – Ittihadiyah Medan ?
2. Bagaimana cara ibu untuk mendisiplinkan siswa di dalam kelas?
3. Bagaimana tanggapan siswa kepada Ibu sebagai guru BK di sekolah ini
4. Sebagai guru BK, apa upaya/strategi yang Ibu lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
5. Apakah ada kerjasama dengan kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
6. Kalau siswa ada masalah, apa ibu langsung menegur di tempat atau memanggil ke ruangan ibu?
7. Bagaimana cara ibu memberikan motivasi/nasehat kepada si anak ?

Pedomana Wawancara II

Nama Responden : Dedi Mulyadi, MA

Jabatan : Guru Mata Pelajaran

Hari/Tanggal : Rabu/22 Februari 2023

Pertanyaan :

1. Apa penilaian bapak terhadap siswa yang memiliki latar belakangnya orang tua bercerai ?

2. Apakah anak sering melanggar peraturan di dalam kelas?
3. Bagaimana prestasi anak waktu dalam mata pelajaran bapak?
4. Apakah ada kerja sama antara guru bimbingan konseling dengan guru mata pelajaran dalam pelaksanaan strategi tersebut?
5. Bagaimana cara bapak untuk memberi motivasi kepada anak agar untuk semangat dalam belajar?

Pedomana Wawancara III

Jabatan : Siswi Kelas VII

Hari/Tanggal : Rabu/22 Februari 2023

Pertanyaan :

1. Sejak kapan orang tua kamu bercerai ?
2. Sekarang kamu tinggal dengan siapa ?
3. Siapa yang membiayai sekolah kamu saat ini ?
4. Siapa yang membiayai ?
5. Apakah setelah perpisahan orang tua kamu ikut membiayai sekolahmu ataupun kebutuhan sehari-hari dalam lingkup rumahmu?
6. Apakah di rumahmu ada yang peduli tentang apa yang kamu alami saat di sekolah dan menyuruh mu untuk belajar ketika tidak ada kamu kerjakan ketika di rumah?
7. Bagaimana prestasi belajar siswa di kelas VII ?
8. Bagaimana menurut siswa peran guru guru BK di sekolah ini ?

Pedomana Wawancara IV

Jabatan : Wakil Kepala Madrasah (WKM)

Hari/Tanggal : Rabu/22 Februari 2023

1. Bagaimana upaya/strategi ibu terhadap anak yang memiliki siswa berstatus orang tua cerai?
2. Apakah ibu bekerja sama dengan guru bimbingan konseling dan guru kelas menghadapi siswa yang mempunyai masalah di sekolah?
3. Bagaimana cara ibu memberikan motivasi/nasehat kepada si anak?
4. Apakah anak sering melanggar peraturan di dalam kelas?

DOKUMENTASI

Foto Sekolah



Foto Wawancara dengan guru Bimbingan Konseling



Foto Wawancara dengan guru mata pelajaran



Foto bersama siswa dan suasana kelas





Hasil Rapot Siswa

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	Sangat Baik	Sangat aktif dalam kegiatan Pramuka
2	Tahfih	Sangat Baik	Sangat aktif dalam kegiatan Tahfih

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

E. Ketidakhadiran

Sakit	7	Hari
Ijin	1	Hari
Alpa	1	Hari

F. Catatan Wali Kelas

Peringkat Kelas Ke 3 dari 38 Siswa - Jangan Pernah Berpuas hati, Atas Apa Yang Di Capai saat ini, Gali Terus Potensi Yang Keberhasilan Anda Terus Menanti!

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

NIK: 010000000 Tahun Pelajaran: 2022/2023

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65 (x)

Mata Pelajaran	Pengetahuan (K3)		Keterampilan (K4)	
	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A				
1 Pendidikan Agama Islam				
A. Al Qur'an Hadis	90	A	88	B
B. Akidah Akhlak	96	A	88	B
C. Fikih	88	B	89	A
D. Sejarah Kebudayaan Islam	82	B	81	B
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	82	A
3 Bahasa Indonesia	88	B	85	B
4 Bahasa Arab	82	A	88	B
5 Matematika	87	B	91	A
6 Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	93	A
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	88	B
8 Bahasa Inggris	95	A	96	A
Kelompok B				
1 Seni Budaya	89	A	80	B
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	79	B
3 Prakarya dan/atau Informatika	94	A	92	A
4 Conversation	82	A	89	A
Jumlah	1340		1217	

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	0 - 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	Sangat Baik	Sangat aktif dalam kegiatan Pramuka
2	Tahfizh	Sangat Baik	Sangat aktif dalam kegiatan Tahfizh

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

E. Ketidakhadiran

Kategori	0	Hari
Sakit	0	Hari
Ijin	0	Hari
Alpa	0	Hari

F. Catatan Wali Kelas

Asyifa, anda merah peringkat 20 dari 37 siswa. Teruslah gali potensi yang ada pada diri anda dengan cara belajar sungguh-sungguh, dan tilawahnya jangan di tinggal.

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65 (x)

Mata Pelajaran	Pengetahuan (K1 2)		Kemampuan (K1 4)	
	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A				
1 Pendidikan Agama Islam				
A. Al Qur'an Hadis	85	B	84	B
B. Akidah Akhlak	90	A	90	A
C. Fiqih	92	A	90	A
D. Sejarah Kebudayaan Islam	84	B	81	B
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	87	A
3 Bahasa Indonesia	87	B	84	B
4 Bahasa Arab	84	B	80	B
5 Matematika	95	A	93	A
6 Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	85	B
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	89	A	88	A
8 Bahasa Inggris	92	A	94	A
Kelompok B				
1 Seni Budaya	84	B	78	B
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	77	B	78	B
3 Prakarya dan/atau Informatika	84	B	85	B
4 Conversation	91	A	88	B
Jumlah	1307		1308	

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	0 - 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100



MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL - ITTIHADIIYAH

STATUS : TERAKREDITASI "A" (UNGGUL) NOMOR : 860/BANSM/PROVSU/LL/XII/2018

Jl. Karya Jaya Gg. Karya VIII No. 7 A Pangkalan Masyhur Kec. Medan Johor
Kode Pos : 20143 Telp : 061 - 7876600 Email : al.ittihadiyah.pm@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 035/MTs/Al/SK/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Ittihadiyah Pkl. Masyhur Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fadhillah Luthfiah Wiriani
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 18 Oktober 2001
NIM : 71190211054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan) Genap
Alamat : Kedai Durian Jl. Cempaka

Adalah benar nama tersebut diatas telah mengadakan Penelitian di MTs Al Ittihadiyah Pkl. Masyhur Medan dengan judul :

"STRATEGI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA BERSTATUS ORANG TUA CERAI BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs AL-ITTIHADIIYAH MEDAN"

Demikianlah Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Medan, 23 Februari 2023

Kepala MTs. Al-Ittihadiyah
Pkl. Masyhur Medan



Siregar, M.PdI