

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MADRASAH TSANAWIYAH ISTIQLAL KECAMATAN
DELI TUA KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Eka Putri Kasturi
NPM: 71190211031



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALITAS GURU PRNDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MADRASAH TSANAWIYAH ISTIQLAL KECAMATAN
DELITUA KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Eka Putri Kasturi
NPM: 71190211031

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA
NIDN: 0110056702

Dr.H. Syarifuddin Elhayat, MA
NIDK: 8808190018

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Eka Putri Kasturi

NPM : 71190211031

Judul Skripsi : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN PROFESIONALITAS GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH ISTIQLAL KECAMATAN DELITUA
KABUPATEN DELI SERDANG

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA
NIDN: 0110056702

Dr.H. Syarifuddin Elhayat, MA
NIDK: 8808190018

substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.

Temuan penelitian ini mengungkapkan tiga hal yang berkaitan dengan : 1) bentuk strategi kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam, 2) langkah-langkah kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam, 3) keberhasilan dari strategi kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam.

Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru antara lain: mengikuti kegiatan seperti seminar, pelatihan-pelatihan, diklat, workshop, dan rapat rutin yang membahas permasalahan bapak/ibu guru yang ada.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam menunjukkan hubungan variabel X dan Y positif menungkat dengan tingkat hubungan sedang-kuat.

Kata Kunci : Strategi, Kepala Madrasah, dan Profesionalitas

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Proposal yang berjudul: **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Istiqlal Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang”** ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan, motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua saya tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan doa yang tulus, memberikan semangat serta nasihat-nasihat yang menjadi bekal pedoman saya.
2. Ibu Dr. Safrida, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Tahun 2023-2027.
3. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

4. Ibu Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr.H.Syarifuddin Elhayat, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kepala sekolah MTs Istiqlal Delitua serta guru-guru yang telah membantu saya selama proses penelitian.
8. Seluruh teman-teman PAI 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu baik kepada penulis.

Medan, Juni 2023

Mahasiswa

(Eka Putri Kasturi)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
REKOMENDASI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
1.4 Batasan Istilah	11
1.5 Telaah Pustaka.....	15
1.6 Hipotesis	18
1.7 Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
1.1 Konsep Strategi Kepala Madrasah	20
1.1.1 Pengertian Strategi Kepemimpinan.....	20
1.1.2 Pengertian Kepemimpinan	25
1.1.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	26
1.2 Konsep Profesionalitas Guru PAI	34
1.2.1 Kompetensi Guru Madrasah	36
1.2.2 Tanggung Jawab Profesional	41
1.2.3 Profesi Guru	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Lokasi Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel.....	47
3.4 Variabel Penelitian	48

3.5	Teknik Pengumpulan Data	49
3.6	Teknik Analisis Data	52
3.7	Teknik Pengolahan Data.....	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		55
4.1	Deskripsi Data	55
4.1.1	Sejarah Berdirinya MTs Istiqlal Delitua	55
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan MTs Istiqlal Delitua	55
4.1.3	Profil MTs Istiqlal Delitua	56
4.1.4	Struktur Organisasi MTs Istiqlal Delitua	58
4.1.5	Keadaan Pendidik.....	59
4.1.6	Keadaan Peserta Didik	60
4.1.7	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	60
4.2	Hasil Penelitian.....	61
4.2.1	Hasil Wawancara Penelitian	61
4.2.2	Hasil Angket Variabel Penelitian.....	67
4.3	Pengujian Hipotesis	89
4.4	Analisis SWOT.....	98
4.5	Pembahasan	102
BAB V PENUTUP.....		105
5.1	Kesimpulan.....	105
5.2	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN.....		112

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru PAI.....	47
Tabel 2 Siswa.....	48
Tabel 3 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
Tabel 4 Daftar Peserta Didik.....	60
Tabel 5 Keadaan Sarana dan Prasarana	60
Tabel 6 Distribusi Responden Siswa.....	67
Tabel 7 Strategi Kepala Madrasah Soal 1	68
Tabel 8 Strategi Kepala Madrasah Soal 2	68
Tabel 9 Strategi Kepala Madrasah Soal 3	69
Tabel 10 Strategi Kepala Madrasah Soal 4.....	69
Tabel 11 Strategi Kepala Madrasah Soal 5	70
Tabel 12 Strategi Kepala Madrasah Soal 6.....	70
Tabel 13 Strategi Kepala Madrasah Soal 7	70
Tabel 14 Strategi Kepala Madrasah Soal 8.....	71
Tabel 15 Strategi Kepala Madrasah Soal 9	71
Tabel 16 Strategi Kepala Madrasah Soal 10.....	72
Tabel 17 Strategi Kepala Madrasah Soal 11	72
Tabel 18 Strategi Kepala Madrasah Soal 12.....	73
Tabel 19 Strategi Kepala Madrasah Soal 13	73
Tabel 20 Strategi Kepala Madrasah Soal 14.....	74
Tabel 21 Strategi Kepala Madrasah Soal 15	74
Tabel 22 Strategi Kepala Madrasah Soal 16.....	74
Tabel 23 Strategi Kepala Madrasah Soal 17	75
Tabel 24 Strategi Kepala Madrasah Soal 18.....	75
Tabel 25 Strategi Kepala Madrasah Soal 19	76
Tabel 26 Strategi Kepala Madrasah Soal 20.....	76
Tabel 27 Distribusi Responden Guru.....	77
Tabel 28 Profesionalitas Guru Soal 1.....	78
Tabel 29 Profesionalitas Guru Soal 2.....	78

Tabel 30 Profesionalitas Guru Soal 3.....	79
Tabel 31 Profesionalitas Guru Soal 4.....	79
Tabel 32 Profesionalitas Guru Soal 5.....	80
Tabel 33 Profesionalitas Guru Soal 6.....	80
Tabel 34 Profesionalitas Guru Soal 7.....	81
Tabel 35 Profesionalitas Guru Soal 8.....	81
Tabel 36 Profesionalitas Guru Soal 9.....	82
Tabel 37 Profesionalitas Guru Soal 10.....	82
Tabel 38 Profesionalitas Guru Soal 11.....	83
Tabel 39 Profesionalitas Guru Soal 12.....	83
Tabel 40 Profesionalitas Guru Soal 13.....	84
Tabel 41 Profesionalitas Guru Soal 14.....	84
Tabel 42 Profesionalitas Guru Soal 15.....	85
Tabel 43 Profesionalitas Guru Soal 16.....	85
Tabel 44 Profesionalitas Guru Soal 17.....	86
Tabel 45 Profesionalitas Guru Soal 18.....	86
Tabel 46 Profesionalitas Guru Soal 19.....	87
Tabel 47 Profesionalitas Guru Soal 20.....	87
Tabel 48 Daftar Pedoman Kriteria Penilaian Hasil Angket Siswa	88
Tabel 49 Interval Kelas Data Angket.....	88
Tabel 50 Uji Validitas Correlation Pearson Product Moment	90
Tabel 51 Uji Reliabilitas Correlation Pearson Product Moment	91
Tabel 52 Perhitungan Matrik Strategi Kepala Madrasah.....	91
Tabel 53 Perhitungan Matriks profesionalitas Guru PAI.....	94
Tabel 54 Interval Koefisien Variabel.....	98
Tabel 55 Analisis SWOT	98
Tabel 56 Hasil Angket siswa.....	119
Tabel 57 Hasil Angket Guru	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi MTs Istiqlal Delitua	58
Gambar 2 Grafik SWOT Analisis	102

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozzaq Hasibuan, *Etika Profesi Profesionalisme Kerja*, UISU Press, Medan, 2017
- Buchari Alma, *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Alfabeta, Bandung, 2010
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, Jakarta, 2015
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Citra Umbara, Bandung, 2005
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan Peraturan pemerintah dan Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*, Citra Umbara, Bandung, 2003
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, PT. Rosdakarya, Bandung, 2002
- Hamka Abdul Aziz, *Karakter Guru Profesional*, AMP Press, Jakarta, 2016
- Handoko, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung kabupaten Deli Serdang*, UIN, Sumatera Utara, 2021
- Husein Umar, *Research Methods in Finance and Banking*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2000
- Ibrahim Bafadal, *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2013
- Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, UNDIP, Semarang, 2005
- Irwan Amirruddin, *Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung, 2009
- Jamal Ma'mur Asmani, *Tips menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Diva Press, Yogyakarta, 2012
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011

- Mariana Hasibuan, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs Negeri Lubuk Pakam*, UIN, Sumatera Utara, 2017
- Muhammad Anwar H.M, *Menjadi Guru Profesional*, Prenada Media Group, Jakarta, 2018
- Mulyono, *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta 2017
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004
- Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2002
- Rika Ariyani, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru*, Jurnal Al-Afkar, vol.5, no.1, April 2017
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2010, hlm. 105
- Sofiyon Siregar, *Sistematika Terapan untuk Perguruan Tinggi*, Prenada Media Group, Jakarta, 2015
- Sudarwan Danim, Khairil, *Profesi Kependidikan*, Alfabeta, Bandung, 2012
- Sudarman Damin, *Menjadi Komunikasi Pembelajaran Kepemimpinan Transformasional organisasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2003
- Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2007
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2007
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Syafaruddin dkk, *Ilmu Pendidikan Islam : Melejitkan Potensi Budaya Umat*, Hijri Pustaka Utama, Jakarta, 2012
- Syaiful Sagala, *Kepemimpinan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan*, Alfabeta, Bandung, 2011
- Thomas B. Santoso, *Manajemen Sekolah di Masa Kini*, Semarang, 2001

- Tonu Bush dan Marianne Coleman, *Manajemen Strategi Kepemimpinan Pendidikan*, Ircisod, Yogyakarta, 2008
- Triton PB, *Manajemen Strategi Terapan Perusahaan dan Bisnis*, Tugu Publisher, Yogyakarta, 2007
- Tuti Alawiyah, *Ilmu Pendidikan Islam (Dalam Teori Suasana Pendidikan Islam)*, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, Jambi, 2023.
- Vietzal Rivai, *Kepemimpinan dan Perilaku organisasi*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2013
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2001
- Wahyosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003
- Zakiah Daradjat, Dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, cet.10, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2012
- Zuhairi, et.al, *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*, Rajawali Pers, Jakarta, 2016

LAMPIRAN

❖ Angket Siswa

NAMA :

KELAS :

Petunjuk pengisian:

1. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda dari pernyataan-pernyataan dibawah dengan memberi tanda silang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai.
2. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi reputasi maupun nilai anda sebagai siswa kelas VII dan VIII MTs Istiqlal Delitua.
3. Keterangan pada kolom respon
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = kadang-kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah
4. Utamakan kejujuran.
5. Terima kasih atas bantuan siswa/di atas kesediaannya mengisi *kuesioner* (Angket) ini

NO.	PERNYATAAN	RESPON				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Guru mampu memberikan penjelasan tentang tujuan yang akan dicapai melalui pembelajaran sebelum					

	menjelaskan materi.					
2.	Guru menyebutkan kompetensi dasar (kemampuan) yang akan dicapai melalui pembelajaran.					
3.	Guru mampu menjelaskan materi pelajaran dengan jelas sehingga mudah dipahami siswa					
4.	Guru dalam menyampaikan pembelajaran mampu memberikan contoh yang mudah dimengerti					
5.	Guru mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses pembelajaran					
6.	Guru memotivasi (memberi semangat) siswa dalam melaksanakan tugas kelompok					
7.	Guru menggunakan metode yang bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan kerja kelompok).					
8.	Guru mengatur kerapian tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar.					
9.	Guru mengkoordinasi/ mengatur kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh siswa misalnya kegiatan diskusi, belajar kelompok, piket kelas dll.					
10.	Guru memberi nilai hasil kerja yang diberikan siswa					
11.	Guru memberikan penilaian terhadap tugas siswa secara objektif					
12.	Guru mengulas dan menjelaskan kembali materi yang dianggap sulit bagi siswa					
13.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperbaiki hasil tes yang rendah					
14.	Pada saat mengajar di kelas, guru membawa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)					
15.	Guru menjelaskan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran sesuai dengan urutan di buku					

16.	Guru selalu tepat waktu dan pokok bahasan selalu selesai dibahas sebelum waktu belajar berakhir					
17.	Guru memperhatikan siswa yang belum/kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan berikutnya.					
18.	Guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat dan melaksanakan tugas tepat waktu					
19.	Guru menegur siswa yang bertindak melanggar aturan kelas atau mengganggu proses belajar mengajar di kelas.					
20.	Guru memberikan masukan, perhatian, nasihat dan sikap tanggap terhadap masalah yang dihadapi siswa					

❖ Angket Guru**NAMA :****KELAS :**

Petunjuk pengisian:

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu guru untuk dapat berkenan memberikan respons terhadap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pikiran Bapak/Ibu
2. Setiap pernyataan bahwa respon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah
3. Keterangan pada kolom respon
SL = Selalu
SR = Sering
KD = kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes) benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu

5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi *kuesioner* (Angket) ini dan tak lupa saya haturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

NO.	PERNYATAAN	RESPON				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya berminat untuk mengajarkan semua pengetahuan yang saya miliki kepada peserta didik untuk meningkatkan kompetensi mereka					
2.	Dalam meningkatkan kemampuan profesional, saya menguasai pelajaran yang terdiri atas penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar ilmu dari bahan yang diajarkan					
3.	Sebagai bahan masukan dan pertimbangan, saya sering melakukan dialog dengan sesama guru dalam membuat rancangan pelajaran untuk mengembangkan kemahiran metodologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran					
4.	Saya sangat senang jika ada pertanyaan dari peserta didik sebagai bahan proses pembelajaran diri agar lebih matang dalam mengajar					
5.	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, sebagai guru bidang studi saya memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti					
6.	Dalam proses pembelajaran, saya akan melakukan berbagai cara agar peserta didik mau belajar dengan giat dan mampu untuk menjawab soal dengan baik					
7.	Sebagai guru bidang studi saya mampu menjelaskan materi					

	pembelajaran dengan jelas sehingga mudah dipahami siswa					
8.	Saya sebagai guru yang profesional dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok)					
9.	Sebelum kegiatan pembelajaran, saya membuat perencanaan yang konkrit dan detail yang siap untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran yang akan saya ajarkan					
10.	Sebelum kegiatan pembelajaran, saya membuat perencanaan yang konkrit dan detail yang siap untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran yang akan saya ajarkan.					
11.	Saya bertanggung jawab dengan kedisiplinan dan tata tertib peserta didik dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar dan memberikan reward bagi yang tertib dalam melaksanakan peraturan sekolah					
12.	Saya memperlihatkan perhatian terus-menerus terhadap peserta didik sebagai bentuk tanggung jawab profesional sebagai seorang guru					
13.	Saya menerima penghasilan dalam bentuk finansial sebagai imbalan melaksanakan tugas keprofesionalan yang ditetapkan dengan prinsip penghargaan atas dasar prestasi dan martabat sebagai guru					
14.	Saya mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan belajar sepanjang hayat					
15.	Saya mengadakan workshop atau bentuk forum guru,seminar tentang isu tahunan yang relevan					

	di bidang pendidikan dan keguruan					
16.	Dalam meningkatkan kompetensi saya sebagai guru,saya meningkatkan kemampuan menguasai dan ikut dalam pelatihan komputer terutama internet sebagai fasilitas pembelajaran					
17.	Dalam meningkatkan prestasi kerja,saya mengembangkan kemampuan saya dengan ikut pelatihan-pelatihan terutama mengenai alat-alat pembelajaran yang tercanggih					
18.	Saya sering membaca jurnal keprofesionalan guru untuk menambah informasi dan pengetahuan					
19.	Saya sering melakukan dialog dengan sesama guru, melakukan pertemuan tahunan dan mengembangkan kemahiran metodologi pembelajaran					
20.	Saya bertanggung jawab dan disiplin dalam melaksanakan segala sesuatu yang berkaitan dengan tugas – tugas pembelajaran					

Hasil Angket

Tabel 56 Hasil Angket siswa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	1	5	3	5	5	4	5	88
2.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	1	5	3	5	5	4	5	88
3.	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	89
4.	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	91
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	93
6.	5	5	4	4	3	5	3	3	3	5	4	5	2	1	5	5	4	5	5	5	81
7.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	1	5	3	5	5	4	5	88
8.	4	5	4	4	5	1	3	4	1	5	1	3	4	2	5	4	5	1	3	5	69
9.	4	5	5	4	3	4	3	3	3	5	4	5	2	2	2	2	4	1	4	1	66
10.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	1	5	3	5	5	3	5	86
11.	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	89
12.	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	3	1	2	4	3	3	3	3	5	69
13.	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	86
14.	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	94
15.	5	4	5	4	5	4	4	1	1	5	5	5	4	1	3	4	2	4	5	4	75
16.	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	89
17.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	93
18.	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	88
19.	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	86
20.	5	5	4	5	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	2	4	5	3	4	3	77
21.	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	84
22.	5	3	5	2	5	3	4	2	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	85
23.	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	91
24.	4	3	5	2	5	3	4	2	2	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	82
25.	4	3	5	2	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	3	77
26.	4	3	5	2	5	3	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	3	77
27.	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	90
28.	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	94
29.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	93
30.	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	88
31.	5	3	5	5	4	2	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	76
32.	3	4	3	3	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	82
33.	3	3	3	4	5	4	3	1	1	4	5	5	4	4	2	5	5	4	1	1	67
34.	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	84
35.	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	5	4	81
36.	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	2	3	4	4	76
37.	5	5	4	4	2	5	5	3	4	5	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	85
38.	5	5	4	4	2	5	5	2	4	5	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	84
39.	3	3	5	5	5	3	5	3	3	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	80
40.	4	5	2	5	4	3	2	5	4	4	3	5	4	1	5	3	5	4	2	4	74
41.	4	3	5	4	5	2	2	2	3	5	4	3	2	2	4	3	2	1	4	2	62
42.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	92
43.	2	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	5	5	3	2	5	78
44.	2	2	3	2	3	1	3	2	1	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	2	60
45.	2	2	3	2	3	1	3	2	1	5	4	3	4	5	5	4	4	1	5	1	60
46.	2	4	5	4	5	3	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	85
47.	5	5	5	5	5	5	1	3	1	4	1	5	4	2	1	1	1	1	5	1	61
48.	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	1	5	4	5	1	81
49.	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	92
50.	4	3	5	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	75
51.	4	3	4	4	3	3	3	3	2	5	4	5	3	4	3	5	3	3	5	4	73
52.	3	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	90
53.	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
54.	4	2	2	3	4	5	5	2	2	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	74
55.	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	5	2	2	3	2	2	3	5	2	64
56.	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	87
57.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	99
58.	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	83

Tabel 57 Hasil Angket Guru

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1.	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	85
2.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	88
3.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3	5	87
4.	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	5	86
5.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	89
6.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	4	4	2	5	89
7.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	3	3	5	87

Dokumentasi



